

万名教师进万家活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

万名教师进万家活动总结篇一

遵照市教育局统一安排□20xx年开学期间，我校认真组织开展“万名教师访万家”家访活动，学校领导高度重视，全体教职工积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

这次五一假“万名教师访万家”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个坏境，与家长共同探讨帮助学生成长并制定出安全教育的方法。同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传党和国家义务教育阶段的大好政策。我校对班主任及任课教师提出明确的家访要求：即每名班主任教师至少家访5名学生，任课教师至少家访名学生，做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。三、不拘形式各具特色。

在家访中，班主任及任课教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的班主任老师以村为单位进行“普访”，还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到村队及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，

及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、由家访工作中反馈回的信息：积极的：

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30-40之间，他们本身受过较好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，这对学校教育起到了很好的补充作用。消极的：

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于爷爷奶奶管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往

出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

5、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、电脑等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导（有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽），而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。五、克服家庭教育弊病的方法1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，这次寒假家访活动在全体教师共同努力下取得圆满成功，我们了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

万名教师进万家活动总结篇二

本人积极参加“课内比教学，课外放万家”活动，家访学生36位，家访区域涉及多个类型的学生。

二、设置家访活动

（一）要求，突出重点。把家访重点放在学习有困难的`学生和有一定特长的学生上。

（二）注重反馈，加强沟通。家访后认真填写活动情况登记表，及时与班主任交流。

（三）及时总结，及时跟进。对家访中发现的问题及时梳理，并在日常工作中及时调整教育教学方法。

三、长对学校、教师的意见和建议

（一）教师对于发现孩子问题，希望能及时通知家长，实现早发现早教育。

（二）加强人际关系的正确引导，特别是外地生与本地生的关系以及师生关系。

（三）多开设相应的补弱小组，不因短板影响高考成绩。

（四）通过学校的交流平台，能及时把孩子的情況反映给家长，了解学生的状况。

（五）加大师生间的情感交流。

（六）加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

万名教师进万家活动总结篇三

我们按照市教育局的统一安排部署，在全学区开展了“万名教师访万家”活动，下面我从三个方面，简要汇报家访活动的有关情况：

我们按照市教育局的统一安排部署，在全学区开展了“万名教师访万家”活动，成立了活动领导小组，制定下发了活动方案，召开了动员大会。首先对全体教师进行了相关培训，为了使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧，；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对“六类学生”，都要做到心中有数，象仙桃十中初中部和小学部、交能路小学、小南小学、五丰小学、石桥小学、三桥小学等校，召开了全体教师动员会，布置了“万名教师访万家”的各项具体工作，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

(一)加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访和电话交流的形式，全办各校都成立了以校长、德育团队、班主任组成的领导小组，负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作。如仙桃十中初中部、小学部，交通路小学、小南小学、五丰小学三桥小学等校均实行一级抓一级，责任到人，责任落实的机制，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

(二)活动扎实，成效显著。近一个月时间，我校和学区参与家访的教育干部和教师共385名，受访学生1880名，家访率达到90%。不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

2、宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各学校把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

3、帮助家长树立了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

4、促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献精神。

为实现家访工作长效持久，集中家访结束后，学校组织了家访总结交流活动。对家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，对上交的家访手记征文进行评选表彰。这次“家访手记”征文比赛，共收集征文58篇，经过评委们的认真评选，评出了一等奖16名，二等奖10名，三等奖12名。这些征文从不同层面反映了学校领导和老师“走入学生家庭，走进学生心灵”许多感人故事。同时，也把这次家访的经验融入了教师的教育教学中，切实做到“五者必访”，即：学习困难者必访、家境特殊者必访、思想浮动者必访、身体有病者必访、家庭有重大变故者必访。在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

当然，我们在“万名教师访万家”活动中，还存在着许多不足，针对家访中的一些问题，拿出具体整改措施。一是深入开展转变观念与解放思想大讨论以及学校领导、教师作风整

顿活动;二是进一步加强教师职业道德教育;三是进一步建立教师“家访”工作作风建设长效机制;四是继续做好学生家长的来访、信访、电访接待服务工作,仔细查摆问题,认真研究制定相应措施,为整改提高工作奠定坚实基础。

这次家访活动是一个精彩的序曲,是一个良好的开端,我们将再接再厉,不断完善家访活动的长效机制,创新形式,丰富内涵,促进教育合力的形成和发挥,努力打造人民满意的学校,办人民满意的教育。

万名教师进万家活动总结篇四

在这次“万名教师访万家”的活动中,我不仅在第一时间看到了已经与自己相处多年学生们的成长,而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。通过这次家访活动,我有以下几点感想:

一、我发现多数家长的综合素质还不高,在教育子女时,缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺,当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的时候还让孩子帮忙照看生意。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工,做生意的不乏少数,从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教,他们却更加宠爱,使得学生的心理放纵,让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象,对症下药,特别是与家长保持密切的联系,发现问题,及时解决,真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和理念不是很明白,在这次家访中,我耐心地为家长介绍和讲解,得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同,家长可分为好多不同的类型,

班主任应该具体分析问题，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、学校现阶段开展了由市青少年活动中心在我校举行的“欢乐校园行”的活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，让孩子德智体全面发展。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访是教育工作中不可缺少的方式之一。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的'过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

万名教师进万家活动总结篇五

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。我们按照市教育局的统一安排部署，在全学区开展了“万名教师访万家”活动，下面我从三个方面，简要汇报家访活动的有关情况：

一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效。

我们按照市教育局的统一安排部署，在全学区开展了“万名

教师访万家”活动，成立了活动领导小组，制定下发了活动方案，召开了动员大会。首先对全体教师进行了相关培训，为了使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧，；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对“六类学生”，都要做到心中有数，象仙桃十中初中部和小学部、交能路小学、小南小学、五丰小学、石桥小学、三桥小学等校，召开了全体教师动员会，布置了“万名教师访万家”的各项具体工作，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

二、丰富载体，创新形式，家访活动取得显著成效。

(一)加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访和电话交流的形式，全办各校都成立了以校长、德育团队、班主任组成的领导小组，负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作。如仙桃十中初中部、小学部，交通路小学、小南小学、五丰小学三桥小学等校均实行一级抓一级，责任到人，责任落实的机制，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

(二)活动扎实，成效显著。近一个月时间，我校和学区参与家访的教育干部和教师共385名，受访学生1880名，家访率达到90%。不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

2、宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各学校把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见

和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

3、帮助家长树立了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

4、促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献精神。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

为实现家访工作长效持久，集中家访结束后，学校组织了家访总结交流活动。对家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，对上交的家访手记征文进行评选表彰。这次“家访手记”征文比赛，共收集征文58篇，经过评委们的认真评选，评出了一等奖16名，二等奖10名，三等奖12名。这些征文从不同层面反映了学校领导和老师“走入学生家庭，走进学生心灵”许多感人故事。同时，也把这次家访的经验融入了教师的教育教学中，切实做到“五者必访”，即：学习困难者必访、家境特殊者必访、思想浮动者必访、身体有病者必访、家庭有重大变故者必访。在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

当然，我们在“万名教师访万家”活动中，还存在着许多不足，针对家访中的一些问题，拿出具体整改措施。一是深入开展转变观念与解放思想大讨论以及学校领导、教师作风整顿活动；二是进一步加强教师职业道德教育；三是进一步建立教师“家访”工作作风建设长效机制；四是继续做好学生家长

的来访、信访、电访接待服务工作，仔细查摆问题，认真研究制定相应措施，为整改提高工作奠定坚实基础。

这次家访活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，促进教育合力的形成和发挥，努力打造人民满意的学校，办人民满意的教育。

“万名教师访万家”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档