

# 小学体育教学工作总结基本情况分析 小学体育教学个人工作总结(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班上学期教学计划篇一

幼儿园开学以来，我通过观察发现，幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

### 二、工作要求

本学期以《幼儿园教育纲要》的精神实质为中心，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

### 三、本学期幼儿发展目标

#### （一）体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

## （二）数学

1、兴趣广泛，能积极地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1—10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

## （三）学习表现

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

#### （四）艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

## 中班上学期教学计划篇二

本班幼儿总人数有xx人，男生有女生xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

## 二、管理班级工作计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。
- 2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。
- 5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。
- 7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 三、教学工作计划

- 1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第xx届幼儿运动会。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

## 四、家长工作计划

- 1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。
- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

## 中班上学期教学计划篇三

### 一、本月工作重点：

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
- 5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

## 二、本月开展以下主题：

（一）主题活动：《大树和小花》

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

## 三、家长工作：

- 1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
- 2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。
- 3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
- 4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。
- 5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

## 四、环境创设：

- 1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2、布置“我的树朋友”专栏。

3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

## 健康领域

1、学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。

2、尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。

3、探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。

4、探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。

5、引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。

6、帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。

7、了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。

8、能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。

## 语言领域

1、启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。

2、欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。（傻大熊拉车）

3、理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征。（春天在哪里）

4、欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。

## 社会领域

1、鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。

2、知道礼貌待人也会得到别人的帮助。

3、认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的好处。

## 科学领域

1、知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。

2、了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。

3、观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。

4、了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。

5、知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。

6、认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。

## 数学领域

1、学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。

- 2、观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。
- 3、正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的数字。
- 4、正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

## 中班上学期教学计划篇四

在新学期中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

### 二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓也了。

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还。
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待。

### 三、工作要点及措施

#### 1、理论学习教师理论

(1)阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2)学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

## 2、注重培养教育质量

(1)教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2)在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3)采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4)注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析、解决问题的能力。

(5)组织教师参加园本培训现代化教学。

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

## 3、教研活动真正其辐射作用

(1)我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2)研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提。

## 4、“问题异构”教学展示活动活动教师们将展现的教学风格互

相的学习观摩来的能力让的教育教学得更快。

四、家园保教质量让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

## 中班上学期教学计划篇五

### 一、指导思想：

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

### 二、主要工作：

#### (一)进一步完善各班语言文规范化。

配合健全语言文辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

#### (二)加大语言文工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文宣传。

#### (三)培训好语言文工作者队伍，促进校园文净化工作。

通过语言文推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范、说标准的普通话。

#### (四)抓好常规推普工作。

规范运用语言文，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推广工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文科研工作，加大语言文与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

## 中班上学期教学计划篇六

一、教研组情况分析：

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

(一) 师资分析

1、优势：

(1) 优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确掌握

孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

(2) 本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

## 2、弱势：

(1) 中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

(2) 教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

## (二) 上学期专题研究情况分析

### 1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

### 2、弱势分析：

(1) 在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

(2) 专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

(3) 我们教研究组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

## 二、指导思想：

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

## 三、工作目标：

1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。

2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。

3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。

4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模

式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

#### 四、主要任务与措施

教育教学研究：

1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

（1）根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

（2）每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

（3）以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

## 中班上学期教学计划篇七

随着新学期的到来，各个学校的老师都开始了制定工作计划了，尤其是幼儿园的老师，他们需要一份完美的工作计划。下面是小编为大家整理的2019幼儿园中班上学期工作计划，希望对大家有所帮助。

班级又到了新的学期，幼儿们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。幼儿们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心

和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们

对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

## 1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

## 2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

### 3、家长工作方面：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时将以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

### 1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评

价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

## 2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

## 3. 语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

## 4、艺术领域：

(1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技

能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 中班上学期教学计划篇八

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学

模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

## 二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

## 三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

## 四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等

2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会

3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4. 家长工作：分批家教座谈会。

5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2. 理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我 等

2. 幼小衔接活动：参观小学。

3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

## 中班上学期教学计划篇九

### 一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及中班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

### 二、主要工作与措施

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建立良好的师德师风，树立教师良好形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助、真诚合作、友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发，学习领会《纲要》精神，提高整体教育教学水平。
- 3、要求各班教师齐心协力、协调一致的做好轮岗工作，促使班级保教工作顺利、有效开展。

### 三、具体工作：

九月份

- 1、做好开学前准备工作，稳定幼儿情绪。

- 2、开展“老师爱我我爱她”主题教育活动。
- 3、讨论、熟悉教材，视唱音乐教材中的乐曲，制定教学计划。
- 4、各班结合班级情况召开家长会。
- 5、组织教师学习《幼儿园指导纲要》。
- 6、新教师汇报课，了解新教师课堂组织情况，积极反馈信息，并提出改进意见。
- 7、思考课题研究，确定课题研究方式、制定计划。
- 8、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

#### 十月份

- 1、“我们爱祖国”诗歌朗诵等师幼联谊主题活动。
- 2、各班开展“尊老敬老爱老”主题教育活动。
- 3、教师秋游活动，亲子自行秋游。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

#### 十一月份

- 1、家长学校授课活动。
- 2、幼儿体育比赛活动。
- 3、家园联谊，冬季运动会。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

## 十二月份

- 1、课题研究汇总。
- 2、安全疏散撤离演练。
- 3、书写各项总结，填写幼儿发展评价。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

## 元月份

- 1、各班举行庆元旦活动。
- 2、学期末家长会。