

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思篇一

- 1、尝试用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法。
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

课前带领幼儿收集各种落叶。

浆糊、画纸、剪刀等。

- 1、欣赏各种树叶，知道它们有大有小、形状不一，可以组合成各种图形。
- 2、（1）小朋友检到了很多树叶，看看这些树叶一样吗？

教师取两片树叶，摆放在一起，拼成小鸡样，提问：“你们看象什么？（象小鸡），小鸡喜欢在哪里游戏？（草地上）

我们可以用小树叶贴出小草样。这样这幅画就更美了！”让幼儿了解制作的方法和步骤。

(2) 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以制作成什么？

3、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

5、欣赏作品。

继续收集树叶，区域活动玩。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，

不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思篇二

为了加深孩子对树叶的认识和感知，进一步提高孩子的绘画能力，培养孩子的仔细观察力和审美情趣。为大家设计了中班树叶的美术教案，希望对老师的教学有帮助！

秋风吹，树枝摇小树叶离开了大树妈妈。为了更深入仔细地观察不同叶子之间的微小差别，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力，因此设计了这节《树叶》活动。

1. 在欣赏中初步学会用点、线、面来装饰树叶。
2. 在创作中体验黑白装饰画的乐趣，能较细心地完成作品。

1. 黑白树叶装饰画。

2. 记号笔、画纸。

2. 教师：像这种用点、线、面装饰的画你还在哪里见过？

2. 教师根据幼儿的介绍，对不同的线条加以归纳和描述。

1. 提出设想

教师：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰自己最喜欢的一片叶子，然后用它们来打扮我们的活动室。

3. 操作建议：先用记号笔画出轮廓，注意叶柄画的明显些，叶面画大一些。用线条分出块面。用点、线、面进行装饰，然后剪下。

提醒个别幼儿在绘画时细心的装饰。

“看，天空非常大，有一颗流星‘唰’的飞过，留下了长长的一条线。（大树叶中间的叶脉）在旁边有一架飞机也来凑热闹了，看，它出发了，它走到线的那头，又返回来了。

（树叶画完）咦，天空里留下了一片大大的树叶。原来呀，流星和飞机它们也是小画家，它们喜欢在大大的天空里作画。这样呀，它们就能将树叶画大，地上的人才会看到，那你们想不想作一位这样的画家，让很多人看到你们的画呀？”孩子们的回答当然是肯定的了。因为孩子们对流星呀、飞机呀，都是特别向往的，在孩子们的眼里“流星、飞机”也能作画当然是非常神奇的，平时当他们在夜空看到流星“唰”的飞过，一刹那的时间，那他们作画时画这条线时肯定也是干脆的毫不犹豫的从“天空”（画纸）这头流向那头。他们用这样的形式作画，他们不会感到枯燥，至始至终他们都是在游戏中作画，无拒无束的畅游在“天空中”。这样的话，他们想画小都难了。

在接下去引导孩子用点、线、面、来装饰树叶时，我同样运用了这种方式，我说：“流星和小飞机他们俩真是调皮的画家，看他们两把这片大大的树叶变成了一片神奇的树叶了，你们觉得，这片树叶神奇吗？神奇在什么地方？（引导幼儿主动发现树叶上许多密密麻麻的小图案）。孩子们的情绪非常高涨。

一个再完美的活动设计对孩子的发展作用不大，或者说不符合孩子的特点，不能改变他们以往一些不好的习惯的话，那实施下来的意义就不大。从绘画的结果来看，果然不出我所料，孩子们的每一片树叶都那么大，大的纸都有点放不下的感觉，有的孩子的叶柄都没法画了，焦急的问我怎么办？我

鼓励着说，我已经看到了你画的叶柄了呀！只是这天空（画纸）不够大，下次让你们在更大天空里画好吗？孩子们就欣喜而自信的答应到“好好好”再看孩子们在对叶子的装饰时，虽然他们的装饰还不够仔细、严密。但里面还是充满了神奇，有着许许多多的图案。

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思篇三

音乐活动

轮唱《小树叶》

- 1、幼儿喜欢参与音乐活动，在歌唱中体验乐趣。
- 2、学习轮唱《小树叶》。
- 3、用身体动作表现落叶飞舞的景象。

经验准备：幼儿有观察落叶的经验。

物质准备：音乐《小树叶》

活动重点：学习轮唱《小树叶》。

活动难点：用身体动作表现落叶飞舞的景象。

一、开始部分

幼儿随音乐《欢迎曲》做音乐律动热身，幼儿入场。

二、进行部分

激发幼儿兴趣

- 1、学习歌曲《小树叶》，教师播放音乐。

师：在歌曲中你们听到了什么？

师：秋风起来了，小树叶发生了什么事？

师：这两段音乐你们觉得有什么不一样？

教师在幼儿演唱的过程中，对两段歌曲不同的情绪进行梳理。

师：第一段歌声表现小树叶离开妈妈不舍的情绪。

师：第二段表现出小树叶坚强勇敢的样子。

2、学习轮唱《小树叶》

师：以前我们唱歌都是齐唱的方式，今天我们用两一种方法演唱。

教师做示范轮唱《小树叶》，激发幼儿对轮唱的兴趣。

（班里两个老师示范轮唱）

幼儿分成两组，初步尝试轮唱。

3、幼儿用肢体动作表现落叶飞舞。

三、结束部分

幼儿假装小树叶“飘”出教室

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思篇四

《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，

音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。

2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。
（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。

2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听一听。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”
（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想用什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！

幼儿园大班音乐活动小树叶教案反思篇五

1、复习演唱歌曲，鼓励幼儿随音乐模仿小树叶飘的动作，表现小树叶从哀伤到快乐的情感变化过程。

2、通过游戏“打扮树妈妈”，体验小树叶和大树妈妈间的亲情。

1、三种颜色的树叶（人手一片）、三棵树干。

“秋天到了，秋风一吹，小树叶就从树妈妈身上飘下来了，我们一起去捡树叶吧，每个人只能捡一片树叶。”（幼儿跟老师一起进教室捡树叶）

（老师拿树叶贴在身上）看，现在我就是一片小树叶了，你们也来做小树叶吧。好，把树叶贴在身上吧。现在我们都是小树叶了，秋风一吹，小树叶都飘起来了。（听音乐学小树叶飞）

小树叶飞累了，到小椅子上休息一会儿吧。（小朋友坐到位置上）

1、跟着旋律演唱歌曲第一段。

“上次，我们学了小树叶的歌，我们一起来唱一唱。”（幼儿跟琴声唱地一段）

2、启发幼儿把小树叶伤心害怕的感觉唱出来。

“小树叶离开了妈妈，心里怎么样？”（伤心、难过）“那我们怎么唱才能把小树叶伤心、难过的心情表现出来呢？”

（幼儿说）“那就按小朋友说的来唱，注意唱的时候要慢一点，把小树叶离开妈妈时伤心、难过的心情唱出来”（幼儿跟琴声唱第一段歌词）

3、边唱边做动作。

刚才我们是用歌声和表情来表现小树叶伤心、难过的’样子，那能不能用动作来表现呢？我们来听音乐试一试，我要看看哪个小朋友表演得最好。（幼儿集体表演）

“刚才我看到xx□xx□xx□他们的动作表情都表现了小树叶伤心、难过的心情，现在请他们到前面来表演。”（请三四名幼儿）

“他们表演得好不好？等会儿小朋友再表演得时候，你喜欢谁的动作就跟他学一学，也可以自己想不同的动作。好，我们一起起立，听音乐准备好。”

1、“小朋友表演得真好，那小树叶离开了妈妈心里害怕吗？”（不害怕）

“对，小树叶很勇敢，那我们一起来唱第二段，要把小树叶勇敢的样子唱出来。”

“小树叶回来打扮树妈妈心里怎么样？”（很高兴、开心）“那我们应该怎么唱呢？”（幼儿说）“刚才第一段小

树叶伤心、难过时我们唱得很慢，那现在表现高兴、开心该怎么唱呢？（欢快、跳跃一点）那我们就来唱得欢快、跳跃一点，把小树叶高兴、开心的心情唱出来。

2、边唱边做动作。

“小树叶是一边唱歌一边跳舞来打扮树妈妈的。”“那我么也来一边唱歌一边学小树叶跳舞吧。小朋友要动脑筋，想出不同的动作。”（幼儿听音乐边做动作边唱第二段歌词）

1、交代游戏规则：

“现在我们就来玩打扮树妈妈的游戏。看，这儿有三棵大树（出示三棵大树妈妈）“等会儿我们完整地演唱歌曲，当唱到‘打扮树妈妈’时，小朋友就拿你的树叶贴到树妈妈的身上。你要看看哪棵树的叶子颜色跟你的树叶一样，就把你的树叶贴到那棵树上。好，我们开始吧。”（听音乐完整演唱歌曲）

“今天小树叶把大树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了。以后呀，我们也要象小树叶一样爱自己的妈妈。现在我们休息一会儿吧！”