

# 最新幼儿园活动设计教案夏天的故事 幼儿园活动设计教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇一

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

### 活动目标

- 1、了解常见的水果和蔬菜的名称。
- 2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。
- 3、了解它们的不同生长环境。
- 4、了解它们的生长过程。
- 5、知道它们的营养价值。

### 问题板块

- 1、你见过哪些水果和蔬菜？它们是什么样的？
- 2、它们应该怎么吃？

- 3、它们是从哪长出来的？
- 4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗？
- 5、我们为什么要多吃水果、蔬菜？

### 主题壁报

- 1、各种水果、蔬菜的图卡。
- 2、幼儿绘画等作品。
- 3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。
- 4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。
- 5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

### 区域游戏相关内容

图书区：各种水果、蔬菜的图书。

### 益智区：

- 1水果蔬菜的自制拼图。
- 2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。
- 3、配对卡。

### 美工区：

- 1、图书中的水果蔬菜的图卡。
- 2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

扮演区：盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

科学区：投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

## 家园合作

在家长专栏中：

- 1、公布本班的主题活动计划。
- 2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。
- 3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。
- 4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。

## 资源利用

- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
- 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
- 3、与幼儿一起进行种植活动。

## 幼儿园活动主题设计教案6

活动目标：

- 1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。
- 2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。

3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

活动准备：

1、关于春天的花的教学ppt□范画一张。

2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

活动过程：

1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

老师：春天来了，让我们一起来看一看一些关于春天的图片，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的？(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树；春天是红色的，我看见了红红的桃花；春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵；……3、教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。(出示范画)老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗？

鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

3、老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢？怎么画呢？

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。（让幼儿学习从下往上画草的方法）

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇二

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张

2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪

明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

# 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇三

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

## 一、垃圾的产生

1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？

3、教师小结：垃圾的产生主要有--日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥）。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

## 二、垃圾的危害

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

### 三、垃圾的“家”

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

2、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

### 四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇四

活动目标：

- 1、观察各种各样的伞。
- 2、初步了解伞的基本特征。
- 3、让幼儿感受伞装饰带来的乐趣。

活动准备：



收集各种伞、彩色布条、纸条、毛线、树叶等装饰材料。

活动过程：

一、幼儿相互欣赏伞。

1、师：“小朋友带来的伞，我把他们放在一块儿了，恩，真漂亮。现在，请你带你的好朋友去看看这些伞吧。

2、教师提出要求：

（1）看看伞面上有什么？

（2）颜色是不是一样的？

二、幼儿介绍自己的伞

1、师：“现在，请小朋友来介绍一下自己的伞。”

2、幼儿逐个介绍。

三、幼儿了解伞的基本特征。

1、师：“我们看了这么多的伞，有一些共同的地方，每把伞都有的东西是什么？”

2、引导幼儿说出有：伞柄、伞面、伞骨、伞顶。然后教师总结。

四、再次欣赏伞。

五、教师出示已装饰好的伞。

1、师：“我呀，今天也带了一把伞，你们看看，我的伞和你们的伞有什么不一样？（有布条）这些布条象伞的什么呢？”

（头发）对，我呀，为我的伞设计了一头漂亮的头发。

2、教师示范用双面胶粘上头发。

3、师转动伞，让幼儿欣赏装饰好的伞，激发幼儿制作的兴趣。  
（师：老师为你们也准备了很多的材料，你们可以自己去帮伞装饰上头发。

六、幼儿装饰。

七、放音乐，一起跳舞展示装饰好的伞。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇五

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境材料。

1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

出示区域活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为, 并盖上自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区进行分区活动

a□同一首歌, 幼儿自选主持人, 自己安排节目顺序。

二重唱, 《我的家》合唱: 欢乐颂、小火车, 故事剧: 花头巾、勇敢的小刺猬英语童话剧: 小猫钓鱼, 节奏乐: 小星星。

b□城幼电视台: 中文台小小故事会, 天天饮食, 请快餐厅厨师教做美食, 配乐诗朗诵: 《路》、《我们的家》、《梳子》、《画房子》; 教你学英语, 聘请主持人中间穿插广告。

c□美工区: 制作乒乓球娃娃、托盘画。

d□观察区:试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

e□新闻发布区:讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料,谈谈自己的想法,设计并画出自己心中的水电名城。

f□娃娃快餐厅:推出特价优惠周,外买活动。

g□积木区搭建玩具场。

3、教师指导a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导:城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿鼓励幼儿大胆交往。

今天,小印章特别忙,我猜你们是不是学会了许多本领。不过,我还不知道你们学会了什么。讲讲给大家听听:

a□幼儿展示自己的作品,增强自信心及成功感,并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现,怎么发现的结果怎么样,鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

d□教师小结今天幼儿游戏情况,收拾玩具,材料。

文档为doc格式

# 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇六

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

## 活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

### 一、理解对称概念，初步感受对称美

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

（1）出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻

找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？）

（2）为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

（平衡感、整齐、美观）

二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

（引导幼儿发现对折后能重合，即是对称）

三、幼儿操作，创作表现对称美。

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品，今天我们也回家找一

找，还有哪些东西是对称的，

明天来告诉老师好吗？

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇七

- 1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；
- 2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的的关系；
- 3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里在哪里呀？（是晚上的天安门）天安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子

里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

## 6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

：1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。（人手一份）3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少



了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底缺少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底缺少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。
17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。
18. 活动评价
19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。
20. 幼儿介绍自己的作品。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇八

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
- 2、复习点数6以内数量的技能。
- 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

- 1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）
- 3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。
- 4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。
- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”  
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

## 幼儿园活动设计教案夏天的故事篇九

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，以下是“幼儿园各区域活动设计教案”，希望给大家带来帮助！

第一阶段：

区角名称：特别的名字

所属区域：美工区

活动目标：

- 1、幼儿学习认识自己的名字。
- 2、学习用各种方式装饰自己的名字

活动材料：

名字底板、打花机、各种花纹范图、各种手工纸、油画棒等

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋将自己的名字用不同的方式进行装饰，

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。  
(如图)

第二阶段：

活动一：

区角名称：对称小人

所属区域：科学区

活动目标：

通过拼拼画画，掌握人体对称的知识。

活动材料：

剪好的半个小人动作模板。

活动玩法：

根据老师提供的半个小人动作画出另一半与之对称的小人动作。

活动二：

设计思路：

结合中班下期健康领域目标，在这个主题区域中可以将认识身体各部位的运动机能，了解自己身体的特征设置成区域活动。

区角名称：我的动作

所属区域：操作区

活动目标：

通过操作了解身体各关节的活动。

活动材料：

幼儿头像、身体各部位的分解部分（有关节的地方分解并预留对接部分并用打孔机在对接的部位打洞——颈部、肘、腕、髌、膝、踝）、对扣（啪啪扣）、各种动作的人影若干。

活动玩法：

用对扣将教师提供的身体各部分连接在一起，根据各种人影的动作活动关节摆出与人影相应的动作。

活动三：

区角名称：我和别人不一样

所属区域：美工区

活动目标：

通过画画玩玩，剪剪贴贴，帮助幼儿进一步掌握男孩和女孩服装的区别，提高幼儿的想象和绘画的能力。

活动材料：

用白纸围好的薯片罐若干、班级幼儿头像、记号笔、蜡笔、手工纸、剪刀、胶水

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋为吱吱和同伴分别设计不同的服装

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。

第三阶段：

设计思路：

根据第二阶段了解自己认识身体特征，对该知识点的延伸。

区角名称：身体器官我知道

所属区域：科学区

活动目标：

帮助幼儿进一步认识人体各脏器的名称以及在体内的位置。

活动材料：

人体模型（或模型图片）、人体器官图片底图、人体器官图片拼图

活动玩法：

第一层次——幼儿认识各脏器图片的名称，将人体器官的拼图的各部分与底图上的各个器官一一对应，放在人体模型图片正确的位置上。

第二层次——幼儿在熟悉各器官的基础上，将人体器官的拼图参照人体模型正确完成。