

中学规范办学行为自查总结 中学规范办学行为自查报告(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中学规范办学行为自查总结篇一

合理划定公立学校招生范围；每个学年向社会公布本行政区域内义务教育各阶段学校的招生范围、招生时间、招生计划及相关要求；学校严格按照招生时间招生，不存在提前招生行为。没有学校组织的入学考试或以竞赛名义招生，也没有“奥林匹克”与招生挂钩。均衡分班，男女生比例合理匹配，参照小升初考试成绩；个别学生的特殊情况 and 与家庭住址有关的各种因素应合理安排。学校不办实验班。

考试严格按照义务教育政策规定的考试科目和次数进行，学校具有相对完整的学业水平考试和教育质量检查制度；除地区局组织的统考、联考、竞赛、评分外，学校不参加其他考试。学校组织的考试严格按照课程标准和教学大纲的要求进行，考试难度和范围设计合理。考试次数不随意增加，学校小测验也设置在每月一次的范围內。

学生在校学习每天不超过5.5小时，每天锻炼1小时。学校活动内容应当按照教育部规定的课程标准和素质教育要求科学合理，家庭作业时间不得超过一小时。禁止老师在学校留重复性的惩罚性作业。

认真执行国家课程计划，开放所有课时，不任意增加任何课

时和课程，不存在挤占体育、美术课和综合实践活动的情况；根据课程标准的要求，设计课程深度，学校始终监督教师的教学进度，使之科学合理。没有占用法定节假日、午休时间和自学时间组织集体辅导班的；在职教职工未举办、参与、组织或介绍学生有偿家教活动。

学校以完成国家教育目标为基本标准，以学业水平考试和学生综合素质为主要指标进行综合评价，不以考试成绩对教师和学生进行排名。

中学规范办学行为自查总结篇二

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

1. 学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。
2. 学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。
3. 学校校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4. 学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

1. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。

2. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

3. 严格执行国家规定的作息时间表，走读生不安排早、晚自习。

4. 学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1.5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

严格规范日常考试。我校未组织参加没经上级批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，教师在教学中不能随意拔高教学目标和要求。严格控制考试试题难度，所有考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

1. 加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2. 严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3. 学校没有利用节假日举办面向学生的. 学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

1. 学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。

2. 学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3. 严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4. 学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

1. 学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的時間。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2. 没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。

3. 学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2. 整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。

中学规范办学行为自查总结篇三

为认真落实省教育厅《进一步规范中小学办学行为的通知》和荆门市教育局《荆教监xx[]7[]号》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平。我校就平时的教育教学工作开展了减轻学生课业负担，规范办学行为，实施素质教育活动。现在就这一活动自查如下：

我校始终把优化教育教学质量看作是学校工作的核心，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改

进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，减轻学生过重的课业负担。

在以校本教研为抓手，落实教学常规，建立健全教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，双休日和节假日不得加大作业量。

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐课程，开足课时，不随意增减课程和课时。按新课标要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度。严禁占用体育、音乐、信息、活动等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

学校规定统一作息时间表，确保学生每日有充足睡眠时间。保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间内上课，保证学生每天有不低于1小时的体育活动及室外活动时间。

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加郊游等活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课。

学校向家长承诺不进行任何乱收费，严格按“一费制”有关

要求进行收费并公示，学校在显眼位置设立了收费公示牌，使家长对学校任何收费一目了然。学校没有违规收取任何额外费用，没有强迫学生购买省定书目以外的书籍和资料、学具等情况。

中学规范办学行为自查总结篇四

为严格执行《浙江省普通中小学管理基本规范》，贯彻落实兰山区教体局《关于转发浙江省教育厅关于认真纠正和查处普通中小学违规办学行为的通知》的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，政务处、教务处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事求是、有效地开展。

在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

（一）严格执行课程计划。

通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

（二）严格控制学生到校和在校时间。

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行国家节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。

为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行教体局统一下发的农村中小学作息时间表，走读生到校时间不早于7:00，学生不准提前到校。

2. 严格控制学生中午活动时间。

中午安排值班教师轮流值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学清校时间。

我校严格按照四季作息时间表执行放学时间，放学时间一到学校值班教师督促学生马上离校回家，所有教师均不得组织任何形式的课外活动。

（三）严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。

我校学生书面家庭作业总量都控制在1.5小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2. 提高作业布置质量。

坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。

坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。

加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照教体局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照教体局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育

人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团队活动督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 因人数多，活动空间小，活动项目集中，存在大课间活动不太规范的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《湖北省普通中小学管理基本规范》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正。今后学校继续本着让学生全员参与活动的宗旨，不断丰富和规范大课间各项活动；另外由于客观原因需要调课的，须报请学校教务处批准，由教务处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教务处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教务处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况，并将一些典型的违反规定的做法继续采取一票否决制。

中学规范办学行为自查总结篇五

接黄冈市教育督导室及黄冈市教育局《关于转发省政府教育

督导室、省教育厅;的通知》后，我校高度重视，组织领导干部和教职工重新学习《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范学校管理暂行办法》，进一步统一了思想，提高了认识。规范办学行为，是全面贯彻党的教育方针，提高办学水平的具体体现；是提高教育教学质量，培养合格人才，创办人民满意教育的具体体现；是整顿教育秩序，维护教育公平和社会形象的具体体现；也是遵循教育规律，进一步发挥示范学校引领作用的体现。作为刚刚通过评估的省级示范学校，对照《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范高中管理暂行办法》，结合当前实际，从几个方面作了自查，现报告如下：

一、全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持“德育为首，育人为本”的原则，确立了“人本人文 成人成功”的办学理念，坚持面向全体，因材施教，不办重点班，不歧视后进生。积极实施素质教育，使学生在德、智、体、美、劳等方面都得到健康发展。

二、严格遵守教育法律、法规，端正办学思想，规范办学行为。严格执行招生计划，执行“三限政策”，不向学生乱收费。不办复读班，节假日不集体组织有偿补课，并且禁止教师暑期在校外补课。适度控制办学规模，严格控制班额。不提前分文理科，不把高考成绩作为评价奖励教师的唯一标准。

三、认真实施普通高中课程改革，严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时。自觉遵循教育教学规律，积极打造高效课堂。不乱印乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。培养学生的自主意识和创新精神，积极开展研究性学习和社会实践活动，使学生的综合素质得到全面提高。

四、加强师资队伍建设，提高师德水平，使教师爱事业，爱学校，爱学生。学校倡导教师“拒赴谢师宴，拒收谢师礼”，高考录取通知书由学校统一组织发放，这些做法深受社会好评。暑期组织教师参加各种培训学习，提高业务素质，使教

师适应教育改革发展的新形势、新要求。

五、构建了学校与家庭、社会的有效沟通渠道，开办家长学校，定期召开家长会，交流信息，征询意见，不断改进工作。同意开门纳谏，自觉将学校置于社会监督之下，虚心听取意见，采纳合理化建议，努力创办人民满意学校。

进入省示范学校的行列，既是一种荣誉，也是一种责任，尽管我们做了一些工作，但离上级教育主管部门和人民群众的要求还有很大的差距，我们一定要继续努力工作，巩固创建成果，把学校办成名副其实的省级示范高中。

中学规范办学行为自查总结篇六

合理划定公办学校招生范围情况；每学年向社会公布行政区域内各义务教育阶段学校招生范围、招生时间、招生计划及有关要求情况；学校严格按照招生时间来招生，不存在提前招生行为。不存在学校组织的招生考试或以竞赛名义招生现象，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。均衡编班，合理搭配生员男女比例，参考小升初考试成绩；个别生员的特殊情况以及家庭住址相关联的诸种元素合理进行编班。学校不举办实验班。

严格按照义务教育政策规定的考试科目和次数进行考试，学校有比较完善的学业水平考试和教育质量检测制度；学校除参加区局组织的统考、联考、竞赛及考级以外不参加其余别的。考试。学校组织的考试严格按照课程标准及大纲的要求合理的设计考试难度和范围，不随意增加考试次数，学校的小考也设定在每月一次的范围。

学生每天在校学习时间不超过5.5小时，每天体育锻炼时间为1小时；在校活动内容按照教育部规定的课程标准及素质教育的要求力争科学合理，在家作业时间不超过1小时。学校严禁教师留重复性作业与惩罚性作业。

认真落实国家课程方案，开齐开足课时，不随意增加任何课时与课程，不存在挤占体育、艺术课和综合实践活动时间情况；依据课标要求设计课程深度，学校时刻督查教师的教学进度，使之做到科学合理。不存在占用法定节假日、午休和自习时间组织集体补课的情况；在职教职工未举办、参与、组织或介绍学生有偿补习活动。

学校以完成本学段国家规定教育目标为基本标准、以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标进行综合评价，不以考试成绩对教师、学生排名。

中学规范办学行为自查总结篇七

接黄冈市教育督导室及黄冈市教育局《关于转发省政府教育督导室、省教育厅关于进一步加强示范高中办学行为督导检查的通知的通知》后，我校高度重视，组织领导干部和教职工重新学习《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范学校管理暂行办法》，进一步统一了思想，提高了认识。规范办学行为，是全面贯彻党的教育方针，提高办学水平的具体体现；是提高教育教学质量，培养合格人才，创办人民满意教育的具体体现；是整顿教育秩序，维护教育公平和社会形象的具体体现；也是遵循教育规律，进一步发挥示范学校引领作用的体现。作为刚刚通过评估的省级示范学校，对照《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范高中管理暂行办法》，结合当前实际，从几个方面作了自查，现报告如下：

一、全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持“德育为首，育人为本”的原则，确立了“人本人文 成人成功”的办学理念，坚持面向全体，因材施教，不办重点班，不歧视后进生。积极实施素质教育，使学生在德、智、体、美、劳等方面都得到健康发展。

二、严格遵守教育法律、法规，端正办学思想，规范办学行

为。严格执行招生计划，执行“三限政策”，不向学生乱收费。不办复读班，节假日不集体组织有偿补课，并且禁止教师暑期在校外补课。适度控制办学规模，严格控制班额。不提前分文理科，不把高考成绩作为评价奖励教师的唯一标准。

三、认真实施普通高中课程改革，严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时。自觉遵循教育教学规律，积极打造高效课堂。不乱印乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。培养学生的自主意识和创新精神，积极开展研究性学习和社会实践活动，使学生的综合素质得到全面提高。

四、加强师资队伍建设，提高师德水平，使教师爱事业，爱学校，爱学生。学校倡导教师“拒赴谢师宴，拒收谢师礼”，高考录取通知书由学校统一组织发放，这些做法深受社会好评。暑期组织教师参加各种培训学习，提高业务素质，使教师适应教育改革发展的新形势、新要求。

五、构建了学校与家庭、社会的有效沟通渠道，开办家长学校，定期召开家长会，交流信息，征询意见，不断改进工作。同意开门纳谏，自觉将学校置于社会监督之下，虚心听取意见，采纳合理化建议，努力创办人民满意学校。

进入省示范学校的行列，既是一种荣誉，也是一种责任，尽管我们做了一些工作，但离上级教育主管部门和人民群众的要求还有很大的差距，我们一定要继续努力工作，巩固创建成果，把学校办成名副其实的省级示范高中。

中学规范办学行为自查总结篇八

接黄冈市教育督导室及黄冈市教育局《关于转发省政府教育督导室、省教育厅的通知》后，我校高度重视，组织领导干部和教职工重新学习《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范学校管理暂行办法》，进一步统一了思想，提高了认识。规范办学行为，是全面贯彻党的教育方针，提高

办学水平的具体体现；是提高教育教学质量，培养合格人才，创办人民满意教育的具体体现；是整顿教育秩序，维护教育公平和社会形象的具体体现；也是遵循教育规律，进一步发挥示范学校引领作用的体现。作为刚刚通过评估的省级示范学校，对照《湖北省示范高中管理规定》和《黄冈市中小学示范高中管理暂行办法》，结合当前实际，从几个方面作了自查，现报告如下：

一、全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持“德育为首，育人为本”的原则，确立了“人本人文成人成功”的办学理念，坚持面向全体，因材施教，不办重点班，不歧视后进生。积极实施素质教育，使学生在德、智、体、美、劳等方面都得到健康发展。

二、严格遵守教育法律、法规，端正办学思想，规范办学行为。严格执行招生计划，执行“三限政策”，不向学生乱收费。不办复读班，节假日不集体组织有偿补课，并且禁止教师暑期在校外补课。适度控制办学规模，严格控制班额。不提前分文理科，不把高考成绩作为评价奖励教师的唯一标准。

三、认真实施普通高中课程改革，严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时。自觉遵循教育教学规律，积极打造高效课堂。不乱印乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。培养学生的自主意识和创新精神，积极开展研究性学习和社会实践活动，使学生的综合素质得到全面提高。

四、加强师资队伍建设，提高师德水平，使教师爱事业，爱学校，爱学生。学校倡导教师“拒赴谢师宴，拒收谢师礼”，高考录取通知书由学校统一组织发放，这些做法深受社会好评。暑期组织教师参加各种培训学习，提高业务素质，使教师适应教育改革发展的新形势、新要求。

五、构建了学校与家庭、社会的有效沟通渠道，开办家长学校，定期召开家长会，交流信息，征询意见，不断改进工作。

同意开门纳谏，自觉将学校置于社会监督之下，虚心听取意见，采纳合理化建议，努力创办人民满意学校。

进入省示范学校的行列，既是一种荣誉，也是一种责任，尽管我们做了一些工作，但离上级教育主管部门和人民群众的要求还有很大的差距，我们一定要继续努力工作，巩固创建成果，把学校办成名副其实的省级示范高中。

中学规范办学行为自查总结篇九

合理划定公立学校招生范围；每个学年向社会公布本行政区域内义务教育各阶段学校的招生范围、招生时间、招生计划及相关要求；学校严格按照招生时间招生，不存在提前招生行为。没有学校组织的入学考试或以竞赛名义招生，也没有“奥林匹克”与招生挂钩。均衡分班，男女生比例合理匹配，参照小升初考试成绩；个别学生的特殊情况和与家庭住址有关的各种因素应合理安排。学校不办实验班。

第二，规范考试科目和次数

考试严格按照义务教育政策规定的考试科目和次数进行，学校具有相对完整的学业水平考试和教育质量检查制度；除地区局组织的统考、联考、竞赛、评分外，学校不参加其他考试。学校组织的考试严格按照课程标准和教学大纲的要求进行，考试难度和范围设计合理。考试次数不随意增加，学校小测验也设置在每月一次的范围內。

第三，学生的作息时间和作业安排

学生在校学习每天不超过5.5小时，每天锻炼1小时。学校活动内容应当按照教育部规定的课程标准和素质教育要求科学合理，家庭作业时间不得超过一小时。禁止老师在学校留重复性的惩罚性作业。

第四，规范教育教学活动

认真执行国家课程计划，开放所有课时，不任意增加任何课时和课程，不存在挤占体育、美术课和综合实践活动的情况；根据课程标准的要求，设计课程深度，学校始终监督教师的教学进度，使之科学合理。没有占用法定节假日、午休时间和自学时间组织集体辅导班的；在职教职工未举办、参与、组织或介绍学生有偿家教活动。

教育评价

学校以完成国家教育目标为基本标准，以学业水平考试和学生综合素质为主要指标进行综合评价，不以考试成绩对教师和学生进行排名。

中学规范办学行为自查总结篇十

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字?20xx?60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、严格落实课程计划

1. 学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。

2. 学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促

进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。

3. 学校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4. 学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

二、严格规范学生作息时间

1. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。

2. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

3. 严格执行国家规定的作息时间，走读生不安排早、晚自习。

4. 学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

三、严格控制学生课外作业量

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1.5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、

探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

四、严格控制考试次数和难度

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、严格规范学生教辅材料使用

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

六、严禁学校教师违规补课

1. 加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。
2. 严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。
3. 学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

七、严格控制各类竞赛

1. 学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。
2. 学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。
3. 严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。
4. 学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

八、严格落实学生参加课外活动和社会实践活动

1. 学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的时间。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。
2. 没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。
3. 学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

九、严格规范义务教育阶段招生

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地

划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2. 整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。

包含各类专业文献、行业资料、各类资格考试、生活休闲娱乐、专业论文、外语学习资料、中学教育、文学作品欣赏、幼儿教育、小学教育、高等教育、应用写作文书、五原五中规范办学行为自查报告20xx.227等内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)