

# 最新幼儿大班户外游戏教案 幼儿园大班 户外游戏教案(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿大班户外游戏教案篇一

### 小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的'灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

### 躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

玩法：

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 幼儿大班户外游戏教案篇二

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的欢乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应当爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，此刻大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么(小树)哪个小朋友能告诉教师和小朋友，树有什么好处(能乘凉、小鸟能够住在树上……)所以我们应当保护小树。今日我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、教师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是之后扶树。教师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

#### 4、开始游戏

教师与幼儿一齐游戏，在游戏中对呈现的`问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

#### 5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

#### (三)结束部分

教师对活动情景进行评价。

师：小朋友今日玩的开心么大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。(找出未能扶住小树的原因)我要表彰xxx□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

### 幼儿大班户外游戏教案篇三

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到快乐，体验废旧利用的乐趣，增强幼儿的环保意识，特设计了《玩轮胎》游戏活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

(1) 滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下，接轮胎时要注意安全。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。规则：幼儿不能把轮胎碰到。

(3) 跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。规则：要求半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。规则：必须按照蛇形路线走（跑）完一周回到原位置。

## 幼儿大班户外游戏教案篇四

1、学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。

2、探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。

3、体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。

沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1、组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动，以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》，带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作，为活动做准备。

2、幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。

(1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。

(3) 玩游戏“扔炸药包”：幼儿分组持沙包站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

3、玩“勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则：幼儿要先跨过小沟（跨栏），再穿过独木桥（平衡木），最后站投掷线后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌，下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4、随音乐自由活动，放松身体。

## 幼儿大班户外游戏教案篇五

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
2. 提高幼儿思维的灵敏性。
3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

1. 开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

- 2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉

到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

## 幼儿大班户外游戏教案篇六

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

难点：掌握自救的方法

活动准备

教学挂图(水灾的危害)

活动过程：

1、以谈话导入主题

(1)、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”



“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2)、看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”

“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动反思:

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。

## 幼儿大班户外游戏教案篇七

活动设计：

活动目标：

- 1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。
- 2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。
- 3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、课件《当你单独在家时……》；
- 2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

## 幼儿大班户外游戏教案篇八

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。

- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

## 幼儿大班户外游戏教案篇九

动名称：危险地方(社会)

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。
- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。