

2023年小班特色活动设计 小班健康特色 活动方案情境化玩球活动(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班特色活动设计篇一

设计理念：

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

活动准备：

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

活动过程：

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

1球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的'集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

1球类活动主要内容：

追小球，和小球宝宝做朋友，给小球宝宝取名字，我知道的球类宝宝等活动。

2、中级阶段：各种玩球动作练习。

抛接彩带球，抛接更小的球如海洋球、乒乓球等，

(2)练习投篮进筐的动作——如教师手臂做篮筐，幼儿投篮；两两相对，一人手臂做篮筐，一人投篮；设置一定距离，投篮入篮筐。

(3)练习使用辅助器械玩球的动作——如提供旧报纸搓卷成的纸棒、羽毛球球拍等器械开展赶小猪的游戏活动;如搭建各种形状的“山洞”，开展滚球的游戏;如收集可乐罐、饮料瓶，开展保龄球活动，在健康亲子周的活动中，让幼儿与家长开展情境化的亲子球类活动等。

3、高级阶段：拍球动作的练习。

(1)从简单的动作练起：如一开始可以降低要求，让幼儿拍一下球将球接住，然后再拍一下接一下，为下一阶段的练习打好基础。

(2)通过教师的正确讲解、演示并用图展示玩球的正确方法和姿势。如立定拍球时，双脚分开的间隔为自身一只脚到两只脚之间的长度，腿微屈，上身稍前倾，拍球时嘴里可以数着1、2、3，手腕向下用力拍。

(3)让玩得好的幼儿做示范。充分利用幼儿间的榜样作用，以及一对一的帮扶关系，把水平相差较大的幼儿两两结对，通过相互间的鼓励、模仿，达到共同进步的目的。

(4)充分利用家长资源。对于那些能力较弱的幼儿就请家长在家里帮助练习。

(5)编玩球歌。如拍球歌：“小球跳、跳、跳，拍球姿势最重要，双脚分开一脚半，上身前倾腿微屈，手拍球，腕用力，拍得重跳得高，拍得轻跳得低，眼睛看球上下跳，嘴里数着1、2、3。”

三、利用记录、评比等，促进情境化球类活动的开展。

1.设计“小小球星榜”。每周选出超级球星、进步球星、动作最标准球星、最刻苦球星等，把他们的照片贴在“球星榜”上，如拍球拍的最多的幼儿可选为“超级球星”；拍球最

认真的幼儿可选为“最刻苦球星”等。并结合园7好1美的评比，根据幼儿的练习情况，选出班内的健康之星。

2. 绘制了“幼儿拍球记录表”。记录幼儿每天玩球情况，使幼儿通、过记录能够看到自己的进步。

3. 组织幼儿玩球游戏、比赛。例如，在评选超级球星的过程中，把幼儿分成能力水平不同的几组，通过比赛分别选出每一组中的小球星；在家长开放日中，组织幼儿进行拍球表演；在晨练活动中与大班的哥哥姐姐比赛等。

小班特色活动设计篇二

活动目标

- 1、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

设计理念：

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

活动准备：

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

活动过程：

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中

以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班特色活动设计篇三

活动目标：

- 1、乐于在水中玩球。
- 2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。
- 3、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”。
- 4、体验与同伴一起玩水的快乐。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、在水箱中接满水；乒乓球若干。
- 2、石头一粒。
- 3、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

活动过程：

- 1、师出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天王老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？（幼儿自由猜测）

- 2、观看沉浮。

师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？（很明显一看就知道石头沉下去了）

师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？（幼儿自由猜测后教师示范）

3、敢看游戏“小球躲猫猫”。

（1）师：小朋友听，什么声音啊？（配班老师发出小猫的声音）哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。（幼儿自由发言）

（2）师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：“小球浮上来啦！”

（3）师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。（师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。）

小班特色活动设计篇四

1、学会抛球和接球的技能。

2、在游戏中尝试快速地抛接球，体验活动的乐趣。

活动准备

1、皮球人手一个。

2、教师课前为幼儿进行安全教育。

3、准备宽广的活动场所。

活动过程

一、课前准备

1、为幼儿垫好毛巾在背上，对幼儿进行户外活动的安全教育和上下楼梯的安全教育。

2、组织幼儿有序来到户外场地上。

二、准备活动——我和球儿做游戏

教师带领幼儿玩球：双手抓球，两臂上举，绕球走，夹球跳。

三、基本活动

1、教师出示皮球：大家想一想球还可以怎么玩？

2、幼儿将自己的方法介绍给大家？

3、教师演示抛接球：老师的这种玩法叫什么？

4、教师讲解示范：双手捧球往上跑抛，看准球，双手抱住。这种方法叫抛接球。

5、幼儿分散练习抛接球。

6、找一个伙伴，把一个球放回框里，两个人一起玩互相抛接球。

四、有趣的`抛接球

1、玩法：幼儿聚拢在场地上，老师手持球，把球抛起的同时喊一个幼儿的名字，被喊到的幼儿迅速跑过来接球，其余幼

儿四散跑开。老师喊“定”。所有幼儿都停下，此时，接球人将球滚向其中一名幼儿，如果被击中，则要暂停游戏。

2、如果老师喊了“定”，所以幼儿都不能再跑。

3、组织幼儿游戏。

五、放松运动。

小班特色活动设计篇五

毛街幼儿园 贾燕

设计意图：

一次性物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染，根据新纲要的要求，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具，从中获得快乐，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，因此我设计了此活动。

活动目标：

- 1、启发幼儿尝试用废旧材料自制玩具，增进环保与创新意识。
- 2、巩固幼儿练习不同的方法和技能，培养幼儿动手动脑能力。
- 3、在情景式的游戏活动中发展综合能力，积极参与活动，在活动中体验快乐。

活动准备：

- 1、“蛋糕妈妈”（教师自制的玩具）
- 2、一次性纸盘若干，放于教室四周。

3、彩色纸：红黄绿、圆形、方形、三角形纸片若干。

活动过程：

(一)扮演角色。在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

1、教师头顶“蛋糕妈妈”扮演角色，幼儿跟着“蛋糕妈妈”在“生日快乐”的音乐声中边唱边跳进入活动室。

2、跟着“蛋糕妈妈”找个地方坐下来。

(二)通过与彩纸宝宝做游戏掌握撕纸的技能。

1、创设情景，激发幼儿的想象。

(1)今天“蛋糕妈妈”过生日，心里真高兴，想好好打扮一下。教师出示彩纸，撕成彩条给“蛋糕妈妈”穿上，问：妈妈穿的裙子是怎么做的呀？(彩条宝宝)向小朋友问好。

(2)看这些彩条还会唱歌，跳舞呢。

让幼儿仔细观察老师撕彩条，听声音，并学一学。

师：他们跳舞啦！跳呀跳呀，跳到头顶上，变成什么？(小辫子)，跳到身上变成什么？(花花衣、花花裤……)

2、在游戏的情景中学习撕纸的技能

(2)教师把彩纸折一折，撕成小花片，请幼儿伸出小手跟老师学一学。

(3)请宝宝也去找一些彩纸，把它变成花片片吧，幼儿随便找个地方坐下来撕纸玩耍。

(4)“宝宝们，快来呀，花片片要跳舞啦”教师拿出事先准备

好的各种图形的彩纸片片往空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

爬一爬，找一找，红色的花片片在哪里?(幼儿找到地上红片片举起给妈妈看……)

(三)用给盘子宝宝穿彩衣的游戏，掌握粘贴的方法

盘子宝宝：“妈妈今天过生日，我们都要去参加，可没有漂亮的衣服(哭)”

老师问幼儿：“你们说怎么办呢?”(幼儿想各种办法)

2、那好吧，我们来为盘子宝穿彩衣吧，你们任意拿一个盘子宝宝，可以用地上的彩纸片片，也可以自己撕纸片片，彩条给盘子宝宝贴上，并告诉盘子宝宝，你给它穿什么样的衣服。

(四)在与盘子宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，盘子宝宝满意吗?高兴吗?新衣服漂亮吗?”幼儿和盘子宝宝对话。

2、盘子宝宝好高兴，我们带盘子宝宝参加蛋糕妈妈的生日好吗?在生日快乐的歌声中，幼儿一起唱生日歌，吹生日蜡烛，并和盘子宝宝、蛋糕妈妈愉快地过生日(蛋糕妈妈看到盘子宝宝很惊讶，称赞小朋友的手真巧，谢谢小朋友)

(五)活动延伸

我和盘子宝宝做游戏(室外玩飞碟)。