

最新小学足球亲子活动方案策划 小学生 亲子活动方案活动方案(优质8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学足球亲子活动方案策划篇一

一、活动目的

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展
- 3、开展
- 4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、抛接毽球

小学足球亲子活动方案策划篇二

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3.年4年.5年.6年级。采用七人制比赛规程。

（一）由校长亲自负责校园足球活动；

- (二) 提供完善充足的“校园足球活动”场地条件;
- (三) 组织足球训练的教师(教练)参加相关培训;
- (四) 学校在教学中加大体育足球教学的比例;
- (五) 按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月, 积极安排组织各年级进行校园足球赛, 推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活, 培养学生健康生活方式的一个重要组成部分, 把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中, 要高度重视安全保护工作, 从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关, 以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传, 搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

小学足球亲子活动方案策划篇三

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体, 通过广泛开展校园足球活动, 普及足球知识和技能, 增强学生体质, 培养他们拼搏进取团结协作的精神品质, 将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合, 两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合, 充分发挥各自的优势, 积极投入人力、物力和财力, 共同为我校足球活动的开展提供保障; 以增强我省青少年体质和

形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)

2、六年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8)在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9)参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10)各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育

道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX

小学足球亲子活动方案策划篇四

xx大学x院团委学生会

20xx年10月13日——10月31日

院足球场

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生：

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡，学生卡学生证必须完整，不得涂改，否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员7——12名(队长1名，兼职领队职务)，运动员资料应如实填写。(按报名表填写，小一寸个人照片)

比赛采取七人制足球赛，比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

1、第一阶段分组循环，第二阶段交叉淘汰附加赛，每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球：5号球

3、比赛时间分为上下半场各30分钟，共60分钟，中场休息10

分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋，允许戴护腿版，不准穿钢钉鞋。（服装希望能够统一，若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致，赛前应由双方就队服进行协商，两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛）。

5、积分方法：

胜一场得3分，平局一场得1分，负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次：按各队积分多少决定名次，积分多者名次前列，若两队或两队以上积分相等，则按以下顺序决定：

a□积分相等的队相互间的比赛，胜者，名次前列。

b□积分相等的队相互间的比赛，平局，则净胜球多者，名次前列。

c□积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球相等，则进球数多者，名次前列。

d□积分相等的队相互间的。比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e□决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

1、若x队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若x队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

3、若发现x队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处(不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。)

5、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重程度给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任意球：

1、踢或企图踢对方球员等危险动作

2、绊摔对方球员

3、故意跳向对方球员

4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员

5、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员

6、有打对方队员的意图

7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)

8、故意拉扯对方球员或推对方球员

9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球;若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：吴清晖(副书记)张伟(老师)

裁判委员会：张伟(老师)韩晓霖(老师)

1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。

2、设置射手一名，奖品为球鞋一双。

3、设置组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

小学足球亲子活动方案策划篇五

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、

体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看

哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学足球亲子活动方案策划篇六

幸福生活始于足下

为了进一步强化全体师生“以球育人”的理念，既“以球润德，以球强体，以球促学”，为学生提供展示并发展才能的舞台，形成以足球联赛为中心，辐射阅读、写作、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面更加丰富、立体、动静结合的校园文化氛围，让学生体验足球魅力的同时，进一步提升身体素质，培养团队意识和拼搏精神，推进学校足球特色发展。

20xx年11月——12月

- 1、启动仪式：周一（11月25日）升旗仪式举行足球节开幕式，全体师生观看四、五年级足球队对抗表演赛。
- 2、足球儿童画大赛：自备8k画纸，以“魅力足球”为主题，充分发挥想象，画面内容饱满、丰富。一至五年级参加，一年级上交1-3幅作品，二——五年级上交3——5幅作品，12月20日前交至德育处。
- 3、每班设计一个足球logo□结合中队名，取个适合班级的名字，写出logo中图案的含义（建议上交的作品是学生手绘的，彩色的），12月20日前交至德育处。
- 4、足球征文题目：“小小足球，”。参赛年级：四、五年级。要求：作文语句流畅、优美，描写生动、形象；主题鲜明，感情真挚，内容健康向上；作品为原创作品，不得抄袭转载他人作品。12月20日前每班精选5篇征文（电子稿），交至德育处。
- 5、“足球宝贝”啦啦操比赛：一至五年级参加，12月下旬德育处组织比赛。
- 6、班级足球联赛：一、二年级足球嘉年华活动，三、四、五年级五人制足球赛，体育组组织比赛。
- 7、“金塔杯”全国青少年足球邀请赛：12月上旬举行u8组别邀请比赛，12月下旬举行u10组别邀请赛。
- 8、教师足球保龄球游戏赛：每个组室5人（不分男女）参加。十瓶矿泉水按1、2、3、4排列成等边三角形，参赛队员在距三角形5米处，每人脚踢足球2次，以踢倒矿泉水瓶数记成绩，5个人累计踢倒瓶矿泉水瓶数为此项目的成绩。
- 9、教师一对一足球赛：每个组室（四办非足球教练参加）1人参加，进行抽签对抗赛。比赛时间2分钟，方法与足球赛相

似。

10、教师“以球育人”摄影评比：以“以球育人”为主题，用图片的方式记录学校足球运动的快乐瞬间。

1、各年级联赛冠军亚军分别颁发奖状。

2、校园足球绘画、征文等比赛，分别评选年级前六名和等第奖。

3、评选校体育道德风尚奖（3名）及优秀球员（若干名）并颁发奖状。

4、教师以项目总分评为优胜奖和优秀奖。

小学足球亲子活动方案策划篇七

为深入贯彻《中共中央、国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的`通知》等文件精神，推动学校特色建设迈上新台阶，不断推进素质教育，减轻学生课业负担，广泛开展学生阳光体育运动，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，推动每天一小时阳光体育运动的深入开展，丰富校园体育活动内容，普及球类活动知识与技能，形成校园体育文化，促进学生健康成长，争取人人参与，特举办校园足球文化节活动。

杏苑足球，魅力无限

1. 足球比赛

6.15日（周一）足球节开幕式

6.16日（周二）六年级 6.17日（周三）五年级

6.18日（周四）四年级6.22日（周二）三年级

6.23日（周三）二年级6.29日（周四）一年级

6.30日（周二）闭幕式及颁奖

2. 一至六年级黑板报比赛

比赛要求：

- (1) 比赛时间：6月19日下午大课间开始
- (2) 主题：有关足球文化节标题和内容。
- (3) 除了用粉笔之外可以加点板贴之类的创新元素。
- (4) 黑板报的完整性，“某某中队”和“第三期”必须完整。
- (5) 评委：陈桂明、徐琳琳、陈燕、袁子懿、缪海燕
- (6) 分数统计：袁子懿、缪海燕

特别提醒：为了比赛的公正性，这次板报所有班级不得请美术老师或有艺术方面的老师参与出黑板报，由班主任或自己班级学生完成。

3. 一、二、三年级“小足球大梦想”演讲比赛。（体裁不限）

比赛要求：

- (1) 学校决赛时间：6月19日中午
- (2) 经班级初选，推荐两名学生参加学校决赛。
- (3) 演讲比赛时长不超过三分钟

(4) 比赛时一律不看文稿，制作ppt□图片、视频、音乐)

(5) 评委：万德林徐峻峰朱建桑淑平朱敏

(6) 分数统计：袁其鸿

4. 四、五、六年级“我与小足球的故事”征文比赛。

比赛要求：

(1) 征文体裁不限

(2) 征文截止时间：6月24日下午4：30

(3) 负责老师：缪朱国

(4) 格式要求：文章题目（黑体三号），班级、学生姓名、指导老师（宋体四号），正文（宋体四号），行距（固定值24磅）

1. 各代表队设领队一人，每班男女运动员共10名，于6月13号中午之前上报到学校体育组。

2. 各班级人员名单上交以后尽量不要随意替换运动员名单，比赛前有特殊原因需更改运动员名字应提前和体育组说明。

3. 各班必须提前做好入场式准备。（由于天气比较炎热，请各班自备降温物品，比如矿泉水、小扇子、太阳帽等）

比赛采用循环制。

1. 在比赛过程中，请各班主任认真组织好本班学生，使其不影响他班比赛。

2. 望各班接到规程后，积极行动起来，抓紧训练，做好迎接

比赛的准备。

小学足球亲子活动方案策划篇八

为响应教育部和国家体育总局倡导的足球进校园的号召，全面贯彻阳光体育运动、体育艺术2+1活动，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼尤其是参与足球运动。以诗韵教育为办学理念，全面提升学校办学水平，促进每一个孩子的健康快乐成长。结合我校实际，特制定本实施方案。

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

领导小组组长：隋鑫（总策划）

领导小组成员：

高欣：负责策划、筹备足球节各项活动与内容

侯克泉：足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等

体育组全体教师：负责活动的组织和足球竞赛活动。

美术组全体教师：负责艺术类的指导和评比活动。

- (1) “校长杯”诗韵足球赛，2-6年级参加。

1、比赛时间：3月25日——4月1日

2、比赛形式：

同年级组间以班级为单位进行淘汰赛，比赛对阵情况由体育组安排班主任老师抽签决定。

比赛采用五人制足球赛的规则，要求每班报名至少十名同学（2、3年级男女不限，4、5、6年级必须是男生报名）。

提示：设计报名表，给各班发一份，统一存档好。

要求班级要有统一比赛服装，比赛用鞋必须是布面胶底足球鞋，上场球员必须佩带护腿板，上场球员必须保证健康状况良好，不允许带病参加比赛。比赛用球学校提供。

比赛时间安排在体育课时间，有体育组和教导处进行调整。每场比赛的时间是40分钟，上下半场各20分钟，中场休息不超过10分钟，比赛的人员安排和指挥由班主任老师负责。

比赛裁判由体育组和足球队教练员担任。

比赛过程中班级要有组织的观看。班级可以自行制作条幅，啦啦队，也可以制作班级的足球小明星的大幅照片或者海报等，列入最佳组织奖的评选条件。

3、奖励办法：每个年级组评选出一支冠军队伍，学校颁发奖杯，参赛年级每个年级还评选优秀组织奖（数目视具体情况）由学校颁发奖状。

（2）诗韵足球节手抄报、绘画展

1、全员参与，学生在两项中任选一项准备作品（一年级只绘画），学校在各个班级征收十份作品（手抄报、绘画各五份）统一评比。闭幕式当天进行优秀作品展览。（1—6年级全体）

班级剩余作品用于教室板报。

2、参赛作品纸张要统一，每班级配发8张手抄报用纸和8张绘画用纸，班主任根据学生能力分配。

3、3月30日中午前将作品上交到德育处，收齐后由美术组进行评选和布展。作品一定在正面右下角写上作者年级和姓名。

（3）诗韵足球摄影征集活动

1、摄影作品内容是班级比赛精彩瞬间或者比赛的花絮，每班级两幅，电子版上交，文件名称是摄影题目加上班级姓名。

（2—6年级全体）

2、上交时间3月30日中午前以飞鸽形式传到汲海老师处。

3、优秀作品学校洗印，用来替换现有各班级门口相框里的内容。

可在本班比赛时请有拍摄能力的家长帮助完成。

（4）开幕式

1、时间20xx年3月25日

2、地点学校操场

3、校长宣布诗韵足球节开幕，并同时举行两场足球比赛，校长亲自为揭幕战开球。

（5）闭幕式

1、时间20xx年4月1日

2、地点学校操场

- 3、邀请高新区文教卫生局领导参加，和校领导为本次诗韵足球节获奖班级和同学进行颁奖。
- 4、学校诗韵足球宝贝啦啦操表演
- 5、学校足球队同学展示训练中的精彩片段。