

最新家长写英语评语(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中华经典诵读活动总结题目篇一

为响应教育部、国家语委在全国开展“雅言传承文明，经典浸润人生——中华经典诗文诵读活动”的决定，在我校进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》，增强民族自豪感，传承和弘扬中华优秀传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生全面发展。我校决定组织学生举行首届“生命颂”中华经典诵读比赛暨首届诗歌节活动。

1、总体目标

中华文化以传世经典为载体，以儒家思想为核心，是国魂的载体，是中华民族的文化精神的脊梁。借此契机，通过参加诵读活动，进一步提高我校学生的语文素质，激发全校学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信，使广大学生进一步加深对民族精神和优秀传统文化的理解，在诵读中亲近中华经典，从而热爱中国文化，弘扬中华文明，不断推陈出新。通过班级组织学生诵读、熟背诗文经典，获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、具体目标

- (1) 培养学生的注意力和记忆力。
- (2) 帮助学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

(3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

(4) 培养学生读书兴趣，增加文学、艺术等各方面的素养，提升整体文化品位。

(一) 中华经典诵读。

诵读内容：《语文课程标准》、语文教材要求背诵的必读篇目和选读篇目两部分。

高一：配合人教版必修3教材诗歌单元，并结合《高中语文课程标准》中推荐的优秀古诗文篇目，选定50首唐诗作为经典诵读的篇目。经典诵读篇目又分“必读篇目”“选读篇目”。因材施教，以满足不同层次学生的需求。

必读篇目：（20首）

王勃《送杜少府之任蜀川》

陈子昂《登幽州台歌》

孟浩然《夜归鹿门歌》

王昌龄《出塞》

王维《使至塞上》《山居秋暝》

李白《望天门山》《蜀道难》《将进酒》《独坐敬亭山》

白居易《琵琶行并序》《钱塘湖春行》

李商隐《锦瑟》《马嵬》

选读篇目：（30首）

孟浩然 《过故人庄》

王昌龄 《闺怨》

王维 《辋川闲居赠裴秀才迪》 《送元二使安西》

杜甫 《春夜喜雨》 《兵车行》 《闻官军收复河南河北》 《阁夜》

《旅夜书怀》 《江南逢李龟年》 《茅屋为秋风所破歌》

刘禹锡 《竹枝词》 《酬乐天扬州初逢席上见赠》 《西塞山怀古》

白居易 《赋得古原草送别》 《长恨歌》 《买花》 《长相思》

杜牧 《赤壁》 李商隐 《无题》 《宿骆氏亭寄怀崔雍崔衮》
《夜雨寄北》

高二：配合人教版选修《先秦诸子选读》中的《论语》部分选文，并根据大纲要求和学生的阅读实际，选定55则选文作为经典诵读的篇目。经典诵读篇目又分为“必读篇目”“选读篇目”。因材施教。以满足不同层次学生的需求。

必读篇目：（25则）

《先秦诸子选读》

选文五《不义而富且贵，于我如浮云》中的第三则、四则、七则

选文六《有教无类》中的第五则、七则

《论语》

《学而篇》中的第七则、八则、十五则

《为政篇》中的第五则、七则、二十一则

《里仁篇》中的第五则、六、十五则

《公冶长篇》中的第十则、十五则、十九则

选读篇目：（30则）

《庸也篇》第三则、四则、八则、十则、二十二则、二十六则

《述而篇》第十一则、十二则、十五则、十六则、十九则、二十四则、二十六则

《泰伯篇》第二则、四则、五则、十四则、十九则

《子罕篇》第五则、十一则、十三则、二十五则、二十七则

《乡党篇》第十七则、二十五则

《先进篇》第八则、十二则、十六则、十七则、二十二则

学生原则上要求记忆为主、理解为辅。在诵读中传承中华文明，弘扬民族精神，潜移默化地熏陶学生道德情操，在诵读中自然而然地养成文明礼仪的习惯，在实践中培育人文精神，净化学生心灵。

（二）中华诗歌生命颂主题创作活动。

在诵读的基础上，要引导高一高二学生进行生命颂主题诗歌创作（每班一篇，于3月23日前交语文组肖潮声处）。

1、课前安排5分钟时间，每日一读。高一高二年级的学生，

每天课前安排5分钟时间，进行诵读经典。或学习新的篇章，或温习旧的内容，由学生自主，教师指导。提倡课后诵读。

2、每周二、四早读安排10分钟的时间，进行集体诵读。各班应下载经典诵读的音频或视频资料，帮助学生正音断句，务求读音正确、流利，直达到熟读成诵的水平。

3. 各班应选举领读员，使全班同学跟读。

4. 安排1-2次以“经典诵读”为主要内容的主题班会，形式力求新颖，为学生提供相互沟通、交流、创造的展示的机会。

5. 校广播站开辟诵读专栏。

6. 4月3日举办高一高二年级经典诗文诵读竞赛及诗歌创作评奖活动。

略。

中华经典诵读活动总结题目篇二

1、读书明理。从古诗文中吸取中华文化的智慧，懂得“人伦之道”的做人道理，懂得“生存之道”的生活艺术，培养学生勤劳节俭、文明友善、孝老爱亲、自强不息的优秀品质。

2、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力。

3、开发学生的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力。

4、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操。

5、通过诵读活动，培养学生持之以恒，百折不挠的意志和毅

力。

6、变化气质，提高心理素质，使人心地善良，性格温和，举止文雅。

一、二年级：诵读《弟子规》，及古诗15首。三、四年级：诵读《弟子规》，及古诗20首。

1 00，及古诗20首。

1、自己制作古诗诵读卡

卡片可用硬纸板制作，正面为古诗文，反面为诗文配图或诗意解释。每卡一首诗文。学生在班内交流背诵。

2、古诗文手抄报制作比赛。

开展古诗文手抄报制作活动，为诗文配图，要求图文并茂，画面能充分体现诗文意境，内容形式不限。

3、学生诗文书法比赛。

4、诗文诵读表演活动。

以年级出一个节目，要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味，提倡选择民族精神素材；形式丰富，不拘一格，可使用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，可以师生合作表演，也可以全班或部分学生集体表演，还可以单个学生表演。

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每天固定第一节语文课前的3分钟诵读以及每周一节晨会为诵读时间，天天坚持。

(二) 各班指导教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，200由学生专人负责每周刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

(三) 布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

(四) 班主任要天天抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进。

- 1、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。
- 2、学校语文组、少队不定期检查。
- 3、学校分管领导做好动员组织和监督检查工作。

经典诵读活动是一项系统的文化工程，需要全体老师、家长和孩子的共同努力，尤其需要家长的理解和支持。

中华经典诵读活动总结题目篇三

为了提高学生对语言的感受能力、表达能力，激发学生的阅读兴趣，丰富校园文化生活，丰富学生的课余生活，形成良好的读书氛围，从而挖掘学生的潜能，提升综合素质，进一步推进校园文化建设，我校特举行中华经典诵读比赛。

- 1、抓住学生的最佳记忆期，组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。
- 2、提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

四年级：《秋天》

五年级：《去打开大自然绿色的课本》

六年级：《我们爱你啊，中国》

小学4—6年级各班学生

20xx年9月28日下午夕会课

各教室

年级段按班级进行诵读比赛。

1、保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。提倡诵读指定背诵的篇目。

2、向学生广泛宣传经典诵读的目的意义。

3、充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。（30分）

4、诵读时要做到口齿清晰、节奏恰当、普通话标准。（30分）

5、参赛选手的仪表大方、神情自然、着装整齐，表情丰富。（30分）

6、做一个简单的ppt□诵读时间三分钟左右。（10分）

1、每个年级组共设评委2人，采取平均计分。

2、评委打分原则从6分起，精确到小数点后1位。

3、每一个年级组共评出优胜班级两个。

四年级组□xxx

五年级组□xxx

六年级组□xxx

中华经典诵读活动总结题目篇四

经典是人类智慧的结晶，同时亦是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书。儿童背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。根据明德项目捐赠方要求，积极开展经典诵读活动。结合我校办学理念“全人教育”，以增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质为主要任务。以提高文明素养、社会责任感、民族精神为主要内容，注重每一个学生的健康成长，为学生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。

中国的古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，学一点古典诗文，有利于陶冶情操，加强修养，丰富思想。朗诵古典诗文是一种有益的尝试，有利于弘扬祖国的优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。让苏楼明德小学全校师生接受中华古诗文的基础训练和文化熏陶。激活传统，继往开来。进一步依托读书明理读书做人，强化素质教育，使全校师生文明素养得到显著提高，使我校师生真正站在具有五千年文化的历史巨人肩上，面向世界、面向未来。人文精神的失落和危机，正呼唤学校教育将人文科学通过知识传授、环境熏陶，使之内化为人格气质。因此我们的人文教育应当以中华民族的传统文化为基础，让孩子从小诵读经典诗文，这是提高民族素质的重要途径之一。

让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。用这些经典武装孩子们的头脑，这是使他们走向成功的捷径。诗文内容可以不求甚解，但求熟读、熟背，以作为儿童长大后终生消化理

解的文化储备。就像一颗种子深埋在土壤中，吸收养份、储备能量，等待时机，开花结果。

环顾今天的社会环境，不适合青少年看的电视、电影越来越多，不适合青少年听的歌曲、不适合青少年去的网吧，比比皆是。这些光怪陆离的东西对孩子们的诱惑和刺激太大、太多了，甚至一些文化垃圾充塞着一些学生的头脑，使部分学生思想散漫、心智茫然、精神不集中、学习不专注，无目标、无礼法，更无承受挫折的能力。要知道人一生中发展的黄金时期是6—13岁，13岁为一生中记忆的最高峰。为了守住教育这块阵地，把苏楼明德小学办成一块文化净土，为了不让学生错过这个失不再来的黄金时期，我们按上级的要求开拓学生学习的另一个空间，即经典诵读活动。要让学生与书交朋友，让书占领孩子的心灵。

在读书中明理，在读书中自省、自悟，吸取前人的智慧，完善自我，终生获益。让苏楼明德小学的同学通过读、诵、背，去拓宽视野、积累知识、提高语文能力，养成读书习惯。

- 1、整个诵经活动要遵照明德小学中华文化经典诵读相关要求开展活动；
- 3、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力；
- 4、开发儿童的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力；
- 5、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操；
- 6、通过天天诵读活动，培养学生持之以恒，百折不回的意志和毅力；
- 7、变化气质，提高心理素质，使人心地善良，性格温和，举

止文雅；

8、经典诵读活动是一项系统的文化工程，需要全体师生、家长和孩子的共同努力，尤其需要家长的理解和支持。

（一）内容

五言律诗51首、唐诗选40首、《孟子》4篇。五、六年级使用的第三册包括《语文课程标准》必背古诗词26首、唐诗选，五言古诗26首、唐诗选，五古乐府9首、唐诗选，七言古诗18首、唐诗选，七古乐府9首、《孝经》18篇、大学章句、中庸章句。《论语》是儒家之本，《老子》是道家之源，唐诗是公认的文学瑰宝，这三部巨著都是直接指向宇宙、社会和人生，博大精深，许多观点和内容被古今中外一再实践，至今仍放射着灿烂的光辉。

（二）时间

1、把诵经活动列入课程表，每周四课外活动是集体研读时间，教学内容是研读、吟诵经典名著，师生同背、同悟，教学相长。并把此项活动列入我校常规检查的一项工作。

2、每节课前3分钟、下午放学路上组织学生诵读经书，做到全校师生天天与经典同行，与圣贤为友。

（三）途径

1、以课外自诵自背为主，鼓励学生积极参与，不逼迫、不强制。

2、每周一节诵经课，日积月累，六年下来，每人都将要有近10万字的经典名著烂熟于心。每天通过口诵心记脑思，不知不觉，就变成自己能力的一部分。

3、提倡家长与孩子一齐诵读。

4、鼓励学生平时找时间结伴读经。三、五个人比着赛着背，省时省力，事半功倍。

5、学校全年跟踪检查、抽查，每年5月、11月份分别组织一次诵读经典汇报会或举办读千古经典、奠成才之基文艺演出。并进行评比，评出优秀集体与个人。

6、树典型。充分利用红领巾广播站、学校板报、班级板报、学校小报等媒体，要树立、宣传读书明理读经做人的先进个人事迹，将爱国、爱校、爱父母教育融于诵读经典之中。

7各班的黑板报要开辟读经专栏，要求每周更换一次读经内容。

8、充分利用早读、晨会、周会、课前预备的时间让学生一遍遍地诵读，也可以鼓励学生在课间游戏的时候边玩游戏边诵读。让学生时时能读，处处能诵。

9、各班建立经典诵读档案，把古诗文诵读情况记录在册。

（四）组织领导

领导小组

组长：

邵德常

副组长：刘翠平

纪复华

成员：

玄胜强

王先锋

赵兴振

朱明明

工作小组

组长：

刘翠平

副组长：纪复华

成员：

王先锋

赵兴振

朱明明

陈立新

董杰亭

（五）指导教师

1、语文教师：读经是最好的语文教育，经书不厌百回读，熟读深思子自知。只要学生能熟练背诵，里面的意思自会理解。语文教师不仅要担任每周的诵经课，平时还要指导好学生的诵经活动。

2、音乐教师：利用音乐课对学生进行经典诵唱，学校红领巾广播站配套跟上服务。

3、体育教师：发挥学生的创造力，利用体育课游戏的形式对学生进行边诵唱边活动的指导。

4、美术教师：抓住契机对学生进行中华优秀传统文化的艺术熏陶，把我国最有名的书画作品引入我校，感受我国文化艺术的魅力。

5、班主任：负责该班经典诵读活动的协调和成果检测工作。

学生诵记的诗文，也许会忘，但在心灵纯净的童年时代记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养，成为生命的一部分。

有人说，近百年来抛弃了中华经典之后，前不见古人，后不见来者，对此我们不敢评论。但我们愿意做一点具体工作，尽一份苦心，免得错过孩子们的童年时机，浪费了他们无穷的天分，一生永不再来。

我校将秉承捐助方爱国之情，铸明德希望，铸民族精神。为炎黄子孙扬眉，为祖国增光。

中华经典诵读活动总结题目篇五

为了进一步贯彻落实党的十八大提出的“促进社会主义文化大发展、大繁荣”，“建设社会主义共有精神家园”的伟大战略部署，积极响应教育部、国家语委、中央文明办主办的“中华诵·经典诵读行动”，落实好省、市、区中华诵读工作，进一步弘扬我国优秀传统文化，提高全局干部职工的人文素养，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力，深入推动全民读书和中华经典诵读活动。积极为我市全国文明城市建设营造和谐、进步、文明的良好氛围，根据区文明办对活动的要求，我局

决定开展中华经典诵读活动，特制定《岚山区统计局开展中华经典诵读活动实施方案》。

一、活动宗旨

（一）传承中华文化。通过开展中华经典诵读活动，学习、感悟优秀传统文化经典作品，使人们从阅读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养，不断增强对中华民族优秀传统文化的认同与自信。

（二）弘扬人文精神。与经典同行，与圣贤为友。在诵读中提升个人修养，丰富内涵、开阔眼界、净化心灵、启迪智慧，培养民族自信心与自豪感，崇高志向、自强人格、诚信品质，让中华民族智慧的精华引领人们对真善美的追求，促进社会的和谐发展。

二、诵读内容

以《道德经》、《周易》、《大学》、《孟子》、《尚书》、《中庸》、《论语》、《弟子规》、《千字文》、《三字经》等中华经典篇目为主要内容，能够熟记全篇。（）局各科室要根据局办公室安排，认真参加活动。

三、具体安排

由局办公室安排，每周利用政治理论学习时间，集中开展诵读活动一次，同时不定期开展中华经典诵读会、诵读擂台、书画作品展等活动，通过自我诵读、集体诵读、讲座论坛等多种学习方式，充分调动全局广大干部职工参加活动的积极性，在年底以科室为单位开展评比，邀请区文明办、机关工委、团区委、妇联、工会等领导组织进行现场观摩指导，进行点评，对在活动中评选出的先进科室和优秀个人进行表彰奖励，配合区文明办将活动推向更高层次。

四、责任领导

为落实好此项活动，活动领导小组由局领导班子组成，局办公室负责活动的具体组织安排工作。

20xx年2月3日