

# 幼儿园我的活动我做主心得体会 幼儿园 活动方案(优质9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇一

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的`活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨,亲爱的老师,小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx,今天我很荣幸地站到国旗下讲话,在这阳光明媚的日子,鲜艳的五星红旗迎着朝霞,沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了,从幼儿园的小弟弟,小妹妹长成了大哥哥,大姐姐,我们的知识一天天丰富,我们的能力一步步提高,我们每一点进步,每一次成功,都离不开我们亲爱的老师,在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心,我们会积极勇敢地参加各种活动,会获得更多的进步。

请老师放心,我们会好好学习,天天向上,给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领,祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家!

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演,表演结束后各班老师带领幼儿回班休整,然后回到操场上各自的区域;家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则:教师吹口哨,幼儿听见一下哨声可以前进,听见两下哨声马上停止前进,中途有违规者,惩罚暂停一次,违规三次则出局;首先到达终点获胜。

游戏规则:侦查员在起点,哨兵在终点背对侦查员,当哨声起时侦查员向前移动,哨兵回头时立刻停止,否则会被哨兵发现,则侦查失败,反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇二

欢庆圣诞迎接元旦

20xx年12月25日上午9:00

中班在多功能活动室,小班在舞蹈室,大班在各自班级

教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境,突出节日气氛。

2、节日亲子演出

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函(园里统一发放)，组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇三

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

## （二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇四

幼儿园是每个孩子成长的起点，也是家长们最关注的地方。在幼儿园发展的过程中，关爱活动扮演着重要的角色。作为一位幼儿园老师，我深刻体会到了关爱活动的重要性，而且

经过多年的实践和探索，我对关爱活动也有了自己的理解和体会。

## 第二段：幼儿园的关爱活动

在幼儿园的关爱活动中，帮助孩子发展身体、智力和情感是我们主要的任务。其中，身体发展包括运动、健康饮食、睡眠等，而智力发展则包括认知、探究、语言表达等。情感发展则体现在孩子们的家庭情况、性格特点、人际关系等方面。关爱活动的实施方式丰富多彩，例如户外探索、游戏体验、文化活动等，而且每个活动都是针对孩子的年龄特点和兴趣爱好来设计的。

## 第三段：我对幼儿园关爱活动的体会

在我看来，关爱无处不在，关爱活动应该贯穿日常教育中。我身边的例子也印证了这一点，例如在幼儿园的日常生活中，我们会为孩子们准备美味的健康餐食，在课堂上密切关注孩子的认知和情感，还会在学习任务中提供不同的挑战和选择机会。此外，我们会定期组织各种各样的文化、体育和社会体验活动，以便孩子们能够培养社会认同感和责任感。

## 第四段：幼儿园关爱活动的影响

幼儿园关爱活动的实施，对孩子的成长至关重要。首先，这些活动可以让孩子们感受到爱和关心，进而产生安全感和信任感。其次，这些活动可以激发孩子们的好奇心和创造性思维，促进他们在知觉、观察、探索和发现方面的成长。最后，这些活动可以帮助孩子们建立良好的人际关系，促进他们的心理融合和社交技能的发展。

## 第五段：结论

总的来说，幼儿园关爱活动是孩子们成长道路上必不可少的

一部分。幼儿园老师应该加强对幼儿园关爱活动的理解和实施，关爱每一个孩子，支持孩子们全面发展。同时，家长们也应该加入进来，与幼儿园一起完成关爱活动，为孩子们创造更好的成长环境。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇五

作为一名幼儿教师，我深知终身学习的重要性。为了提高自己的专业素养，我参加了一次研修活动。这个活动不仅拓宽了我的视野，还让我更好地认识了幼儿园教育的重要性。在这篇文章中，我将分享我的研修心得。

首先，这次研修活动给我提供了一个了解最新教育理念的机会。活动中，我结识了许多同行，在他们的分享中，我学到了许多新的教育方法和策略。这些方法和策略在幼儿园教育中非常实用，我相信通过运用到实际教学中，可以更好地促进幼儿的全面发展。比如，在活动中有一位老师分享了他在音乐教育方面的经验，他用简单而有趣的活动帮助幼儿培养了对音乐的兴趣，并通过唱歌、敲打乐器等方式提高了他们的音乐素养。这个经验对我很有启发，让我对幼儿园音乐课程的教学有了更深入思考。

其次，这次研修活动也让我认识到了幼儿园教育的重要性。在幼儿园，我们不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的综合素质和良好的行为习惯。通过研修活动，我了解到国内外一流幼儿园的教育模式和理念，他们更注重培养幼儿的合作精神、创造力和思辨能力。我发现，在幼儿园的教育中，培养幼儿的核心素养非常重要，这种素养可以让幼儿在日后的学习和生活中更好地适应和发展。

此外，这次研修活动还给了我一个了解国内外先进教育资源的机会。在活动中，我们参观了一些优秀的幼儿园，并观摩了他们的教学活动。这些幼儿园的环境非常优美，教学设施齐全。同时，他们注重创意和多元化的教学活动，通过游戏、

角色扮演等方式激发幼儿的学习兴趣。这些幼儿园的教育资源让我深感羡慕，并激发了我进一步提高自己的动力。

最后，这次研修活动让我更加深入地了解了自己的工作。在观摩了其他幼儿园的教学后，我发现了我自己的不足之处。比如，我在幼儿园管理方面存在一些困难，我对幼儿的观察和评估也有待提高。通过研修，我发现一些解决问题的方法和策略，我相信通过不断地学习和实践，我一定可以在这些方面取得进步，提高自己的教育水平。

总的来说，这次研修活动让我受益匪浅。我不仅拓宽了视野，了解了最新的教育理念，还认识到了幼儿园教育的重要性。通过观摩其他幼儿园的教学，我也找到了自己的不足并制定了相应的改进计划。我相信，只要我持续学习和实践，不断提高自己的专业能力，我一定能更好地为幼儿的成长和发展做出贡献。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇六

关爱活动是幼儿园教育中十分重要的一环，它能够激发孩子们的兴趣、启发他们的想象力、提高他们的自我意识和参与感，同时也让孩子们更加了解生活、关注他人、培养爱的观念，是幼儿园教育中不可或缺的一环。在自己的实践中，我深刻体会到了幼儿关爱活动的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 感悟。

### 第二段：关爱活动的组织和策划

在组织和策划关爱活动时，我们要充分考虑孩子们的年龄和兴趣，让他们能够真正参与进来。比如，我们曾组织过一个与水果有关的活动，孩子们在老师的带领下，学模拟农民摘水果、看水果的课程，同时举办了制作水果沙拉、水果鸡尾酒的小活动，让孩子们在玩的过程中，感受水果的美好和传递了健康饮食的生活目标。因此，在策划和组织活动时，我



们必须要结合幼儿的身心发展特点来制定符合他们认知发展的活动计划。

### 第三段：关爱活动的开展

关爱活动的开展，需要老师们做好准备工作和现场指导。我们在活动的过程中，会引导孩子们参与互动，让他们自己去感受、去思考、去探究。这样不仅符合幼儿的认知发展规律，还可以增强孩子们的表达能力和思辨能力。例如，在我们的小手工活动中，老师会向孩子们介绍材料的使用方法，让孩子们自己设计并完成手工制作，老师不仅是带领孩子们玩游戏，更聆听着孩子们的想象运用、创意表达以及不同视角的思考。

### 第四段：关爱活动的收获

### 第五段：总结

在幼儿园的工作中，关爱活动是一项十分重要的教育活动。它既能够切合幼儿的认知发展规律，使得幼儿可以在关爱活动中不断地学习、探索、和分享，又能让孩子们从中获取美好的情感、认知和能力上的提升。因此，我们应该注重通过关爱活动来促进孩子们的成长阶段，切实加强中心在正视孩子情感培养和认知上的培养，从而为幼儿的全面健康成长奠定坚实的基础。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇七

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演、亲子活动与成果展示等，让全园孩子过一个既快乐又有意义的儿童节，让更多的孩子在节日里更好地展示自我和表现自我，幼儿园围绕上级确定的“欢庆六一展风采，家校携手育英才”主题开展庆“六一”活动：

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20\_\_年6月1日。

3、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往

的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

#### 4、识字展示

(1)指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

(2)带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

(3)我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

(4)扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

(5)歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

(6) 听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

(7) 串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

(8) 萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

(9) 单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

(10) 抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

1、安全着重做好防暑工作：为防止孩子由于天热发生中暑，特布置庆祝活动在幼儿园前院活动场地进行，这里树阴多。此外，提醒孩子及家长活动当天带好遮阳伞、遮阳帽，每班现场放一桶纯净水随时供应。

2、以班为单位家长与孩子指定位置就座，自觉遵守活动场所秩序。离开时请各班级做好环境卫生及清场工作，教育孩子养成良好的环保习惯。

3、全体老师要加强责任心，对幼儿进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇八

从小培养孩子关心他人、关爱社会的意识是每个家长的愿望。而幼儿园是孩子走向社会的第一步，透过幼儿园关爱活动的参与，孩子能够借此机会培养起关心他人的意识，加强家庭教育的延伸，并逐渐建立健全的价值观念。

### 【正文第一段】

幼儿园关爱活动是一项十分重要的任务。只有通过这项活动，孩子才能更好地体验到关心、关爱的力量，从而懂得如何用实际行动去关心他人、感恩生活。在这个过程中，化身为孩子的老师们十分用心，在重视感恩，同理心的同时，让孩子们养成了更好的品德。

### 【正文第二段】

幼儿园关爱活动的举办，给家长和孩子带来了许多心理上的益处。它增强了孩子们的团队意识，同时也提高了孩子们的社交能力。在这种共同参与的活动，孩子学会了欣赏、尊重他人，各尽心力，为活动展现自己所能做的一切。

### 【正文第三段】

同时，幼儿园关爱活动也提高了孩子们的文化修养。这也是促进孩子智能发展的过程。在活动中，孩子接触到各种不同的文化和知识，同时他们也问问题和寻求解答。在这个过程中，他们能够不断地学习，增长知识，体验到新的文化和社交经验。

### 【正文第四段】

幼儿园关爱活动对于孩子的成长和未来有着重要的影响。经过这些活动，孩子们能够培养自我意识、自信心以及表现力，

严谨的态度和尽责的工作习惯，与人相处，感谢生活。这些都是孩子们未来成功的基础。因此，幼儿园关爱活动有助于孩子健康快乐的生活和未来的成就。

## 【总结】

总之，幼儿园关爱活动是十分重要的一种活动。通过这样的活动，孩子们能够借此机会培养起关心他人、尊重他人、感恩生活的态度，进而建立健康积极向上的价值观念。相信在这样的活动下，孩子们都能逐渐成长为一个具有文化修养、积极向上的人。

## 幼儿园我的活动我做主心得体会篇九

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

### 第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

### 第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一

个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

#### 第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

#### 第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。