

最新教师应聘简历(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师应聘简历篇一

姓名：___

性别：女

出生年月：19__-__-__

民族：汉族

学历：本科

现居住地：__省-__市

工作年限：应届毕业生

联系电话：_____

求职意向

应聘类型：专/兼职皆可

应聘职位：教师，教学，教务管理人员，助教，班主任，培训师

应聘行业：教育/培训/学术/科研，政府/公共事业/非盈利机构

期望工作地区：__市，__其它地区，__市，__其它地区，其它

期望月薪：面议

语文素养

1. 热爱文学，具有一定的文学功底和良好的文学感知能力，能够深入体会文章的思想感情，感染、引领学生走入瑰丽的文学世界，以此丰富学生情感，提高学生思想水平，在根本上提升学生的阅读与写作能力。
2. 对多门学科(历史、文化等)均有所涉猎，能够以此充实语文课堂。

教师素养

职业道德：富有爱心与责任感，希望通过自己的努力能够有益于学生的人生。

教育思想

教育目的：实现“立人”（学生情感思智人格的全面发展）与“应试”间的协调。

实现途径

1. “应试”的实现途径：

瓶颈：学生的阅读写作能力很难通过语文课堂获得质的提高。

解决办法：立人。现行的语文考试，其具体形式为阅读写作，但其考察的核心却是无形人文素养，一个具有丰富心灵的学生，必然能够读懂另一颗心灵的语言——阅读，亦不会面对作文题目无话可说。

2. “立人”的实现途径：

瓶颈：首先语文教材的编写是可以承担起该重任的：如人教版七年级的课文涉及人与自然(七年级上34单元七年级下6单元)亲情友情(七上5单元)国家(七下2单元)传统文化(七下3单元)人生追求(七上2单元)等等，但是，学生却普遍认为这是与自己生活无关的老生常谈，无法领会其中真意。

我的教学方法

1. 诗化教学：教师的授课要成为一首诗，教师为文章所打动，作为一个抒情主体，用富有情感与思想光辉的语言，传达自己的生命感受。

2. 回到生活：授课以生活，以篇章主题为中心，让学生通过文章的视野重新关注被自己忽略了的生活，用被文章丰富了的心灵重新思考自己的人生。如讲朱自清先生的《春》：本单元共5课，春夏秋冬各一篇，另有古诗四首，春秋各两首，授课时打乱顺序，将《春》(乡野之春)与《钱塘湖春行》(湖畔之春)《次北固山下》(代表着光阴荏苒，岁月易逝的悲愁之春)并为一课，并附以以其它视角观春的优秀篇目作为补充阅读，这样学生的视野被极大拓宽，那个从未被细细体味的春天又会被忆起，这便是学生心灵、人生一步步丰盈起来的开始。

工作经历

教育背景

20__-9至至今学校名称：__师范大学__学院

专业名称：汉语言文学

取得学历：本科

在校获奖情况

20__-10专业三等奖学金

20__-10专业二等奖学金

教师应聘简历篇二

姓名：__

性别：女

民族：汉族

出生年月：__

婚姻情况：未婚

身高□ 160cm

体重□ 44kg

户籍：__

现所在地：广东广州

毕业学校：__师范学院

学 历：本科

专业名称：汉语言文学

毕业年份：20__年

工作年限：二年以上

求职意向

职位性质： 全 职

欲从事岗位： 中小学类-初中语文教师;中小学类-高中语文教师;

工作地区：

待遇要求： 3000元/月

到职时间： 三天内

教育经历

时间： 20__年9月 - 20__年7月

所在学校： __师范学院

学历： 本科

工作经历

工作地点： __小学

时间范围： 20__年9月 - 20__年7月

担任职位： 中小学类-小学语文教师

工作描述：

刚走上工作岗位的生涯至今历历在目.走上讲台的老练,上课的行云流水让我不禁感谢大学时艰辛地付出.一份耕耘一份收获!!一年来班主任这个角色使我更坚信了教师这个职业的神圣,使我更坚信了此生我就爱上了你——教师.我将为此付出毕

生!!

自我评价

本人系本科毕业生，已工作2年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，在大学期间创办《沁心苑》文学社并任社长一职。毕业后先后在小学和高中任教，受到学生和领导的一致好评。本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

教师应聘简历篇三

两年以上工作经验 | 女 | 25岁(1986年1月1日)

居住地：上海

电话：138_____ (手机)

最近工作 [2年6个月]

公司：__学校

行业：教育/培训/院校

职位：小学教师最高学历

学历：本科

专业：教育学

学校：__师范大学

a > 自我评价

认真做好备课、讲演、指导;对于学生提的问题都能事无巨细地认真回答。担任班主任工作多年,对于班级事务以及班级的学生都能细心照顾,对于生活和学习上有困难的学生,会及时的予以帮助。在提高学生学习成绩的同时,更关注学生学习能力、学习习惯的培养,引导学生全方面发展,希望一如既往从事教育工作。

求职意向

到岗时间: 一周以内

工作性质: 全职

希望行业: 教育/培训/院校

目标地点: 上海

期望月薪: 面议/月

目标职能: 小学教师

工作经验

20__ /3—至今: __学校 [2年6个月]

所属行业: 教育/培训/院校

教育 小学教师

- 1、负责__年级学生__课程的教学,制定详细的教学计划;
- 3、负责与家长联系,了解学生在家时的学习情况,及时跟进有困难的学生;
- 4、负责担任一个班级的班主任,组织学生参与学校的各项活

动以及各种行为规范检查；

5、负责在节假日参与校外的培训，改善自己的教学方法□

20__ /7--20__ /2： __小学 [1年7个月]

所属行业： 教育/培训/院校

教育 小学教师

2、负责学生日常作业的布置和批改，了解学生的掌握程度，及时调整教学进度；

3、负责根据教委要求，按照教学提纲编写期中和期末考卷，考察学生掌握知识的程度；

4、负责对没有很好掌握课程的学生进行额外的辅导；

5、负责准备公开课内容，参与日常教学研讨会等。

教育经历

20__ /9--20__ /7__师范大学教育学本科

语言能力

英语(良好)听说(熟练)，读写(熟练)

教师应聘简历篇四

姓名：

国籍： 中国

目前所在地： 广州民族： 汉族

户口所在地：广东省身材□166cm52kg

婚姻状况：已婚年龄：38岁

培训认证：诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：普通求职

应聘职位：

工作年限：14职称：中级

求职类型：全职可到职-随时

月薪要求：__--3500希望工作地区：广州

个人工作经历：

公司名称：重庆市一级重点中学起止年月：19__-09~

公司性质：所属行业：

担任职务：高中语文教师

工作描述：19__年带第一界初中毕业班，任语文教师。学生毕业成绩获同列第一名。

19__年带第二界初中毕业班，任班主任兼语文教师。学生毕业成绩除化学外，均列榜首。

__年以优秀教师的身分助教重庆市26中学。获得很高的评价。

__高__级高中语文教学工。作。

__年以良好高考的成绩完成本界工作。得到学校的一致认可。

__年连挑重担，留任高三，继续进行高考冲刺工作。成绩可喜。

__年在领导的充分信任下，继续留任高三。连续三年的`高考备考工作，使我积累了丰富的教学经验。本界成绩令人瞩目。

__年开始梳理教学的得与失。接手高__级的语文教学工作，至今。

__年丈夫因工作缘由，调往广州。所以打算在广州继续我的教育事业。

a > 离职 原因：

教育背景

毕业院校：新疆喀什师范大学

所学专业一：汉语言文学所学专业二：

受教育培训经历：

起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语一般

国语水平：一般粤语水平：一般

工作能力及其他专长

1、有非常丰富的语文教育教学经验，教学效果良好。

2、了解学生各种心理，懂得如何因材施教，对学生有很强亲和力和力。

3、文字功底深厚。

4、普通话标准。

详细个人自传

工作期间获得的各种奖励及高度评价：

在学校举办的优质课大赛中获一等奖；

在区、校举办板书大赛中获一等奖；

在区举办的多媒体说课大赛中获二等奖；

所制作的课件获市一等奖。

教师应聘简历篇五

目前年薪：5-6万 人民币联系电话□_____e-mail□

应聘方向

求职行业：教育/培训

应聘职位：中学教师，小学教师

求职地点：北京市

薪资要求：面议

工作经历

20__/03—现在：__公司

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：负责教学行政事务，教学质量的监控，教学进度的制定和协调，协调安排遴选本教学区任课教师等。

20__/07—20__/03：北京求实外语培训学校

所属行业：教育/培训

教育中学教师

力，使学生乐于学习英语，使学生运用英语进行交际的能力不断提高。

20__/02—20__/06：北京师范大学海威学生课堂

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：编辑兼教师，负责《百思迪威》系列英语教材的编辑工作，《百思迪威》系列英语教材是由北京师范大学海威学生课堂编写的一套面向全国民办外语学校的英语教材。这套教材使用韵律法教学，调动了学生的学习兴趣，使学生乐于学习英语，并向全国各地的教师教授如何应用本套教学法，给教师和学生讲授展示课。在工作中了解学生的学习心理和兴趣，学习并掌握了多种教学方法和教学技能，并根据学生的学习兴趣来编辑教材，促进学生对知识的学习与理解。

20__/06—20__/01：东泽卓越外语学校

所属行业：教育/培训

教育中学教师

主要职责：教授初中及高中英语，使学生通过学习掌握流利的英语，并乐于学习英语。所教授学生在东泽杯英语口语大赛中取得了一等奖。在工作中掌握了多种教学方法和经验，取得了教师资格证。

教育培训

19__/09—20__/06：黑龙江大学英语本科

课程：英语语音学，英语语法，英语写作，高级英语听力，英语口语译，英语国家概况，英汉翻译教程，英语语言学，高级英语，英语词汇学，英语国家概况，日语。

职业技能 外语：英语：熟练

日语：一般

证书：20__/07教师资格证书

20__/03普通话等级证书

自我评价

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。