

2023年小班大家一起唱教案 小班艺术活动方案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班大家一起唱教案篇一

- 1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。
- 2、体验手型添画活动带来的乐趣。

1、手掌五彩鸟ppt课件

- 2.、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉(尖尖嘴会说话)、丹顶鹤(腿长)、孔雀(会开屏)、猫头鹰(眼睛大)。

- 1、你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？“像什么？”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

- 2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

“我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画

小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”

3、给小鸟穿上五彩衣。

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和

小班大家一起唱教案篇二

活动目标：

- 1、体验歌表演活动的有趣。
- 2、知道夏天要天天洗澡的道理。

活动准备：

歌曲录音《洗澡》。

活动过程：

1、导入活动：

教师以问题的形式导入：

——“天热了，你们每天洗澡吗？为什么要洗澡呢？”

“你知道洗澡时需要哪些东西吗？”

“你会自己洗澡吗？说说你是怎么洗澡的？”

教师根据幼儿的回答归纳：夏天，因为出很多的汗，人的皮肤上会沾染细菌等，所以要天天洗澡，这样才是讲卫生的好孩子。

2、欣赏歌曲：

欣赏歌曲录音1~2遍：

——“你听到歌里唱了什么？”

幼儿复述，教师将幼儿复述的内容用歌唱的形式表示出来。

幼儿完整唱歌曲两遍。

幼儿跟老师学唱歌曲，注意顿音的表示。

幼儿完整演唱歌曲。

3、表演歌曲：

看教师表演。

幼儿随着音乐，跟教师做相应的洗澡动作。

小班大家一起唱教案篇三

夸张画

本班幼儿为大班幼儿，大班幼儿已经建立起初步的美感，对于画面已经具备一定的欣赏水平，而且也具备了一定的绘画技能、技巧，对于各种物体的形态的掌握较好。但在几次的欣赏活动中我发现孩子们对于画面上的情节能富有想象的描绘，但对画面物体的形态和特征的概括却有很大的难度。这说明幼儿在欣赏中没有掌握运用概括的方法，在自身作品中不能充分体现出来。因此，我设计了这个有趣的夸张画欣赏活动，让孩子们从夸张的画面上能很容易的去感知概括人物的形态、特征。并理解如此设计的目的。力求使孩子运用夸

张的技法描绘人物动作，形态及生活习性的特点，并初步感受夸张艺术表现形式的美。

2、通过欣赏，初步尝试夸张画的练习。

能够通过欣赏感知画面人物表情、形态上的夸张处，并理解其所表达的含义。

活动难点：能够通过欣赏，寻找可夸张的因素，并在自己的绘画作品中体现出来。

1、欣赏过卡通画作品，并能较好的理解作品；

2、有一定的绘画基础，能够表现人物特点。

1、夸张画“两个人”

2、彩笔、画纸

(一)引入环节：

1、出示夸张画1，提问：“你看到了什么？”他怎么了？“启发幼儿从画面寻找原因，并进行猜想。（此部分使幼儿对欣赏产生兴趣，即可以启发幼儿从人物表情，动作上去猜想和判断，那他们猜想、判断的依据就是他们观察到的夸张之处。）

2、出示夸张画2，提问：“他怎么了？出什么事了？”鼓励幼儿猜想事情的原因以及夸张画1和夸张画2的联系。（启发幼儿从人物的情节夸张处去构思故事的原因或结果）

3、幼儿讲一讲“两个人”的故事，并引导幼儿给故事起名字。

4、教师介绍夸张画，并引导幼儿再次寻找画面的夸张处，提问：“他们为什么把嘴画的这么大？”“他们想要告诉我们什么呢？”（理解夸张的作用，为幼儿的创作做铺垫，完成教学

重点。)

(二)创作环节:

- 1、启发幼儿回忆生活中一些情节中人物的特点，并找到可以夸张的因素，引发幼儿想一想自己要创作一张什么样的夸张画。
- 2、鼓励幼儿大胆绘画。

(三)分享作品环节:

讲一讲我的故事。

小班大家一起唱教案篇四

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣;
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、教育幼儿懂得“分享”。
- 4、对小朋友进行安全教育。

20xx年5月日上午9:30——10:45

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

本班教室。

董老师、黄老师、杨老师

- 1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组(蔬菜水果的清洗)、制作组(蔬菜水果的.切割)、加工组(水果沙拉的制作)。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

4、冷餐会

a冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b小朋友有序地洗手。

c冷餐会开始。

8、师生共同收拾会场。

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

小班大家一起唱教案篇五

一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。

2. 体验创造的快乐。

二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？(小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学)

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？(幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作)

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟

着音乐飞吧!我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看吧!(幼儿自由表演)

小班大家一起唱教案篇六

“体艺2+1项目”工作的指导思想是：以教育部《20xx---20xx年教育振兴行动计划》、《中共中央国务院关于加强青少年体育青少年体质的意见》为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。结合镇江市教育局有关精神，本学期继续推进“体艺2+1项目”活动的开展，让每位学生有所选项目，让整个校园见到学生矫健的身姿。

- 1、人人参与。每个学生都有适宜的项目参加，注重群体活动。
- 2、普及提高。设立必选项目和自选项目，组建相关社团，提高学生体艺技能。
- 3、组织参加上级部门组织的竞赛。
- 4、组织校内竞赛活动和展示交流。
- 5、建立一套有效的操作模式。

1、发挥优势彰显特色

根据国家“2+1”项目体育与艺术技能标准，结合学校现有师资和教学设施的实际情况，发挥学校现有的太极拳特色优势，结合篮球、书法、器乐等项目做到文体结合，有特色、有创新。

2、结合实际逐步推进

根据学校实际情况，利用体育大课间活动、体艺课教学、中

午时间以及每周安排固定的时间，安排群体活动、同时让有专长的老师对有特长的'学生进行有效指导，做到在普及的基础上提高。

3、项目确定自主选择

根据学校师资与硬件设备情况，确定开设的体艺项目。把太极拳和写字作为必选项目，再安排一些自选项目，必选项目除外，学生在“自选”项目时，教师要尊重学生的意愿，发挥学生的主体性，帮助学生选择适合自己的项目。

4、资源整合效果突出

整合教育资源，形成教育合力。利用好校内资源，最大限度挖掘教师潜力，让他们能安心带好各自负责的队组，有明显成效。在条件允许的情况下，可以引进校外资源，形成学校与社区共建形式，让社会资源为学校所用，填补校本资源的不足，促进形式体艺技能的全面发展。

活动效果一方面通过参加上级部门的竞赛获奖情况来体现；另一方面没有比赛要进行成果汇报，根据各项目特点决定汇报形式。由校长室组织人员考核，将平时检查与期末评定相结合。

5、管理到位机制完善

组建领导小组，由分管副校长任组长，全面负责该项工作。学校体育组负责活动和竞赛的组织工作；德育处负责学生活动的秩序；教务处负责协调好课务。

加大检查力度，尤其开学初值日教师要每次活动、每个项目查到，记录学生活动情况。对组织活动要有明确的要求，形成制度，对工作认真成绩突出的教师要给予奖励。

必选项目太极拳写字

自选项目体育篮球田径乒乓球排球羽毛球足球跳绳

踢毽武术健美操呼啦圈轮滑象棋溜溜球

艺术儿童画水彩画素描折纸乐器合唱舞蹈

书法电脑绘画手工摄像

科技科学实践气象观测航模

文学阅读写作演讲编辑校报校刊

必选项目人人参加，自选项目可以选择1~2项，要长期参加活动，不断提高自己的体艺技能。

1、成立领导小组，明确责任分工。

组长：刘景明

组员：孔庆友向泽兵赵建春所有教师

2、学习文件精神，结合学校实际，研究制定切实可行的实验方案。

3、体艺教师根据学生需求和学校优势、自身专长，确定重点训练项目，并与本学科教学内容进行有机整合，制定教学计划。

4、落实活动。安排每周五下午第六和大课间活动时间，组织全体学生社团活动。一、二年级为班级社团，三——六年级开展校级社团和精品社团，每位教师要组织好参加所负责项目的学生，讲究活动质量，不做表面文章。

5、上好体艺课。无论专职还是兼职体艺教师，必须保证严格执行课程设置，按课表上足所有体艺课，在课堂上向学生传授基础的体艺知识。学校要对教师执行课表的情况跟踪检查，杜绝随意更改体艺课的现象。

6、充分利用课间活动。大课间活动班主任老师要有组织的带领学生参加体艺活动，全程参与。体育教师能积极主动做好活动的组织与指导。中午学生可以自主活动，所有教师也可以到学生中去，参与学生的活动，自己得到锻炼的同时，很可以指导学生。

7、抓实精品社团训练。精品社团学生的活动不能仅靠学校安排的时间，指导教师要多动脑筋，合理安排时间，保证每周不少于3~4次训练。

8、组织比赛和汇报展示。积极参加上级部门组织的体艺竞赛活动，做到训练扎实，技术过硬，有赛必参加，参赛比获奖。组织校内体艺项目的比赛，给学生展示的机会。没有比赛的队组期末要进行汇报展示。

1、设施保障

(1)体育设施：添置部分体育器材，保证活动需要。单双杠活动区用塑胶铺垫，保证活动的安全。

(2)开放篮球馆、健身房，提供更多的活动场所。

(3)美术室、科学实验室等设备要完善。

2、师资保障：组织教师加强学习，认真领会实施“2+1项目”的目的意义，提高参与实验的积极性和主动性。通过集中培训和分散学习，引导教师树立新理念，积极探索实施“2+1项目”的方法和途径，解决实验过程中出现的实际问题，为“2+1项目”实验提供有利保证。

3、资金保障。学生训练、参赛要有经费保障。对成绩突出队伍，要给予奖励，体现优质优酬。

小班大家一起唱教案篇七

活动目标：

1. 尝试用染纸的方法制作小丝巾，并喜欢染纸活动。
2. 体验染纸作品中颜色变化的美。

活动准备：

1. 用不同的材料（餐巾纸、毛边纸、生宣纸、布料）制作若干条丝巾范例；
2. 请家长协助收集一些丝巾带到幼儿园；
3. 红、黄、蓝、绿等颜料若干盘，每人一张正方形宣纸，抹布若干块。

活动过程：

1. 开办丝巾展览会，引导幼儿参观、观察。

(1) 教师：请你们看一看，这些是什么？它们漂亮吗？你们喜欢吗？

(3) 教师：我们来用纸做出一条小丝巾送给妈妈，好不好？

（激发幼儿对活动的兴趣，产生自己动手为妈妈做一条漂亮丝巾的愿望。）

2. 教师演示染纸方法，引导幼儿注意观察。

(1) 教师：下面老师就告诉你们漂亮的小丝巾是怎么做出来的。

(2) 拿出一张正方形的宣纸，对边折叠三次，或是对角折叠三次。

(3) 折好后，手拿纸的一边，用折出的尖角去轻轻地蘸颜料，拿起来，再换一个角，蘸另一种颜色，直到每个角都蘸满颜色。

(4) 轻轻地打开，晾干即可。

(我边讲解边演示，孩子们都睁大眼睛看着，当我打开纸的一瞬间，孩子们都惊呼了起来，迫不及待地要亲手操作。)

3. 幼儿进行染纸，教师指导。

(1) 折纸的方法可以有多种，不必非要按老师的方法去折叠，鼓励幼儿想出不同的折叠方法。

(2) 鼓励幼儿选择不同的颜色进行制作。

(3) 打开时提醒幼儿要小心，不要把纸弄破。可帮助个别能力差的幼儿。

(大部分幼儿采用了老师教的两种折法，只有三位小朋友先对边折两次后，再对角折；蘸颜料时有些小朋友手比较重，颜料浸透的面比较大，出现了重叠色，有的幼儿纸都破了。)

4. 欣赏作品，体验染纸作品的美。

(1) 请幼儿互相说一说自己是怎样折纸的，用了哪些颜色等，引导幼儿体验颜色变化带来的惊喜。

(2) 把全班幼儿的作品集中在一起进行展示，引导幼儿欣赏，

说说自己最喜欢哪些作品，为什么喜欢等。

（每个小朋友都把自己的作品列入最喜欢的作品中，很珍惜自己的劳动成果。）

5. 活动延伸：把自己制作的小丝巾带回家送给妈妈，并说一句祝福的话。

小班大家一起唱教案篇八

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我們了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！