

小学生生活教师工作总结 小学生生活教师教学工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学生生活教师工作总结篇一

时光流逝，转眼间，转眼一个学期又要结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，有成绩也有不足。令人欣慰的是我所担任班级的数学成绩有了明显的提高，学生们的学习积极性高涨，不足的是有些学生的学习习惯不好。我就从以下三方面做该学期总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学：

三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，

我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

小学生活教师工作总结

小学生活教师工作总结篇二

转眼间，我在老师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我自己订阅了语文教学杂志进行教学参考，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是做到“不耻下问”教学互长。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向优秀教师学习，我自己感到我比前两年在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级语文考试平均分、总体合格率、总体优秀率名次一般保持在年级前三名。

三、班主任工作：

全心全意，尽职尽责。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。先后获得：学期学习成绩名列前茅；“达标运动会”第三；广播操比赛第一；校运动会团体总分第三；“班班有歌声

比赛”冠军;荣获校“书香班级”荣誉称号,并被学校推荐参加区“书香班级”评比;沈佳丽在“压岁钱征文”中获区级二等奖;指导学生李鼎佳写的《战胜脆弱,学会坚强》一文在“知荣辱,树新风”读书教育活动中,获区级三等奖,吴金金获片级演讲比赛三等奖;王莹莹写的《一朝染毒害终身》获萧山区中小学生禁毒观后感三等奖;带领学生努力争创“星级班级”现已争创到两星。本人也获得了校“优秀辅导员”的荣誉。

四、学校各项活动情况:

积极参与活动,严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动,并取得了一点小成绩:参加镇教师教学技能比武,获三等奖;参加本年度还如愿被评为区教坛新秀;在我校举行的首届特殊教育论坛会上,承担了一堂语文随班就读研讨课——《一碗水的愤怒》;成功地开设了年级组公开课《老人与海鸥》;与汪丽老师一起承担了“六年级作文兴趣小组”指导工作,在“阳光杯”萧山区第五届小学生现场作文比赛中有3生获奖;认真撰写论文和博客,有一文获奖;所带班级语文学科成绩在年级组中名列前茅。

旧的一年即将过去,新的一年马上来到。我又要踏上新的征程,道远任重,我仍需继续加倍努力,争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学生活教师工作总结篇三

学期的工作已接近尾声,回顾这段时间在各位领导和同事的关心和帮助下,有收获也有遗憾,有喜悦也有感叹。现将这学期的工作情况总结如下:

一、关爱学生是基础

寄宿的孩子因离开父母，所以我们生活老师应像妈妈一样帮助和照顾他们的生活，像妈妈一样细致入微地关爱他们，为孩子们的健康成长创造良好的生活环境，让每一个孩子在学习和生活中都能感受到老师对他们无微不至的关怀和照顾，特别是当孩子情绪低沉时，孩子真的需要爱，特别是那些需要爱的孩子。生活教师与孩子们朝夕相处，和孩子在一起的时间比家长还长，一言一行都会对学生产生不可低估的影响，耳濡目染，将潜移默化地影响学生，甚至在学生的一生中留有痕迹。从某种程度上讲小学的生活教师是孩子的第二任母亲，孩子需要母爱，其实他们只是希望有个人可以像妈妈那样疼他，他们需要的是世界最伟大，最无私的一种感情。我决定以师爱之心补偿这孩子缺少的母爱。让爱在点点滴滴中融化他的冰点，让孩子在关爱中成长——这是老师给予孩子最好的礼物，孩子感受到了母爱的同时，将会懂得怎样去爱同学，爱集体，爱学校，以至懂得爱祖国，爱人民。

二、抓好常规工作

- 1、抓好各寝室的内务管理，严格执行生活部学生宿舍内务要求，高起点、高要求、高标准的要求。我每天督促检查学生洗漱用品、衣柜物品的摆放，认真做好室内的清洁卫生，使寝室保持清洁、整齐、美观、通风。
- 2、抓好文明进餐，作为生活老师的我要照顾好每个孩子的一日三餐是非常重要的，要求每个孩子一日三餐必须吃完配的饭菜。
- 3、检查上实行：每天全面检查和不定时检查的方式，使学生之间起到相互学习、互相促进、逐步提高的作用，共同把生活区的内务及卫生搞好。
- 4、培养学生的生活自理能力和生活习惯，加强安全防范意识，重点抓好午休、晚休的休息情况，因为充足的睡眠有助于大脑的发育，同时也是同学们能否学好功课的保证。

三、“勤”字为先

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重

点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是像一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：平时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内平安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。

四、因材施教，循循善诱

每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求老师深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。因此，搭建师生心灵

相通的桥梁，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生不断的变化。其实我工作中也有一些不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境。我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

小学生活教师工作总结篇四

现代学习理论非常强调教学情境对学生学习的促进作用。在课堂教学中，教师为学生创设出好的问题情境和学习情境，往往能够激起学生强烈的问题意识和探究动机，引发学生积极思考，从而独立解决问题，发展其探究能力、思维能力和创造能力。使学生在课堂学习中都处于思维活跃状态，使不同学习水平的学生会有不同的表现和学习成果。

根据课堂教学内容的不同需要，问题情境和学习情境的创设可从多种角度进行选择，如生活情境、实验情境、史实情境、发生在学生周围且与化学相关的社会现象等等。本文对于应用社会热点新闻作为初中化学课堂教学情境，谈一些自己的认识和体会。

一、应用社会热点新闻创设初中化学教学情境的必要性

(一) 初中化学课程性质的需要

《全日制义务教育化学课程标准》中指出：“义务教育阶段的化学课程应该体现启蒙性、基础性。一方面提供给学生未来发展所需要的最基础的化学知识和技能，培养学生运用化

学知识和科学方法分析和解决简单问题的能力;另一方面要使学生从化学的角度逐步认识自然与环境的关系,分析有关的社会现象。”

同时,初中化学课程要求教师以提高学生科学素养为宗旨,着眼于学生未来的发展,激发学生学习化学的兴趣,尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法,提高学生的科学探究能力;注意在化学学习中增强学生的社会责任感,培养学生热爱祖国、热爱生活的情操;引导学生初步认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要作用;理解科学、技术与社会的相互作用,形成科学的价值观和实事求是的科学态度;培养学生的问题意识,提高学生的学习能力;注重从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面为学生科学素养的发展和将来进一步学习化学打下必备的基础。

这说明,“启蒙性”和“基础性”并不能仅仅停留在化学知识和技能层面上,还要让学生在化学学习的起步阶段里,就初步形成关注与化学有关的社会问题并主动参与社会决策的意识。而这一意识的培养、树立,需要有一些具体的事件做为教学的载体。

(二) 帮助学生正确认识化学在人类文明发展中作用的需要

化学是一门重要的自然科学,在日常生活中得到广泛应用。迅猛发展的化学已成为生命科学、材料科学、环境科学、能源科学、信息科学等领域的重要基础,它在解决人类社会发展过程中面临的问题、提高人类的生活质量、促使人与自然和谐相处等方面发挥着重要的作用。同时,与化学相关的社会事件也越来越多的被媒体报导,成为社会焦点,为人们所关注。

(三) 有利于学生适应新课程下的化学中考

新课程下的中考化学命题，十分突出化学知识在生产、生活中的应用，注重联系社会和科技发展动态，这其中以社会热点新闻为命题情境的试题越来越常见。这类考题中涉及到的新闻背景通常围绕着：化学材料的应用与研发、化石燃料的使用及新能源的开发利用、环境问题及污染的治理、化学与健康、安全常识及事故处理等。如：

小学生活教师工作总结篇五

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是像一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：平时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内平安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。