

# 最新圆梦计划书 人民大学推出校长直通车计划和圆梦计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 圆梦计划书篇一

校长研修立足于校长的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，校长也是学生。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的管理水平。所以，作为校长在接受培训的同时，也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，“优秀教学学校长培训工程”给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此东风，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和管理水平。

### 一、我心目中优秀教学学校长的标准——我努力的方向

“优秀教学学校长”，首先是个教学学校长，校长的前面加了一个“优秀”字，就多了些内涵，多了些责任。当好教学的指挥员，要把握教学的大局，洞察教学的细微变化，及时应变，措施得力。教学学校长不仅是职务，更是一种职业，它要求必须具备这个职业所需要的一切素质。

#### （一）牢固的专业基础

优秀的教学学校长，必须具有渊博的知识和精湛的业务能力，必须有良好的心理素质和较强的行政能力，必须有科学的组织领导能力和整合社会资源的能力。一句话，教学学校长必须是教育专家。

## （二）先进的教育思想。

优秀的教学校长要有先进的教育理想、先进的教育思想和坚定的素质教育理念；要有追求教育真谛的激情，为探索最科学、最适应、最全面的教育教学模式而献身的精神；要有对学生成长、对教师专业成长、学校科学发展、教育事业发展高度负责的事业心和责任感；要时时处处提醒自己尽可能地遵循社会发展规律、教育发展规律、学校发展规律、师生共同成长规律，对教育有深刻的理解和深厚的感情。

## （三）高强的人格魅力

古训：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律；带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园杳杳晃晃留下身影；“听一听”，稍有空闲就蹲班听课；“谈一谈”，经常与教师或学生交心；“议一议”，和领导层、教师及时沟通有关情况；“想一想”，及时总结反思一阶段工作，找出不足；“学一学”，能坚持学一点理论文章，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

## （四）卓越的教学实践

卓越的教学实践是检验校长是否优秀的唯一标准。首先，要具备较强的行政能力，我认为校长的思想水平和行政能力有着密切的内在联系，校长的行政能力在整个教育实践中是极其重要的，脱离了行政能力和教育实践的教育思想只能成为无源之水、无本之木。其次，要有远离功利、淡泊明志的心态，不急功、不争利、不折腾、不浮躁，自觉遵循教育发展

规律，深入教育教学实践，让事实说话，让历史评判，这是教学学校长必须坚持的原则。

### （五）无畏的创新精神

创新是发展的动力，创新是教学学校长必须具有的个性。勇于创新、敢于创新、善于创新，是成“名”的必经之路。作为教学学校长，要有创新教育事业的责任感，勇于创新的胆识和行为。当前，随着《国家教育与发展中长期规划》的实施，改革成为教育事业发展的必然趋势。教学学校长要立足学校这一基础教育的阵地，有所创新、有所突破、有所发展在教育改革中必须具有无所畏惧的创新精神，既做领军人物，又做普通一兵。

### （六）激荡的教育情怀

我们应当清醒地认识到，一个有效互助的工作环境是教师专业化发展必不可缺的成长环境。教师只有积极参与到教研组和谐组织的建设中，通过同伴间的有效互助，才能获得更多学习和探索的机会，并在实践之中不断成长与进步。因此说，校本管理与教师个体发展之间离不开学校文化的支持，教师同伴与同伴之间离不开互助文化的熏陶和感染，我们只有将这些关系放在学校大的文化背景中来思考，校本教研管理才富有真实的生命意义。教学学校长就应当承担这一责任！

## 二、优秀教学学校长的基础发展点——我的自我分析

### 1、优势分析：

（1）具有丰富的基层学校管理经验，对工作始终持有一份信心和执着。

我于1994年7月从天津第二师范学校毕业，分配到缘诚小学任教，先后任语文教师、教导主任[]20xx年11月调入河东区香山

道小学副校长至今，分管教学、科研、电教。先后通过自学考试取得大专、大本学历[]20xx年被评为中学高级教师。不管我的岗位在哪里，我始终保持着对教育教学的一份热爱，坚信自己的工作一定会不断进步，不断突破。全心的付出赢得了丰厚的回报，各级领导对于我的工作给予充分的肯定：被评为天津市教育科研先进个人，区优秀党员、区优秀教师，区级“敬业爱生”先进教师、区首批教育科研先进个人、区“九五”“十五”立功先进个人、区班主任标兵。多年的基层教学和管理工作的经历，使我从逐步适应到日臻成熟，积累了丰富的基层学校管理经验，对于工作中的各种变动具备了较强的应变能力，也有信心和勇气迎接工作中的每一个新的挑战。

(2) 具有较为先进的教育理念，对工作始终拥有一份情怀与审视。

“爱岗敬业”是我一直以来的教学情怀。对于教育事业，我始终如一的虔诚、善思。多年来，我总是顺应教育改革发展，及时转变自己的教育观念，是自己拥有最先进的教育理念，努力形成自己的教学风格；在教学管理上充分发挥示范引领作用，组织教师进行业务学习，开展课堂教学竞赛，进行教育教学调研，积极做好新课改的实验和推进工作，多次指导青年教师参加各级教育教学评比并获得佳绩。我经常在反思中审视着自己的课堂，审视着自己的教学，审视着自己的管理，始终以自己的实践与思考开展着工作。凭着这份对教育事业的执着与热爱，我一路坎坷一路歌地走到了现在。

(3) 具有一定的专业背景和学术水平，对工作始终怀有一份探索与憧憬。

18年来，我对教学工作的热情始终未变，经常利用课余时间认真钻研，不断探索，积极投身于教育教学研究[]20xx年参与天津市教育科学“十五”规划重点课题《学习策略训练对小学生学业成绩影响的实验研究》已顺利通过鉴定为a级，20xx

年天津教学研究室《新课程理念下的绿色课堂》顺利结题□20xx参与中国教育学会课题《小学低年级学习习惯养成的实践研究》已顺利结题□20xx主持的河东区级课题《小学低年级学习习惯养成的实践评价》已顺利结题□20xx参与研究的《学校绿色生态文化建设与学生创造力培养》获得第三届教学成果三等奖□20xx年承担课题《小学语文学习习惯培养的实践研究》在列为天津市教育学会规划课题；有二十几篇论文获奖或发表于各类教育教学刊物上，教学管理经验在2次在区里做典型发言，得到教育局领导的充分肯定。

(4) 具有较强的引领意识和人格力量，对工作始终怀有一份理想与痴迷。

我深知身教重于言教：别人要做的自己首先做到，别人不能做的自己坚决不做。我坚持以学习促提高，以正己树形象，用实干带实干，用创新推发展，在追求工作实效上下功夫。对教师的困难疾苦热情相助，全力为教职工营造舒心的工作环境。正是那份对教育事业的理想与痴迷，支撑着我一路走来，事事敢为人先，件件身先士卒，在教师中有良好的口碑。

## 2、不足剖析：

(1) 长期担任行政职务，学科教学专业素养略显不足，指导力略打折扣。

平时课堂教学中我尽管勤于学习、善于反思并积极进行课堂教学实践和管理实践活动，但因为长期担任行政职务，限于教学研究的时间和发展的空间等多方面原因，学科教学的素养略显不足，教学指导上的力度和深度上有所欠缺，在教学管理上基本形成本校的特色。

(2) 专业发展意识不足，教育理论的学习杂乱无序，不能实现理论学习与管理实践的有效对接。

一直以为就这么工作着、努力着、实践着就是在发展，并未意识到只有在思考中行进才能实现真正的发展，因而在平时被动应付工作较多，对于理论方面的学习时间花得较少，对于日常教学和管理反思不够，不能实现理论学习与管理实践的有效对接，有碍于进一步提升自己的人文修养、专业发展水平及管理实效。

(3) 对学校发展的战略规划和发展战略以及支持系统的有效统整能力亟待提高，思考能力有待加强。

“勤学就要勤思，勤思就该勤实践，勤实践又能促思考。”思考是我发展的关键点。随着经济的不断增长，科学技术的不断发展，学生信息量的不断增加，个人觉得自己的学识不够渊博，对学校教育教学发展的思考还有待加强。

### 三、优秀教学校长的名校长成长之路——我的研修措施

#### (一) 研修策略

##### 1、在学习中提高素养。

要想成长为一个专业化的校长，必须博学多识。作为一个校长，首先应该有自己的专业特色，所以在以后的工作中我还要继续在初中化学教学专业上进一步学习、研究、实践，逐步形成自己的教学风格。其次，必须认真阅读教育管理、哲学、政治经济、社会学等方面的书籍，认真学习《人民教育》、《天津教育》之类的综合性教育杂志，为做好校长、加强管理提供厚实的理论基础。另外，我还将通过向书本学习、向专家学习、向名校学习、撰写个人教育博客等途径，不断改造自己的教育认识、教育观念，逐步形成教育理念，从而完善自己的管理思想。

##### 2、在实践中追寻跨越。

管理的积累必须在实践中不断历练。在实践中学习，在实践中思考，在实践中锻炼自己，在实践中反思应该成为我基本的管理之路。在管理实践中，我将着力锻炼自己的基础能力、职业能力以及管理智慧和艺术，在教学管理、教育科研、文化建设等方面根据学校现有水平进行思考、规划、整合，然后付诸实施，加大推进力度，定期对自己所做的管理工作进行诊断与反思，以“有效”和“高效”为前提，不断调整管理方法，在管理实践、诊断反思、不断调整中逐步提升自己的校长专业能力。同时，我将进一步拓展校长专业成长的途径，利用网络广交校长朋友，广泛交流学校管理方略，多方学习教学管理经验，积极寻求专业成长土壤里的“肥料、阳光和水分”，让自己的专业之路越走越宽。

### 3、在改革中实现突破。

学校的管理重在思想的引领，校长首先要具有自己的教育信念和教育眼光，才有可能办出一所有特色、有个性的学校。“在行动中不断总结自己的管理经验，在跟进中不断调整自己的管理方法”是我坚持行走在管理之路的基础。今后的工作中，我将继续正确把握教育内涵，转变与提升自我的教育理念，形成正确的教育观、学校观、人才观、质量观、管理观、师生观、教学观、德育观，在此基础上形成自己的职业信念、职业态度、职业眼光。以后的工作中，我将本着“管理锐意进取，教学突破创新”的原则，继续良好习惯的养成教育，为学生的终身发展奠基养成；继续“绿色课堂”模式的实践与推广，践行“以生为本”的教育内涵，促进学生的全面发展。

### 4、在反思中明晰方向。

使专业自主发展成为一种自觉行为，优秀教学校长不是光靠培养就能成就的，而是要靠自己不懈的努力才能成功。为此，在今后的工作中，本人会以名师、名校为榜样，进一步养成反思的良好习惯，定期对自己的教学和管理进行审视，寻

找工作中的漏洞，特别是细节上的管理，同时要注重记录、调整与创新，让反思成为工作新的生长点，逐步形成自己独特的教学和管理风格。

## 5、在科研中获取成果。

进一步夯实科研理论知识，努力提升科研能力。做到科研中反思自己、丰富自己、提高自己、带动他人；努力营造良好科研氛围，探索出针对性较高的科研措施、方法、步骤，并有较高水平的科研成果，实现科研能力的新突破。

## 6、在交流中生成智慧。

一是走出去，积极到全国各地以及国外的一些名校考察，向名家学习；二是请进来，建立学校学术报告厅，主动邀请各地校长、专家、名师来校讲学、交流。

文档为doc格式

## 圆梦计划书篇二

随着我国现代化进程的加速推进，乡村振兴已成为全社会共同关注的热点话题。为了更好地推动农村发展，让农民朋友们共享改革发展的红利，农民圆梦计划应运而生。作为一个相关项目的受益者，我深刻体会到了农民圆梦计划带给我们的机遇和变化，下面就让我们一起来分享一下我的心得体会。

首先，农民圆梦计划的实施让农民的收入增加了。在过去，乡村经济相对落后，农民从事科技含量低、回报率较低的农业生产，收入普遍偏低。但随着农民圆梦计划的实施，乡村产业得到了长足发展，农村企业的兴起使得农民朋友们有了更多的就业机会。有些农民朋友甚至成立了自己的合作社或小型企业，通过发展乡村产业，实现了家庭收入的增加。农民的收入增加了，生活质量也相应提高了，这无疑是农民圆

梦计划带给我们的最直接、最实在的好处。

其次，农民圆梦计划的实施提升了农民的素质和能力。在过去，农村教育条件较差，农民朋友们接受教育的机会相对较少。然而，农民圆梦计划通过改善乡村教育资源，提高了农民朋友们的教育水平。一方面，政府加大了对乡村教育事业的投入，修建了更多的学校和教育设施；另一方面，农民圆梦计划还鼓励农民朋友们返乡创业，带动了乡村的经济发展。在这个过程中，乡村经营管理、市场经济运作等方面的知识得到了广泛的传播和推广。通过系统的培训和学习，农民朋友们的素质和能力得到了显著提升。

第三，农民圆梦计划的实施促进了农民与城市之间的交流互动。过去，乡村与城市之间的差距较大，农民朋友们的视野相对狭窄。但是，随着乡村振兴的推进，农民朋友们有了更多的机会与城市人交流、互动。政府组织了一系列的乡村文化交流活动和城乡结对行动，农民朋友们有机会去参观学习其他地区的先进乡村建设经验，学习先进城市的发展模式。这不仅拓宽了农民朋友们的眼界，也激发了他们的创新思维和创业热情。与此同时，更多的城市居民也有机会深入到乡村，了解农民的工作、生活和需求，促进了乡村与城市之间的良性互动和合作发展。

第四，农民圆梦计划的实施改善了农村环境状况。众所周知，乡村环境问题长期以来一直是困扰农民朋友们的难题。随着农民圆梦计划的实施，政府加大了对农村环境治理的力度，大量的农村环保项目的实施使得农村环境得到了极大的改善。同时，农民朋友们的环保意识得到了提高，乡村清洁工作、垃圾分类等环保行动得到了推广，乡村环境焕然一新。这无疑提供了更好的生活和工作环境，也为我们农民朋友们的创业和发展提供了更好的条件。

最后，农民圆梦计划的实施提升了农村社会文明程度。乡村振兴不仅仅是经济的振兴，同时也是文化和社会的振兴。通

过农民圆梦计划，农村文化活动得到了大力推广，优秀传统文化的传承和弘扬成为了重要任务。政府组织了大量的乡村文化节庆活动和演出，丰富了农村居民的精神文化生活。此外，农村社会管理也得到了加强，乡村治安得到了明显改善，农民朋友们对社会的归属感和幸福感也得到了提升。

总之，农民圆梦计划是我国农村发展的一项重要举措，它为农民朋友们提供了更多的机会和平台，改善了农村发展的环境和条件，推动了农村振兴事业的繁荣。作为一个受益者，我深刻体会到了农民圆梦计划所带来的机遇和变化，它改变了我的命运，也改变了我家人的生活，让我们有了更多的发展空间和可能性。我相信，在农民圆梦计划的引领下，中国农村将焕发出勃勃的生机，实现美好的未来。

## 圆梦计划书篇三

心心之家品牌项目：涟漪行动

活动预告贴：

涟漪行动——“圆梦计划”

心心之家山区服务小组拟成立“圆梦计划”，我们初步计划先在从化民乐中学实施，先在从化民乐中学选择10位品学兼优，但家庭比较贫困或单亲、孤儿。他们均有自己的特长或专长（如英语、写作或数学等学科突出，有发明创作、或艺术专长等）并都有将来考大学的意愿。在受资助期间，力求争取更多的资源（人力、财力和空间）让他们的.特长或专长与学业共同进步，同时培养和要求他们参加助人或公益活动。

现招募志愿者不少于一年的时间跟进这个项目。

前期，计划7月份中旬前往从化先对10位被选中的学生进行走访，发现其特长或专长，核对资料，将受资助的学生进行登

记入册，并制定相应的工作计划表。

活动时间：7月11日一天

活动地点：从化鳌头镇民乐中学

招募人选：不少于一年跟进此项目、给予此项目指导、参与此项目（欢迎从化志愿者报名，也欢迎爱心企业和个人给予项目经费支持）

活动内容：在学校与中学生进行互动游戏、交流

走访被选中的学生

品尝岭南佳果（需付费用给农户）

费用支出：60元（暂定）

含：车费25元、午餐25元（到农户家）、保险5元、备用金：5元

招募人数：30人或45人（看报名人数而定）

## 圆梦计划书篇四

新华网北京10月29日电（记者李江涛）继北京大学和清华大学后，中国人民大学将在自主选拔录取招生考试中实行“校长直通车计划”，考生由中学校长实名向中国人民大学推荐，被推荐考生无需笔试直接进入面试。同时推出的还有“圆梦计划”，主要招收在县及县以下地区学校就读、学习成绩优秀或具有某方面培养潜能的应届农村生源高中毕业生。

记者29日从中国人民大学招生就业处获悉，“校长直通车计划”具有推荐资格的中学名单主要根据学校的生源基地情况

和各中学近年考入中国人民大学的学生质量、数量及在校综合表现确定。适当接受部分自愿申请且在当地生源质量好、具有突出办学特色的中学。

据介绍，进入“校长直通车计划”推荐序列的考生，原则上要求平时成绩排名为所在中学的前10%，综合素质高或具有某方面特长且具有中国人民大学相关学科培养潜质。

“圆梦计划”希望给农村考生开辟一条通往中国人民大学的特别通道，圆一些家庭渴望子女升入一流大学学习的家族梦想。入选该计划的考生由中学校长实名向中国人民大学推荐，被推荐考生直接进入面试环节，不用参加笔试。

“圆梦计划”每年拟选定50所县及县以下生源好、信誉好的中学，对中西部及欠发达地区的中学适当倾斜。入选该计划的学生，原则上要求是平时成绩排名在所在中学的前10%且家庭中三代之内无大学生的农村户籍学生。取得预录资格的考生，仍需参加全国高考，如高考成绩达到生源省份一批录取控制线，学校将予录取。

在学生资助方面，家庭经济确有困难的，可提出申请和相关证明材料，中国人民大学将根据具体情况为其提供进京参加考试的必要费用；通过“圆梦计划”考入的新生，入学时申请资助的，学校将为其开辟绿色通道，保证大学期间的学习和生活费用。

中国人民大学表示，对于两个计划，学校将组织专家组对被推荐考生的平时成绩、竞赛获奖、社会工作、个人陈述等进行综合评价后，最终确定其考试资格并上网公示。学校将通过专家组综合评定、信息公开、资格复审、社会监督等多渠道确保实行该计划的公平、公正。

据了解，北京大学在国内率先推出自主招生“中学校长实名推荐制”。今年，清华大学推出20自主招生三项新计划，其中

“领军计划”采用中学推荐方式报名，获推荐资格学生无需参加笔试，通过面试后可享受高考降60分录取的优惠政策。

对此，21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为，多所国内名校相继推出中学推荐制，这说明高校对录取手段热情不减，这将把招生竞争引向歧途。北京科技大学教育经济与管理研究所所长曲绍卫则认为，从鼓励人才发展和选拔全面发展人才的角度来看，自主招生录取推出中学推荐制是有益的尝试，将有利于促进生源质量的提高和学校的发展。

同时，曲绍卫表示，从国外大学选拔录取的经验来看，凡是推荐制度，如果管理和监督跟不上，很有可能发生暗箱操作，滋生腐败。因此，有关方面和高校应不断完善运行机制，加大监督和管理力度，增加对社会的公开和透明。

中国大学网(责任编辑：卜范龙)

## 圆梦计划书篇五

今年，教育部颁布了《教育部关于大力推进创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，推出一系列“创业引领计划”。从4月起，教育部与中国教育电视台合作，在晚间黄金时段“职场中国”栏目举办“创业有道”系列电视讲座，邀请创业教育家和成功创业者，为大学生传道授业；今年5月，教育部邀请李开复、俞敏洪等知名创业型企业企业家，参与教育部高等学校创新创业教育指导委员会的工作，针对目前高校创新创业教育工作，提出建议，开展咨询。

同时，教育部与财政部、人力资源和社会保障部等部门，联合推出高校毕业生“创业引领计划”，通过放宽高校毕业生创业市场准入条件、出台高校毕业生个体经营收费减免政策等多项优惠政策。

据了解，按照中央的有关部署和教育部的指导安排，各地已

推出了一些切合高校毕业生实际需求的创业扶持政策。在上海，市政府牵头创立了“大学生科技创业基金”，工商部门提出创业“零首付政策”；在浙江，政府与银行联合为大学生提供贷款扶持，40多所高校合作创建创业就业工作站。

教育部就业指导中心主任刘大为强调，“创业指导服务不是‘临门一脚’，要让大学生从入学起，从接受创业教育到开展创业实践的每一个环节都能得到相应的帮助。”