

最新幼儿园防震减灾活动方案 中班幼儿 活动方案(汇总10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园防震减灾活动方案篇一

活动目的：

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

活动准备：

活动过程：

- 一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；
- 二、家长进园后，到各班家委(志愿者)所在的位置排队等候；
- 三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；
- 五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；
- 六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，

表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

游戏规则：

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

幼儿园防震减灾活动方案篇二

1、了解小蝌蚪到青蛙的生长过程。

2、养成观察事物细微变化的习惯能把自己对小蝌蚪变青蛙

过程用自己的方式记录下来。

3、乐意探究青蛙的秘密，萌发保护青蛙的愿望。

《小蝌蚪找妈妈》视频□ppt课件，小蝌蚪图片，歌曲〈〈小蝌蚪游啊游〉〉。

(2)、播放《小蝌蚪变青蛙》视频。

(3)、教师提问：小朋友们小蝌蚪的'妈妈是谁？

(1)、认识记录卡，并在记录卡片上完成猜想过程。

(2)、幼儿交流、比较记录结果，教师对集中的问题设疑。

(1)、幼儿将画好的记录卡贴在自己的胸前，系上小蝌蚪的尾巴，站在第一条线上，进行闯关游戏。

(3)、依照以上五个问题在场地上设置五个关卡，幼儿对照自己的记录卡，每画对一步可前进一条线，并用肢体动作表现小蝌蚪的生长变化。画错的幼儿原地不动。

(4)、再次游戏，帮助记录卡片填写错误的幼儿掌握蝌蚪变青蛙的正确过程。

(2)、鼓励幼儿自由讨论，大胆发言。

(3)、总结归纳：保护青蛙的方法。

(1)、在自然科技角饲养小蝌蚪。

(2)、玩“蝌蚪变青蛙”的拼版游戏。

(3)、开展“小蝌蚪找妈妈”的表演游戏。

幼儿园防震减灾活动方案篇三

- 1、7:00之前三位老师全部来园消毒并晨检。
- 2、7:00-7:40微笑迎接每位小朋友和家长进行晨检、洗手，并在活动室做准备活动。李老师进行简单注意事项的说明。
- 3、7:40-7:45小朋友入厕后整理好椅子、衣服，排好队，家长在幼儿后面排队到院子里面准备排成方队，准备进行升旗仪式。刁老师前面带队，李老师老师、王老师组织小朋友和家长下楼。
- 4、7:45-7:50教师带小朋友和家长站好方队，家长站在小朋友的后面，刁老师站在前面，李、王老师和家长委员会（潘启文家长、张婉琪家长）站在小朋友后面，帮助组织家长。观看升旗仪式。
- 5、听园长阿姨讲话。
- 6、刁老师带孩子离开回室内，李老师在孩子的旁边，王老师和家长在孩子后面。

一、室内部分：

在活动室进行亲子器械操展示。

家长围着活动室坐好，孩子在家长面前坐在地垫上，李老师组织，王老师音乐，刁老师配合协助组织小朋友和家长。王老师随时观察院子a组做操情况，当火把节音乐响起，王老师和家委成员组织家长先出活动室，请小朋友摆放椅子，小便、洗手、喝水、整理衣服，排队准备外出做操。

二、做操时人员安排：

XXX

三、分发礼物，安全离园。

活动结束后，组织幼儿和家长回室内喝水入厕，三位老师组织幼儿有序领取礼物离园。

班级录像志愿者：张爸爸 班级照像志愿者：潘爸爸

幼儿园防震减灾活动方案篇四

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加_、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为。

1、做用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的`话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或_的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰_、母女的照片，

给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3) 曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1) 请妈妈盛装出席，走红地毯

(2) 进入班级，评选最相像的_或母女，颁发奖状

(3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4) 我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6) 送礼物，结束愉快的活动

评价

幼儿园防震减灾活动方案篇五

1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；

2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；

3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委(志愿者)所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

游戏规则：

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

幼儿园防震减灾活动方案篇六

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

中班幼儿端午节活动方案9

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的'风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

目标：

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

幼儿园防震减灾活动方案篇七

- 1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。
- 2、能用实物展现范例中的'物体的空间关系。
- 3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

- 1、积木造型照片一套8张。
- 2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。
- 3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

- 1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木

取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”
出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园防震减灾活动方案篇八

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。大班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

- 1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

- 2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装

(1) 从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主），我们穿上颜色那么鲜艳的.衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉利祥瑞的意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

(2) 从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

(3) 从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袷两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

幼儿园防震减灾活动方案篇九

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

1. 导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

（2）幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。
3. 观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的. 老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿园防震减灾活动方案篇十

实施时间□20xx年xx月xx日

执教□xxx

1、根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有

感情地朗诵诗歌。

2、幼儿感知“爱”，并尝试仿编儿歌。

2、经验准备：幼儿对画中人物与环境关系的认识与理解

1、引入“爱”的概念

师：小朋友们知道“爱”是什么吗？你都爱谁呢？（幼儿自由回答，教师小结）

1、借助图谱了解诗歌内容

师：（教师在黑板上摆出准备的图谱）刚刚小朋友们都说出了自己爱人和事物，今天呀，老师就请小朋友和老师一起来玩一个爱的连线游戏。老师这里有一些图片，你觉得那个小动物爱谁，就请小朋友举手告诉老师，看你们的答案到底对不对。（跟着幼儿的思维将图谱正确的连线）

2、根据正确的图谱，教师将儿歌有感情的朗读出来

师：小朋友们真棒，都连对了，老师把小朋友们刚刚连线的图片里的内容写成了一首儿歌，儿歌的名字叫《从小爱祖国》，小朋友们仔细听好咯。（教师朗读儿歌）

3、师：刚刚老师说了，这首儿歌的名字叫什么啊？（重复提问，引导幼儿完整的说出诗歌

的名字叫《从小爱祖国》）

4、着重强调“爱”这个字。

师：老师要考考小朋友了，刚刚老师读的这首儿歌里面，每一句都出现了一个同样的字，是那是什么字啊？（引导幼儿回答出“爱”字，强调“爱”）

，带领幼儿一起朗诵儿歌。

。（可以让幼儿适当的加上动作进行表演）

提高幼儿的语言表达能力。

1、师：除了鸟儿爱蓝天、鱼儿爱江河，你知道还有谁爱蓝天(江河)？（并采用同样的方法引导幼儿仿编第三句、第四句）

2、教师记录幼儿仿编的内容，并带领幼儿一起念仿编的儿歌，感知诗歌的节奏。

师：小朋友们说出了那么多的爱，那让我们再把刚刚我们学到的儿歌一起有感情的朗读 一遍。

附儿歌：《从小爱祖国》

鸟儿爱蓝天．鱼儿爱江河：蚯蚓爱泥土．蜜蜂爱花朵：我们小朋友．从小爱祖国。