

最新农场亲子活动方案创意 创意小班亲子活动方案(通用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农场亲子活动方案创意篇一

一、指导思想：

为了推进我们学校书香校园的建设，提高同学们的阅读兴趣和阅读能力，学校决定举办“亲子阅读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。“亲子阅读”活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居，也有利于提高家长的明理水平，更有利于培养孩子的阅读习惯。如果能够把这件事做好，那对学生来说，将是终生受益的事。

二、活动目的：

通过活动，激发学生与家长阅读书籍的热情，融洽家长与孩子之间的关系，促使孩子、家长在阅读中增长知识和智慧，在阅读中享受生活乐趣，在阅读中共同成长，唤起家长对孩子读书活动的重视和支持。

三、活动时间：

20xx年3月至20xx年6月

四、活动策略：

1、给家长寄发《“亲子共读”》，主要内容：如请爸爸妈妈每天晚上坚持和我们(学生)一起分享20分钟的阅读好时光，请爸爸妈妈监督我们的读书情况，也请允许我们监督爸爸妈妈的读书情况。请爸爸妈妈为我们营造一个安静、整洁的读书环境。要求家长将每周周日利用一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过的时候，送好书压岁等。

2、在各班挑选5至10个家庭进行实验，成立家长读书委员会，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、建立家庭小书库，亲子共读一本书活动。

4、教师、家长、学生共读日活动。

5、家长填写“亲子共读反馈表”

6、班级亲子读书交流会，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的等。

7、亲子读书小书签、“读书摘要”卡片的制作。积极开展的征集活动，可以自己创作的读书名言制作成小书签。

8、亲子，读书个性卡片比赛，要求人人参与，内容与课外阅读有关。

9、亲子展评，将读书活动中读到的精彩片段、记录下来展

评

10、制定好“亲子阅读”优秀家庭的评比细则。

农场亲子活动方案创意篇二

活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划□xxx成员□xxx

后勤□xxx摄影新闻□xxx

活动时间：

20xx年6月1日（星期x□上午8:00~10:30

活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，

各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、

领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

活动项目：

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者□xxx□

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者□xxx□

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者□xxx□

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者□xxx□

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者□xxx□

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球（地点：果果班外场地组织者□xxx□

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者□xxx□

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者□xxx□

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班组织者□xxx□

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端组织者□xxx□

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班组织者□xxx□

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班组织者□xxx□

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

（三）大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者□xxx□

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者□xxx□

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

农场亲子活动方案创意篇三

1、能利用种子进行粘贴画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的'美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心地完成作品。

1、收集不同种类的种子，如：瓜子、芝麻、花生、小米、红豆、绿豆等，每组提供一份（可用分类盒装）。

2、不同颜色的卡纸、乳胶（或双面胶）、勾线笔。

3、范画一幅。

1、欢迎家长的到来。

2、出示各种各样的种子，观察种子各自的特点（大小、颜色、形状）。

师：我们能用这些不同的种子组成一幅画吗？

3、欣赏范画。

出示种子粘贴画范画，引导幼儿欣赏、观察。

4、与幼儿共同讨论制作的方法及注意事项。

（1）在卡纸上用勾线笔画出自己想表现的画面（细节不能过多）。

（2）分区域刷上乳胶，并选用合适的种子粘贴上去。

5、幼儿制作，家长和教师共同指导。

（1）引导幼儿先想好作品主题再进行绘画制作。

（2）分部位选择需要的种子进行粘贴。贴好后用手轻压，固定后再继续粘贴其他部分。

（3）使用乳胶时注意保持双手、衣服的干净。

（4）鼓励幼儿大胆想象、制作。

6、展示作品，进行评价。

农场亲子活动方案创意篇四

变废为宝创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）

6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

农场亲子活动方案创意篇五

1、社会：（说说我自己）

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：（我最喜欢——）

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：（学学小动物）

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：（有趣的穿珠比赛）

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：（快乐的一天开始了）

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：（小白兔拔萝卜）

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：（放松操）

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

（二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

1撕纸

（适合7~12个月宝宝）

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸，在撕纸的过程中，宝宝的注意力会非常集中，并能坚持较长时间。

2码积木

（适合13~18个月宝宝）

准备一些积木，教宝宝把积木码起来，然后推倒再来，这样不仅能提高宝宝的注意力水平，还能促进其精细动作的发展。

3放珠子

（适合19~24个月宝宝）

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子，让宝宝将珠子一个个放进瓶子里，除了可以培养宝宝注意力，还能锻炼其手眼协调能力，游戏过程中要注意安全，防止宝宝吞食珠子。

4拍手唱歌

（适合25—30个月宝宝）

妈妈面对宝宝，教宝宝边唱歌边拍手，要求拍手和唱歌要用相同的节奏，这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意，人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰；没有注意，人们的各种智力因素，观察、记忆、想象、和思维等将得不

到一定的支持而失去控制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

农场亲子活动方案创意篇六

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴

在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班；游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组, 腿上绑好气球, 互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班: 人力车

游戏玩法: 大人手握绳子, 孩子站在纸板上, 孩子向前跳起的同时, 大人拉纸板向前走, 孩子再落到纸板上, 这样孩子不停地跳起落下, 大人不停地向前拉纸板, 先到终点的为胜利者。

规则: 孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称: 小鸭捉鱼

游戏玩法:

然后换第二组。

13. 大二班: 小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上, 用绳子捆好, 站在起跑线上, 听到口令, 家长和孩子一起跑, 绕过小椅子, 接着往回跑, 谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班: 游戏名称: 揪尾巴

游戏玩法: 全体幼儿站内圈, 家长们站外圈, 相互对应揪尾巴, 先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

农场亲子活动方案创意篇七

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请，耽误一天，失去的可能是100—200元钱，但孩子有一点变化都是这些钱买不来的。

2、活动时间：20--年12月29日上午9点历时：3小时。

3、活动场地：教室。

4、活动记录：录像、照相。

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

准备

1、黑板上写上“爱的体验”。(李旭升写)

2、计算机、音响、资料。(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人。(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志、摄影：天成顺

6、邀请人员：

7、道具：眼罩、杆、垫子(学生自己带)盆、矿泉水瓶、吃饭盆和勺子、两张纸、呼啦圈等。

8、哨子一个。

9、学生穿校服。

10、培训服务人员。

农场亲子活动方案创意篇八

1. 增进亲子团结协作的能力，体验成功的'快乐！

2. 在其乐融融的氛围中加强班级成员之间的感情。

各式各样水果、水果刀、餐盘、一次性手套、保鲜膜(铺桌子用)、牙签

一、祝福律动《让爱传出去》表演者：天使之家的孩子们

二、歌曲：《游子吟》表演者：天使之家孩子们

三、水果拼盘制作

以家庭为单位制作水果拼盘，以爱为主题，自己设计水果拼盘。

提醒大家用水果刀时注意安全！

四、欣赏水果拼盘、和自己的作品合照，向大家说水果拼盘设计的寓意！

收拾整理好桌子后，将水果拼盘放在桌上，我们一桌桌介绍自己的设计寓意，并合照留影！

五、快乐品尝，分享快乐！

大家自由分享水果拼盘，体验自己动手成功的快乐！

农场亲子活动方案创意篇九

20--年11月26日上午9：00

1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边

等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的’新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。(在音乐声中结束活动)