

2023年拒绝有偿家教标语(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

拒绝有偿家教标语篇一

为认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，加强师德修养，努力做人民满意的教师，本人将自觉拒绝和抵制有偿家教，并作出如下公开承诺：

- 一、不利用放学后、双休日、节假日时间在家或在外租用、借用场地搞有偿家教；
- 二、不假借家属、亲友、家长委员会等名义从事违规补课收费、有偿家教；
- 三、不参与任何形式的有偿家教活动，不在社会力量办学机构兼职兼课；
- 五、关爱每个学生，努力提高课堂教学效率，杜绝“课堂不讲课外补”行为，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学习困难学生。

我将自觉履行以上承诺，请学生、家长和社会监督，如违背承诺，自愿接受学校和教育主管部门的处理。

承诺人（签名）：

拒绝有偿家教标语篇二

根据市、区主管部门坚决抵制有偿家教文件精神，为切实做到教书育人，为人师表，规范自己的从教行为，树立锦绣教师的良好社会形象，维护学校教育正常秩序，提高教学质量，现特向家长和社会承诺：

一、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格执行市、区抵制有偿家教文件精神，依法执教。

二、不利用学校资源，在外租(借)用场地或在家举办有偿家教班。

三、不利用学校资源，强制或暗示学生参加各种形式的有偿家教。

四、不互相介绍学生或互相提供有偿家教生源并从中获利。

五、未经学校同意，不擅自在社会力量办学机构兼职任课。

六、不违反有关政策规定，从事其他有偿家教活动。

七、努力提高课堂教学效率，上好每一堂课，用“佳教”抵制“家教”。

八、关爱每个学生，做好培优补差，在完成教学任务的同时无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生得到健康成长，和谐发展。

我将自觉履行以上承诺，请家长和社会监督，如有违反，按照市区教育局有关文件精神进行处理。

承诺人：

20xx年9月

拒绝有偿家教标语篇三

为规范从教行为，树立人民教师的良好形象，维护学校正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，现特向学校和社会承诺：

不利用工作之便暗示、互相介绍、组织学生接受有偿家教或参加非法补习班，不接受学生或家长有偿家教的请求，不组织、参与各种类型的有偿教学活动。

努力提高自身业务素质，尽心尽力，精益求精，不断提高课堂实效，集中精力抓好教学常规，让学生学好，让家长放心，用“佳教”抵制“家教”。

坚持一切为了学生、为了一切学生的原则，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待每一位学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不侵犯学生上课学习的权利，建立和谐融洽的师生关系。在完成教学任务的同时，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，关爱后进生，转化问题学生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。不利用职责之便谋取私利，不接受、引导、强迫、暗示学生赠送礼品，不利用职务之便让家长办私事。不做有偿家教，不以家庭形式收带学生，进行有偿补课、辅导；不私自在外租赁房子，进行有偿家教；不与人合伙，在外租场地办班；教师之间不相互提供有偿家教生源；不强制、诱导、暗示学生参加有偿家教；不动员或变相动员学生参加校外办学机构补习；不擅自社会力量培训机构中兼课。

教育是奉献而不是索取，教育是公益而不是功利，给学生以

无偿的补习与辅导，这是人民教师崇高的师德风范！为了每一个孩子一生的幸福，为了每一个家庭将来的希望，为了国家与民族的未来，为了教师的人生价值与人格声望，为了无愧于人民教师的光辉称号，我将履行承诺，请家长和社会监督。

教师（签名）：

xx年七月十五日

拒绝有偿家教标语篇四

为切实做到教书育人，为人师表，规范自己的从教行为，树立人民教师的良好社会形象，维护学校教育正常秩序，提高教育教学质量，本人承诺：

一、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格执行师德师风建设有关规定；

三、不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导；

四、不在教师之间相互介绍学生进行有偿补课，不为对方提供有偿家教生源；

五、不动员、变相动员学生参加校外办学机构的各类补习班或为其提供生源；

七、不以各种名目举办“补习班”、“提高班”、“特长班”、“辅导班”等收取费用；

八、不以各种名义开办“托管班”、“寄读所”、“少儿之家”等收取费用或从中获利；

九、不在校外办学机构有偿兼课或在社会办学机构中兼课；

十、不在家中有偿托管本班学生并收取费用；

十一、不从事其他形式的'有偿家教活动。

十二、努力提高课堂教学效率，上好每一堂课；

十三、关爱每个学生，做好培优补差工作。在完成教学任务的同时，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

我将自觉履行以上承诺，如有违反，自愿接受组织处理。

学校：绣惠镇回北小学承诺人：

7月

拒绝有偿家教标语篇五

尊敬的领导：

为切实做到教书育人，为人师表，规范自己的从教行为，树立人民教师的'良好社会形象，维护学校教育正常秩序，提高教育教学质量，现做如下承诺：

三、不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导；

四、不在教师之间相互介绍学生进行有偿补课，不为对方提供有偿家教生源；

五、不动员、变相动员学生参加校外办学机构的各类补习班或为其提供生源；

七、不以各种名目举办奥数班、提高班、实验班、辅导班等收取费用；

八、不以各种名义开办托管班、寄读所、少儿之家等收取费用或从中获利；

九、不在校外办学机构有偿兼课或在社会办学机构中兼课；

十、不在家中有偿托管本班学生并收取费用；

十一、不从事其他形式的有偿家教活动。

十二、努力提高课堂教学效率，上好每一堂课，用佳教抵制家教；

十三、关爱每个学生，做好培优补差工作。在完成教学任务的同时，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

我将自觉履行以上承诺，请学校和社会监督。

承诺人：

xx年xx月xx日

拒绝有偿家教标语篇六

为规范从教行为，树立人民教师的良好形象，维护学校正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，现特向家长和社会承诺：

不利用工作之便暗示、互相介绍、组织学生接受有偿家教或参加非法补习班，不接受学生或家长有偿家教的请求，不组织、参与各种类型的有偿教学活动。

努力提高自身业务素质，尽心尽力，精益求精，不断提高课堂实效，集中精力抓好教学常规，让学生学好，让家长放心，用“佳教”抵制“家教”。

坚持一切为了学生、为了一切学生的原则，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待每一位学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不侵犯学生上课学习的权利，建立和谐融洽的师生关系。在完成教学任务的同时，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，关爱后进生，转化问题学生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。不利用职责之便谋取私利，不接受、引导、强迫、暗示学生赠送礼品，不利用职务之便让家长办私事。

教育是奉献而不是索取，教育是公益而不是功利，给学生以无偿的补习与辅导，这是人民教师崇高的师德风范！为了每一个孩子一生的幸福，为了每一个家庭将来的希望，为了国家与民族的未来，为了教师的人生价值与人格声望，为了无愧于人民教师的光辉称号，我将履行承诺，请家长和社会监督。

拒绝有偿家教标语篇七

为切实做到教书育人，为人师表，规范自己的从教行为，树立人民教师的良好社会形象，维护学校教育正常秩序，提高教育教学质量，本人承诺：

一、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格执行师德师风建设有关规定；

三、不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导；

四、不在教师之间相互介绍学生进行有偿补课，不为对方提供有偿家教生源；

五、不动员、变相动员学生参加校外办学机构的各类补习班或为其提供生源；

七、不以各种名目举办“补习班”、“提高班”、“特长班”、“辅导班”等收取费用；

八、不以各种名义开办“托管班”、“寄读所”、“少儿之家”等收取费用或从中获利；

九、不在校外办学机构有偿兼课或在社会办学机构中兼课；

十、不在家中有偿托管本班学生并收取费用；

十一、不从事其他形式的有偿家教活动。

十二、努力提高课堂教学效率，上好每一堂课；

十三、关爱每个学生，做好培优补差工作。在完成教学任务的同时，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

我将自觉履行以上承诺，如有违反，自愿接受组织处理。

承诺人：

20__年7月15日

拒绝有偿家教标语篇八

为切实做到教书育人，为人师表，依法从教，树立人民教师的良好社会形象，维护学校正常的教育教学秩序和声誉，提

高教育教学质量，现特向学校、家长和社会承诺：

一、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格执行省教育厅《关于大力开展师德教育禁止中小学教师从事有偿家教的通知》和《枣庄市教育局关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》。

二、不从事有偿家教。

三、不强制、暗示、介绍学生参加有偿家教。

四、不私自外出兼课或校外办班。

五、不以其它形式协助他人提供有偿家教服务。

六、关爱每个学生，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生都得到健康成长、和谐发展。

我将自觉履行以上承诺，请学校、家长和社会监督。若因有偿家教被查处，愿接受学校及上级部门给予的一切处分。

承诺人签字：

枣庄市第三十七中学

20xx.7.2