

最新小学唱歌比赛活动方案设计(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学唱歌比赛活动方案设计篇一

对于刚进入幼儿园小班的孩子有一明显的特点，即“胆量不够”。在课堂、游戏各方面都不爱在幼儿面前表现自我，所以只能通过给予一定的胆量知识，让他们学习、体会是必要的。从各方面逐步培养孩子养成多举手，爱举手，勇于参与各种活动的好习惯。

《纲要》指出创造一个自由、宽松的语言交往环境、支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。为此我设计了本次活动，利用故事中的小动物唱歌方法来引导幼儿杂日常生活中要自然、大胆的表现自己。

1、让幼儿理解故事中的主要内容。学习词：太快、太响、太轻、太慢

2、培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。活动过程：

一、引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

1、教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

a□通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

b□小动物们是怎么唱歌的？

c□你喜欢哪个小动物并模仿？

2、那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3、听录音讲述故事第二遍。

a□唱歌比赛谁得了第一名？

b□小猫为什么得第一名？

鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也不响、不快也不慢，唱得好听极了。

教师以歌表演《是谁打碎了花瓶》结束课程，请小朋友欣赏《是谁打碎了花瓶》。

小学唱歌比赛活动方案设计篇二

一、比赛时间：

xx年5月（具体时间另定）

二、比赛地点：

东坝小学操场

三、参赛对象：

(1) 颠球：本校四、五、六年级各班，每班学生男、女各8人

(2) 往返接力运球：本校一、二、三年级各班，每班学生男、女各5人

四、活动办法：

一) 足球颠球

1、比赛办法：

参赛者原地将球抛起，用脚背正面连续颠球，球落地则比赛结束，按次计数。其它部位触球可作为调整，不计次数。每名参赛者测三次，记录三次成绩的总和。计数单位为次。

2、注意事项：

参赛者可用双脚交替或单脚连续颠球。

3、个人名次确定：

根据颠球次数多少确定名次，多者名次列前，如次数相等，则以三次颠球中，单次颠球次数的多少确定，以此类推。男女组按年级分别取前六名。

4、团体名次确定：

根据本班所有参赛学生颠球次数的总和确定名次，多者名次列前，如次数相等，则以个人名次高者确定，如相同，则以个人颠球次数多者列前，以此类推。以班级为单位按年级分别取一、二、三等奖。

二) 足球25m往返接力运球

1、场地：比赛区域长25米，宽4米。（见图1）

图1足球运球场地示意图

2、比赛办法：每队10名同学（5男5女）组成一路纵队（女前男后），第一名同学持球听到发令信号后向前运球，绕过往返线处的标志桶并运球返回，将球运至起终点线处的圆圈中，完成25米往返运球，同时计时开始，第一位同学跑至终点与第二位同学击掌，第二位同学击掌后迅速起跑至前方圆圈处，完成第二个25米往返运球练习，以次类推，以第十位同学到达终点为竞赛结束，并计时停止；用时短者名次列前。（运动员跑完25米往返运球后迅速归队，擅自离队或回错道次皆判犯规，以增加2秒判定成绩）。

3、注意事项：

比赛过程中出现以下现象均属犯规行为，即时纠正犯规行为则继续比赛。如不遵守规则则取消比赛资格：出发时抢跑、漏绕标志桶、碰倒标志桶、未将球运至圈内、手球、未按要求完成全程路线等。

4、团体名次确定：

以班级为单位按年级分别取一、二、三等奖。

五、裁判员：

史桂兵、魏建国、李东俊、陈迎兵、胡有胜、许平峰

六、比赛摄影：

王卫东

七、本规程由学校体育组负责解释。

八、未尽事宜，另行通知。

小学唱歌比赛活动方案设计篇三

本次活动象征生命与青春、热情与活力，我们舞台有多大我们梦想有多高。

活动意义：丰富广大师生的文娱生活，加强学生之间交流，进一步促进学生德智体全面发展，加深各班之间的友谊。让我们的青春舞动起来！

主办单位：___程学院

策划承办单位：学院学生会

活动时间：暂定地点：校足球场

活动形式：激情演唱、放风筝比赛

一、活动基本程序

1. 活动宣传：___宣传部

a□放置宣传板

b□粘贴宣传海报，

c□悬挂宣传条幅，并让辅导员进行通知

d□利用广播站、校报和校园网进行全方位立体宣传

二、活动准备：___组织部协调

a□活动报名。__学习部

b□活动物品(风筝、小礼品、茶水、红牌等)由生活部负责购买。__生活部

c□活动场布置(音响搬运、桌椅等)__体育部

d□场上协调和秩序__自律部

三、活动开始

a□做好音响风筝方面的准备

b□主持人准备台词及到场嘉宾介绍(__安排)

c□由领导致辞——最后宣布开始

1.放风筝两个人一组，进行无规则开始。(最后评定根据综合表现发放小礼品或再进行协商)

2.唱歌将活动道具准备完毕后先由报名成员进行pk活动中间如有人想继续参加，要到工作人员处登记。邀请专业老师做主要评委，建筑学院学生会个别成员做评价参考(待商讨)

3.比赛奖品最后根据歌手成绩选出3—5名进行物质奖励/(看外联部情况)(奖励制度由许硕到例会的时候陈述一等奖……100左右。

4.活动期间各负责人要认真负责，保证活动的顺利进行。由房禹做指导，孙飞同学做各部协调，有问题及时向主席团说明。

活动结束：

- 1、晚会结束后各工作人员按照会前安排的相应工作立即开展清理会场工作；
- 2、各负责人完成自己的工作即可离开会场；
- 3、晚会结束后将对此次晚会的各项工作进行全面细致的总结。

资金预算：

(1) 比赛宣传费用

(2) 活动需要的风筝饮料等物品(奖品及金钱奖励又外联部积极拉到) 300元

(3) 给工作人员补发饭票或聚餐一次。(个人提议)

策划人：_____

小学唱歌比赛活动方案设计篇四

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于x月x日(星期二)举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。(各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比
赛)

20xx年x月x上午

XXX

- 1、演唱时间在三分钟以内。

- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱(可以配伴舞)。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

1、评委：各班班主任、园长

2、评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

小学唱歌比赛活动方案设计篇五

1. 体验中动物们唱歌比赛的乐趣。
2. 喜欢模仿小动物的叫声。
3. 学习词语：轻、响、快、慢。

1. 磁带，小小台。

2. 小白兔、小鸡、小鸭、小羊、小狗、小猫的立体木偶一套。

1. 谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

教师：今天森林里要举行一场别开生面的唱歌比赛，小白兔是评判员，我们一起来看看吧！

2. 出示小动物木偶，并完整听录音欣赏一遍。

教师：小动物来参加唱歌比赛了，看看有谁啊？

“叽叽叽，叽叽叽，大家好我是小鸡！”（出示小鸡木偶）

“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，大家好我是小鸭！”（出示小鸭木偶）

“汪汪汪，汪汪汪，大家好我是小狗！”（出示小狗木偶）

“咩——咩——咩——大家好我是小羊！”（出示小羊木偶）

“喵喵，喵喵，大家好我是小猫！”（出示小猫木偶）

你们想谁会得第一呢？那么，就请听《唱歌比赛》。

3. 教师提问，请幼儿模仿小动物的叫声，并鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

提问：小鸡是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小鸭是怎么唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小狗是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小羊是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小猫是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

4. 再次完整的欣赏（教师边讲述边操作木偶）幼儿讨论。

教师：为什么小猫得了第一名啊？（提醒幼儿说出：唱得不快也不慢，声音不小也不大）

5. 教师和幼儿一起歌唱，活动结束。

教师：今天我们也用不快也不慢，不小也不大的声音来唱首好听的歌曲好吗？（放音乐磁带）