

# 中班体育活动玩纸盒教案(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班体育活动玩纸盒教案篇一

活动目标：

- 1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。
- 2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

- 1、大灰狼头饰一个；小推车2辆；积木若干。
- 2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧

手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏“运砖”猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

**中班体育活动玩纸盒教案篇二**

活动目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
- 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
- 3、球类图片，磁带
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

- 三、 游戏：配配对引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上
- 四、我做宣传员。

## 中班体育活动玩纸盒教案篇三

1教学目标

1. 通过创设情景, 激发学生的兴趣, 通过教学培养学生主动探究的精神和与人合作的意识.
2. 培养学生的想象能力和语言表达能力.

3. 通过教学使学生掌握8、9的加法和相应的减法.

2学情分析本课是在学生初步了解加减法意义, 会计算0~7的加减法的基础上学习的。因此, 学生对本课的内容不会太难理解, 接受起来比较容易, 关键是训练学生的计算速度与计算能力。

3重点难点教学重点

掌握8、9的加法和相应的减法.

教学难点

引导学生有条理的思考问题.

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1教学活动

活动1【活动】跳绳评论一、活动一:故事引入, 创设情景, 激发兴趣.

1. 教师谈话:同学们, 你们听说过“猪八戒吃西瓜”的故事吗? 唐僧师徒四人去西天取经的途中, 有一天, 天气很热, 可是他们一点水也没有了, 于是师傅让猪八戒去找一些解渴的东西, 猪八戒找了半天, 终于找到了一个大西瓜, 于是他迫不及待把西瓜分成了几块.

(出示图片:猪八戒吃西瓜1)

生1:猪八戒把大西瓜分成了8块, 它吃了1块, 还剩几块?

生2:猪八戒把大西瓜分成了8块, 它一块也没吃, 还剩几块?

生3:猪八戒把大西瓜分成了8块,它全都给吃了,还剩几块?

.....

2. 教师:那么究竟出现了什么情况,和你们想象的一样吗?

(出示图片:猪八戒吃西瓜2)

教师提问:看图请你说出图意,并提出数学问题?

(1)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了5块,现在还剩几块?

(2)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了几块,现在还剩3块,它吃了几块?

(3)猪八戒一口气吃了5块,现在还剩3块,原来有几块?

3. 学生自选解答

教师:刚才同学们看图提出了三个数学问题,请你任选其中的一题或几题解答出来.

4. 小组内部互相交流

教师:说一说你为什么这样做?你是怎么想的?

5. 全班交流

二、自主探究,解决问题.

活动二:解决学生开始提出的数学问题.

三、活动三:归纳总结,发现规律.

1. 出示学生小组合作列式解答的结果, 老师有意有序的排列出来, 便于学生观察, 发现规律. (竖排列便于观察)

$$8-0=8 \quad 8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4$$

$$8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-8=0$$

教师提问: 观察这些算式, 你们发现了什么? 这些算式之间有什么规律吗?

## 2. 小组讨论

规律: 被减数都是8, 减数一个比一个多1, 差一个比一个少1.

## 四、活动四: 观察主题图, 解决数学问题.

1. 教师: 冬天到了, 学校要举行跳绳比赛, 操场有许多同学在练习跳绳, 我们去看看吧!

(出示图片: 跳绳)

2. 教师提问: 请同学们观察图, 从图中你知道了什么? 你们能提出那些数学问题?

## 3. 全班交流

(1) 同学们跳绳, 摇绳的有2人, 跳绳的有6人, 一共有几人?

(2) 同学们跳绳, 戴帽子的有1人, 不戴帽子的有7人, 一共有几人?

(3) 同学们跳绳, 男同学有4人, 女同学有4人, 一共有几人?

(4) 同学们跳绳, 穿裙子的有3人, 穿裤子的有5人, 一共有几人?

4. 列式解答.

5. 学生汇报解题过程.

五、活动五:巩固练习,加深理解.

(一)小组合作,让学生边在方格里涂色,边列出和是9的加法和相应的减法算式.

1. 出示图片:大象画画

2. 学生独立列式.

$$1+8=9 \quad 2+7=9 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$$

$$8+1=9 \quad 7+2=9 \quad 6+3=9 \quad 5+4=9$$

$$9-1=8 \quad 9-2=7 \quad 9-3=6 \quad 9-4=5$$

$$9-8=1 \quad 9-7=2 \quad 9-6=3 \quad 9-5=4$$

六、活动六:小比赛:谁和谁连一连凑成9

1. 出示图片:凑数

2. 学生比赛

## 中班体育活动玩纸盒教案篇四

一、参加对象:

\_\_\_学院\_\_羽毛球社新成员及本院学生

二、报名时间:

20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动地点：

搏击馆内

四、比赛项目：

男单、女单

五、活动安排：

比赛中执行国际最新的羽毛球规则，另加补充如下：

(1) 若比赛无故弃权或有辱骂裁判等行为者，取消比赛资格；

(2) 采用单淘汰制进行预赛；

(3) 每场比赛采用3局2胜制，男子每局21球决胜，女子每局21球；

(5) 本次比赛比分在20平时，允许加分，加到30分，而只有一次机会；

(6) 掷硬币：每场比赛开始之前，参赛双方首先要在裁判员的主持下，由裁判员抛硬币确定胜者。胜者具有挑选发球权或挑选场地的优先权。赢方选剩的那项权利归输方所有。

(7) 合理发球：球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。

(8) 为了保持比赛公开、公正的原则，比赛裁判全部由本协会提供安排；



单打：

1. 发球员的发球次数为双数时，双方运动员均应在各自的右发球区发球。
2. 发球员的发球次数为单数时，双方运动员均应在各自的左发球区发球。
3. 发球员和接发球员应交替对击直至“违例”或“死球”。

六、宣传计划：

本次比赛的宣传：制作一展板，辅以一条横幅、学院广播台宣传；

七、奖品设置：

比赛取前三名颁发奖品及证书；

八、奖品待定：

——

——

——

九、经费预算：

比赛表格及费用15元

比赛用水费用20元

比赛用球费用60元

比赛器材：球网6/28=148元

球架

球拍60/4=240元

彩色胶带：30元

总计：\_\_\_元

院团委、\_\_羽毛球社

策划书、负责人：\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

## 中班体育活动玩纸盒教案篇五

跳跃是人体的基本活动之一，并且是一项具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。它也是小学体育(1~6年级)课程标准“水平一”的内容之一。它是低年级跳跃动作的主要教材，是培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃能力。由于二年级学生还没有足够的力量在瞬间完成复杂的动作过程。因此，本节课主要是学习立定跳远的基本动作，为后面的进一步提高跳跃能力打下基础。

### 二、学情分析

小学二年级的学生生性活泼好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等心理特点，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段、合理安排教学内容。从而使学生在轻松、愉悦的环境里“玩中学，情境中练”，以达到教

学目标。

### 三、教学目标

通过创设教学情境，激发学生对本次课的学习兴趣。

通过游戏比赛，让每个学生在“玩中学，学中玩”，在愉悦中初步掌握所学内容，同时培养学生的运动兴趣。

培养学生认真、负责的积极态度；团结协作的团队精神；体验成功乐趣。

### 四、教学重点、难点

重点：蹬地与摆臂。

难点：抬腿、收腹

### 五、教学过程

根据学生实际情况，教学过程分为：开始部分——愉悦热身——情境导入——掌握技能——巩固提高——恢复身心六个环节。

(一)开始部分：

课堂常规

- 1、集合整队，报告人数；
- 2、师生问好！
- 3、宣布本节课的内容及要求；
- 4、安排见习生。组织方法：按四路队形

教学要求：

(1) 集合整队快、静、齐。

(2) 见习生协助老师上课。

(二) 愉悦热身

1、倍爽健身操；

2、徒手操

(三) 情境导入

活动内容：认识动物——出示四张卡片让同学们猜出示的卡片什么动物(袋鼠、小松鼠、小兔子、老虎)

提出问题：怎样才能跳得更高更远呢?叫学生回答——用力摆臂与蹬地。叫一名学生展示引出课题——立定跳远。

教学要求：生动形象、组织队形：集中式、设计意图：本环节通过创设了对小青蛙以及其他动物的模仿情境，激发起学生的兴趣，发展了学生观察能力、模仿能力及动作协调能力。

(四) 掌握技能

活动内容：学习立定跳远的方法

1、分组练习立定跳远(对学生进行激励)

教师请出自愿出列的学生进行示范，给予评价。(同时给予学生掌声鼓励——积极学习和思考)

教师示范分解和完整立定跳远的动作，使学生初步了解立定跳远的动作要领，并组织学生进行统一自我练习，体验两腿

用力蹬地跳起，脚跟着地，落地平稳的方法。

### 动作要点

两脚自然开立于起跳线后，经过两臂预摆(也有做好臂后下举的静止姿势)，配合两脚屈膝蹬伸，向前上方跳出，收腿向前落地，屈膝缓冲。

完整示范：预摆、蹬地、腾空、落地。

练习之后会出现错误动作(两脚同时用力蹬地，手臂后摆等情况)，教师及时给予纠正并说明原因。

### 动作要领总结

一摆二蹲三跳起，

快速蹲地展身体，

收腹提膝伸小腿，

后跟着地向前起。

设计意图：充分发挥学生的主体作用，让学生在自主尝试、相互交流评价中体会、掌握立定跳远的技术要领。

### (五)巩固提高：

#### “比一比、赛一赛”游戏

游戏一：两人一组，进行石头、剪子、布比一比谁最快跳到终点。(石头、剪子、布胜者往前跳一次、输者原地不动。)

要求：运用立定跳远动作进行跳动。

教师评定结果，进行表扬鼓励。

## 游戏二：“青蛙过河”游戏

游戏过程：

引导学生按正确的动作要领，跳过一定宽度的小河(用自己手中的跳绳做成小河，河的宽度按自己的能力去调整，体验立定跳远的动作)。看谁跳得又远又稳，随时表扬鼓励。

组织教法：

跳绳摆成小河，按一三五后转与二四六排相对而立进行练习，一个人跳一个人评价。

教学要求：

是否双脚同时起跳和落地，是否跳过河。(注意：一定要强调用跳绳做河的时候，要求把手柄放旁边，避免危险事故发生。)

(教师在活动过程中要关注学生的学习状态，如果有些障碍难度过大，教师要及时进行调整，确保活动能安全顺利的进行。)

教学意图：

让学生强化对立定跳远的动作要领的理解和体会。发展学生的弹跳能力与协调能力，培养学生团结协作的精神；激活学生的创新思维，同时将知识延伸，为后面学习助跑跳远奠定基础。

(六)结束部分：

恢复身心

1、集合整队。组织方法：按广播体操队形站立。

2、放松练习教学方法：教师带领下完成。教学要求：学生充分放松，心情舒畅。）

教学意图：

胜利归来喜悦心情尽情绽放。随音乐带领学生跳“虫儿飞”舞蹈。（学生随音乐节奏翩翩起舞，轻松愉快。学生充分放松，心情舒畅。）

3、小结：组织学生相互交流，评比本课之星。

4、宣布下课，师生再见。

## 中班体育活动玩纸盒教案篇六

游戏目标：

发展孩子弹跳能力和腿部肌肉力量。

活动准备：粉笔

活动过程：

在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

请孩子蹲在其中的一个圈里，学习小青蛙的跳跃动作，跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

可以根据孩子的兴趣改变活动形式，如小兔子要回家，小鸟

龟要回家等。

参考儿歌：

“小兔子，要回家，跳——跳，哈——哈，跳跳跳，哈哈，跳跳跳，哈哈，小兔子，回到了家！”“小乌龟，要回家，爬——爬，爬——爬，爬爬爬，爬爬爬，小乌龟，回到家！”

活动建议：

各个圈之间的距离约30厘米，圈的直径约为30厘米。家长可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈的大小和圈的直径。

## 中班体育活动玩纸盒教案篇七

1、认识冬天常见的花和树。

2、增进对植物的喜爱之情。

3、运用美工方式表现冬天的花和树。

1、收集各种冬天开花的植物。

2、准备各种美工材料和工具。

1、组织幼儿到幼儿园操场上观察各种植物，教师提出观察的要求。

2、教师引导幼儿寻找不怕冷的植物，采集不怕冷的植物的树叶，并猜测植物不怕冷的原因。

3、此导幼儿观赏班级里收集到的各种冬天开花的植物，启发幼儿认真观察，与同伴说一说各种花的名称、颜色及形状。

4、启发幼儿利用纸箱，卡纸，蜡光纸等美工材料，运用绘画、



剪贴、染纸等多种方式制作梅花、水仙花、松树等。

5、引导幼儿将自己制作的各种冬天的花卉、树木布置成“冬季植物展览会”，启发幼儿互相观赏，看一看谁制作的花、树最像、最美。

## 中班体育活动玩纸盒教案篇八

1、了解一些常见的运动项目，知道运动能锻炼身体。

2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。

2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。

3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。

2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。

3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

## 中班体育活动玩纸盒教案篇九

让减轻学生过重的课业负担落到实处，切实保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，特别是学生的力量素质和耐力素质；培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。

### 二. 活动原则

### 1. 科学性原则。

活动的设置要符合学生的年龄特点和生理变化规律;要科学地安排好活动内容及活动量，保证时间的同时也不要严重超过时限，不影响下一节课的正常学习。

### 2. 实效性原则。

开展大课间活动的最终落脚点就是增强学生体质，各班要结合实际，因地制宜，积极建设快乐活动园地，集思广益，自备器材和设施，为学生提供锻炼的条件并具有可操作性，切实有效地开展班级活动。

### 3. 特色性原则。

各班的大课间活动的开展要有所创新，既要符合标准，又要能充分发挥班主任、协管教师及班级学生的特长，形成班级特色。

### 4. 艺术性原则。

大课间活动要体现德育、体育与艺术的完美结合。学生在欢快优美的乐曲声中，自由地、有节奏地进行身心活动，从而达到德育、体育与美育的相互渗透，完美结合。

### 5. 安全性原则。

无论是在选择活动项目还是在活动过程中，都必须充分考虑其安全性;既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理;教师要高度重视，要组织、指导好，避免任何伤及师生的事故发生。

## 三. 活动管理

### 1. 组织分工：

学校领导：学校主要领导到操场，亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全校师生对大课间活动的重视程度。

年级组长：组织好本年级、班主任工作，协同团委组织评价；

体育组：负责制定实施方案，协助与指导各年级、班级开展活动；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4. 如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。