五年级数学备课组活动记录内容 五年级数学备课组集体备课的发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级数学备课组活动记录内容篇一

尊敬的老师：

一节课能否上好不是偶然的，它在很大程度上取决于教师的备课。在备课上花一分精力，在教学里就有一分的效果。

教学是十分复杂的艺术。教师要摸清学生的水平和学习习惯，吃透教材，还要考虑教学目的、原则和方法，只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的时间里，自始自终抓住学生的注意力，引导学生有效地进行学习，真正发挥教师的主导作用，保质保量地完成教学任务。同时，通过备课，教师还可能发现和弥补自己业务上的缺陷，提高自己的教学水平。教师要想教好课，自己必须先掌握好本学科课程的内容。教师对于本学科课程有哪些问题还不清楚，还需要查资料，都应在备课时通过查阅资料或向人请教，加以解决。常言道，“教学相长。”教学的过程也是教师提高业务水平和教学艺术的过程。备课时，教师要编教案，考虑教学目的、原则和方法，考虑教学里可能发生的问题和各种解决办法。经过认真思考和妥善安排，在教学里处于主动地位，有板有眼地进行工作。出现问题时，因早有准备，随时都有妥善的处理方法。这对在教学里争取主动，保证教学质量，积累教学经验，提高教学理论，都具有决定性的意义。总之，备课是教师根据教学大纲的要求和本学科课程的特点以及学生的实

际，选择合适的教学方法，设计和优选教学方案，以保证学生顺利而有效地学习。它是充分发挥教师主导作用，搞好教学工作的前提条件。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”无论要完成什么工作，都需要做好充分准备，否则就会事倍功半，收效甚微，劳而无功，教学亦然。为使教学工作获得成功，教师必须认真、充分、精心地准备。有经验的教师都懂得：即使备课，有时还教得不成功，不备课就更无把握。

我们在上课时应讲什么内容？该采用什么方法讲？事先都要周密考虑，精心设计。其实教师就好比导演，如果对剧本不了如指掌，对演员不彻底了解，也就不会导演出内容生动、剧情感人的好戏来。教师只有对教材内容、教学对象、教学方法经过深思熟虑，了然于胸，才能把课讲得妙趣横生、引人入胜。因此说备好课不仅是讲好课的重要前提，是提高教学质量的基本保证，也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。对我们青年教师来说，更应该在课前做好备课工作。

五年级数学备课组活动记录内容篇二

尊敬的领导，各位老师，大家晚上好：

今天我能够作为高三生物组的代表向各位领导汇报工作，感到非常荣幸。我们生物组共有5名教师，是个极富生气、积极向上的的群体。虽然从年龄上看我们都是年轻型的，但在教学水平上却都独具特色，陈爱东老师是省优质课一等奖的获得者，我也连续两次获得市级教学能手的称号，杨冬玲老师获市级优质课一等奖，高志涛和李明云老师也是去年高三留下的精英。我们所有的成员都满怀激情，对工作有敬业精神和吃苦耐劳的品质，我们成绩的取得是与我们团队的团结协作是分不开的，同时更离不开领导的关心和支持。

下面我从以下几个方面汇报一下我们开展的工作

一、扎实教研，优化课堂

我们教研组进行两个层面的教研：随机教研、集体教研。首先，课前课后，平时的谈笑间，我们无时不在进行随机教研，虽然仅仅是简短的一两句话，却能有目的地相互启发彼此的思路，互通教学中遇到的问题。其次是每周的集体备课，大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高三生物教学，提高学生成绩有更大的贡献。

二、敬业爱生，激发学生的学习兴趣

教学质量是我们的生命线，为尽快提高生物教学质量，我们全组教师借助课余时间疏通部分学生的学习障碍。经常找学生谈心，特别是李明云老师说话特逗，很多学生都主动找他谈心，在对老师信任的同时，也无形中提高了学习生物的积极性，在课堂教学中营造宽松的学习环境，使学生敢于开口，乐于实践。全体教师认真备课，遵循“精讲，精练，精批”的原则，当堂的内容当堂清，绝不拖堂，绝不占用学生课余时间，这也是学生喜欢老师的一个重要方面。

1、经常重温课本，提倡学生落实基础。很多学生对教材只是泛泛的看，常常不能耐心阅读课本，认为自己已经熟悉教材，宁愿去做题，不看书，可考试的时候出错多的往往出自教材内容，所以我们在指导学生复习时，经常强调阅读课本内容，可采取一些方法，促使学生理解记忆有关知识。例如在讲解学生错题时，指出学生产生错误的原因。使学生感到自己阅读课本不够，需要进一步来阅读和理解有关知识点和一些实例。在平时的做题中，我们本着不会的知识点一定要落实到课本上这个原则来要求学生的。

2、加强生物用语的教学和文字表达能力的训练

从每次的考试试卷及练习来看，学生的文字表达不尽人意，缺乏生物素养，不切中要害，含糊不清，不具体明确，生物

术语不清晰等，造成了每次考试都要出现不应有的失分。因此，在复习训练中，抓住典型例题，引导学生重视教材中总结性和结论性的语言，做到用准确的生物学语言去表述答案，不符合要求的要加以纠正，要有意识地积累教材中的结论性语言，加强专业术语记忆，为规范的语言表述奠定基础，只有在整个复习过程中加强教学的规范化和训练的规范化，加强学生心理素质的培养和应试技巧的指导，在规范化上狠下工夫，才能最大限度地提高复习效率，达到最好的复习效果。对实验题学生基本上是只看不动笔，为提高学生做实验题的能力，我们是一周选一个好的实验题型，让学生写到本子上交上来，老师基本上全批全改。这也是我们组多年来提高学生的做实验题能力避免学生眼高手低的一个有效做法。

目前，我们面对20xx年的理综考试是否选用全国卷还不确定的局势下，我们组全体对xx年、xx年的全国课标卷进行了分析研究，发现必修部分除了题型个数和分值不同外，考试内容没有多大出入，而对于选修全国卷里增加了专题4和专题5的内容，这是我们复习时需要注意的地方，全国卷还有一个典型特点，就是踩点考试，如xx年的选修15分全国卷只考了专题5一个专题的内容，而山东卷会把必考的三个专题都出几个空，相比而言，全国卷应该更难得分，为增加备考的针对性，我们在以后的复习中会更多的分析两类卷型的异同点，以便于增加学生的应试能力。

在日常教学中，领导给与了我以及我们组工作大力的支持，比如，领导每次到我们组指导工作，张主任都不失时机地说：生物组是让领导放心的学科组。虽然我们组里几位老师的孩子年龄都在1－2岁半，但他们都从不请假，坚守自己的工作岗位上，领导的鼓励就像一个激励棒，指引我们把工作做得更好，在这里我想代表我们生物组老师对此表示真诚的谢意，我们更希望我们的工作将得到领导们更加大力的支持，我们将克服工作中的不足，积极进取，发扬生物组的工作精神，创造性地开展工作，为学校的发展做出更大贡献。

五年级数学备课组活动记录内容篇三

尊敬的各位领导、老师：

很高兴能够参加这次研讨会，同时感谢教研室领导为我们提供这次与各位老师学习、交流的机会。下面就由我代表我们备课组简要汇报一下工作情况。

一、前段时间工作总结：

（一）课时安排

本学期我们每班每周四课时，周二、周四早自习和周一、周三下午自习课时间做听力练习。

（二）工作措施

一是抓好工作细节，落实集体备课。在首次备课组活动中，组内所有成员通过充分讨论教材结构，对教学目标形成共识，针对目标制定操作性、实效性强的工作计划、工作措施和严格的检查制度，确保每位成员都能按照计划，按时、高效地完成工作任务。

二是注重发挥集体智慧，形成工作合力。在每次备课时，全组教师就教材模块的内容、教学重点和难点、教学方案的设计、教学媒体的选用等问题进行全面地讨论和分析。经验丰富的教师从宏观角度对整体教材教法作出分析和指导，而年青教师则从微观角度提出一些先进的教学技巧，取长补短，集思广益，从而形成容有全体备课组成员智慧的共案。在此基础上，每个教师再结合自己班级的实际情况，深入解析，灵活运用，形成有个人特色的教案。此外，还对工作中比较实际的“改试卷”、“平均分”等可能遇到的问题，展开民主讨论，坦诚交换意见，为备课组活动的顺利进展打下良好的基础。

三是以“听课”促“备课”，增进相互交流。集体备课的教案要在课堂实践中取得良好的教学效果，听课活动是有力的保障。我们始终坚持每个备课组成员每学期必须开设一节公开课，其他成员无特殊情况必须全程参加。任课教师提前印出教案，发给每位听课人。听课人做好听课笔记，必要时要记录教师和学生的原话及个人点评，为听后评课作准备。公开课结束后，全组成员及时进行集中评议，从学生实际出发考虑问题，总结好的方面，指出不足之处；备课组的每个成员还根据自己的时间安排，自行组织相互听课，增进交流，从而不断完善和改进自己的教学工作，提高业务素质。

（三）期中考试成绩分析

这次期中考试我们的成绩不够理想，究其原因主要有一下几点：一是听力练习不够扎实。工作中偏重语言点的教学，课堂上听力练习较少，学生对信息听取方面做得较差。二是生词和短语的测试学生的成绩低，暴露出基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱的问题。三是运用能力不够灵活。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能达到要求，说明在基础知识的掌握方面还有待于进一步强化。

二、选修课开设情况，教材的整合、教辅材料使用情况

（一）本学期我们学习外研社的必修五和顺序选修六两册，本学年计划完成选修七、八两册。

（二）关于教材的整合方面，我们做到以下几点：

一是吃透教材，挖掘教学资源。新课程改革，对教材的要求不仅仅是要成为学生们学习的课程，教师还要扩展新的教学资源。我们在吃透教材，了解内容的基础上，深层次挖掘与其相关的教学资源。例如：必修五第四模块 readingandvocabularycarnival是一篇介绍西方狂欢节的

文章，为了让学生能比较全面了解西方的节日文化，我们通过网络搜集贴近西方实际生活的简易英文版本阅读材料，在授课时延伸教学范围，注重文化导入，学生的学习兴趣大大提高，在加深对教材中文章理解的同时，还丰富了课外知识，培养了跨文化交际意识。

二是了解学生，充分发挥学生的主观能动性。目前，新课程教学改革后较之以前教学任务加大，这就要求我们在吃透教材和挖掘资源的基础上，了解学生实际英语水平，根据学生现有的语言应用能力，设定教学目标，以保证完成每个教学环节的功能训练。例如：目前我个人班级的学生英语基础薄弱，为此我在进行选修六第二模块授课时，把本模块最后的“readingandpractice”和“culturecorner”整合为一课时，前者讲的是美国人如何交朋友，后者中讲到a模式，即如何跟陌生人交谈。我先让学生通读全文，学习里面的方法，然后以“如何利用a模式来交友”为题在课堂上展开小组讨论，并要求他们注重使用本单元教材提供的常用句型。从学生的踊跃发言中可以看出，由于设置任务较简单，增强了学生们的参与意识，也培养了学生们学好英语的信心，达到了预期的教学效果，顺利完成了本节课的教学任务。

（三）教辅材料使用情况：

在目前提倡素质教育的浓厚氛围下，英语选修教材中越来越多地涉及到异域文化，这就对我们在教学中如何找准切入点，通过教辅材料开展文化导入提出了更高的要求。本学期我们备课组继续贯彻“学案导学”方法，利用各种途径搜集和教学内容相关的教辅材料，通过多媒体设备提供给学生学习。例如：选修六第二模块“fantansyliterature”讲到轰动全球的好莱坞电影《哈利波特》、《纳尼亚传奇》和《指环王》。这三部影视作品具有一个共性，那就是都改编自文学作品，体现了浓重的西方文化底蕴，而学生们绝大多数停留在直观的影像认识层面上，但同时对其背后的文化背景抱有极大的

兴趣。我们在集体备课中就以上思路达成共识，提前搜集了西方巫师文化、中世纪骑士文化的相关资料，并购买了英文原声电影光盘。学生在课堂上观看与课文相关的电影内容，观后写了影评，极大地增加了学习的兴趣。

（四）在新教材的使用过程中遇到的问题：

一是教材编写好，结构合理，但由于内容丰富，却感到难以驾驭，一节课时有时无法完成新课标所规定的内容。

二是教材强调语言知识和运用能力并进，但在一定程度上造成学生基础知识掌握不扎实，语法知识难成体系，能力发展较为缓慢。

三、怎样处理学业水平考试和高考备考的关系

学业水平考试，目的在于保证普通高中学生毕业资格认定的客观性、公正性和严肃性，调控普通高中的教育教学行为，纠正高考考什么，学校教什么，学生学什么的应试教育倾向，督促学生构建完整的知识结构体系。高考是选拔性考试，它注重的是选拔，是个体，而水平考试，是质量检测性考试，重视的是群体水平，重视的是考试的调控功能。两种考试虽然有诸多不同，但同时又在高校选拔新生时有较强的互补性。今后高校招生改革的'趋势是：高端多元，中间稳定，低端放开。这都需要在高考之外有值得信赖的客观的评价依据，而组织严密、成绩客观的水平考试成绩，正是最重要的依据之一。因此，我们在实际教学工作中要正视两者的关系，树立正确的工作方向，最大程度地避免出现“高分低能”现象，这也会对高考备考起到非常积极的作用。

三、下一步的工作安排：

提高驾驭现代教育技术的能力，提高教科研能力。

（二）进一步加强集体备课，做到资源共享，课后反思，个人加减。在做到统一进度、统一教案、统一测试的同时，要因班而宜适当调整教学计划，突出学生的主体性和生生互动、师生互动的教学模式，让学生学有所获并兴致盎然。

（三）每单元至少一次单元测验和语法专项测验，单词短语默写每周至少两到三次，写作训练每单元一次。要及时反馈和讲评作业及试卷批改情况，将形成性评价与终结性评价结合起来，对学生的课堂表现，课内外活动等都作为评价的范围，促进学生更好地进行自主学习、合作学习和探究学习。

以上是我们备课组的一些做法和总结，有不当之处还请各位领导老师给与批评指正。谢谢。

五年级数学备课组活动记录内容篇四

尊敬的省专家、各位老师：

大家上午好！

下面，我谈谈三年级上册第二单元教材的整体理解，以及对第5课《灰雀》这篇课文的解读和教学设想。

第一板块，我们对三年级上册第二单元教材的整体理解。

本单元教材是讲述列宁、高尔基、李四光、宋庆龄等这些名人的故事。这四篇课文所展示的不是他们作为革命家、文学家和地质学家的丰功伟绩，而是他们日常生活中的平凡小事，正是在这些平凡的小事中，体现出了他们崇高的，美好的品质。在具体的教学过程中，要引导学生通过默读和朗读理解词句，把握文章的主要内容，体会名人身上的优秀品质，并使学生受到熏陶和感染。

第二板块，对第5课《灰雀》这篇课文教材的分析。

这篇课文讲述的是列宁、灰雀和一个孩子之间的故事。这个故事体现了列宁善解人意，对男孩的尊重、爱护以及男孩的诚实和天真。这篇课文的主要特点是：通过语言和行为来揭示人物的.内心世界，展现事件的发展进程。

第三板块，说说我对《灰雀》这篇课文的第二课时的设计。

一、备教学目标

1、通过人物的对话描写，体会人物的心理活动。

2、分角色有感情地朗读课文，了解课文的主要内容。

3、体会列宁善解人意、循循善诱和儿童的保护，懂得做错事情应该改正的道理，同时受到保护鸟类等动物的教育。

二、备教法

“教师为学服务的”，教师选择恰当的教学方法，能最大限度地调动学生的学习主动性，从而收到良好的学习效果。因此，在教学方法的选择上，我主要采用：自主自悟，合作交流的方法、师生、生生互动，创设实践语言的场景，来提高学生运用语言的能力。

三、备教学重、难点

重点：通过联系上下文读懂句子，理解课文内容。

难点：从人物的言语和神态中体会人物的心理活动。

四、备教具：多媒体课件

五、备教学流程

（一）创设情景、复习导入

（二）学习新课

（三）拓展引伸

（四）板书设计

五年级数学备课组活动记录内容篇五

各位老师：

大家好，首先感谢县教师进修学校的各位领导、老师给我们提供了与各位老师学习、交流的机会。今天我们集体备课的内容是北师大版小学数学第四册第六单元的第一部分“买电器。”

教学目标：

结合教材内容我把本课的教学目标确定为：

1、结合买电器的情境，发展学生提出问题和解决问题的意识和能力，体会到数学与生活的密切联系。

2、探索并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确计算。

教学设想：

为了完成以上两个教学目标，我打算在教学中首先创设买电器的生活情境，让学生结合情境图当中的数学信息提出与自己生活相联系的数学问题，并尝试独立解决，探究出整十、整百数加减的口算方法，然后用这种方法解决实际问题。

教学流程：

下面我就把这节课的教学流程和设计意图作一下介绍：

一、创设生活情境

我以：老师家新买了一套房子刚装修完，就差家用电器没买了，你们想不想和老师一起到家电商场去买电器呢？引出课题并板书。之后课件出示相关电器及价格，让孩子像售货员那样为大家介绍这几种家用电器的价格。（这一环节的设计意图是创设与学生生活相关的情境，激发学生参与学习活动的积极性。）

二、探究算法、感受算法多样化[提出问题]：

听了营业员的介绍你们能提出什么问题呢？学生独立思考后找找同学说出自己所想的问题。（在学生汇报所提的问题时我用课件有选择地进行演示）。

（这一环节的设计意图：结合具体情境，提出数学问题，使学生体会到数学与生活的密切联系。）

[探究算法、解决问题]：

1、计算，交流合作

先让孩子们独立解决：一台洗衣机和一台电视机共花多少元？再在小组内交流算法。（设计意图：让学生从自己的生活经验和思考角度出发，尝试计算，产生不同的运算方法。而且让学生经历与他人交流算法的过程，使学生能从听取、反馈别人的方法中受益，这样不仅体现了课程标准中提倡的算法多样化，同时也使学生获得了知识技能，而且发展了自己数学思考、解决问题、合作交流的能力，获取到数学学习的自信心和意志力。）

2、汇报算法，感受算法多样化

然后指定小组汇报，说出本组同学交流的几种算法，再问其他小组有没有不同的算法。（随着孩子的汇报、讲解课件演示几种算法的算理。）（设计意图：一是为了使孩子再一次体会到算法多样化，二是为了培养孩子的表达能力和思维能力。三是为了让所有的孩子都能参与到学习过程中，都能在一节课之后感到自己有所收获，那对于一些学困生就有必要把算法算理交待清楚。）

3、灵活运用

接着让孩子们用今天所学的办法解决：一台冰箱比一台电视机贵多少元？孩子们独立解决后交流算法。(设计意图：从整十、整百数的加法过渡到减法，使学生的知识经验得以适时的延展)

这时师指出：这就是我们今天所要学习的“整十、整百数加减的口算方法”（板书副标题——整十、整百数的口算加减法）

随后让孩子们说出在计算过程中有什么地方需要提醒同学注意的（相同数位上的数字才能相加。）

最后让孩子们运用所探索的口算方法解决前面提出的其他问题。再指名回答并说算法。而且要求孩子们解决与前面同学不一样的问题。（设计意图：充分利用课堂生成的资源加深学生对知识的理解。）

三、闯关游戏

第一关：看谁算得准说得好。书上54页第一题第二关：比大小。书上54页第二题：让孩子们先独立思考，填写，再交流说出自己是怎么想的。

（设计意图：低年级的学生只有在新奇生动的刺激下，才能

引起他们的注意，而长时间的集中学习会让他们感到疲劳。这时我将书后的练习融于闯关游戏中，让学生在玩中学，这样既让学生感到轻松又会收到良好的教学效果。）

四、谈收获

五、个性化作业：

今天回家以后问问爸爸妈妈家里电器的价格，并根据父母所提供的数学信息提出相应的数学问题，并解答出来。这样再一次让孩子们体会到数学与生活的密切联系。