

# 小班音乐我的小小手教案 小班音乐活动教案小手爬(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班音乐我的小小手教案篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。快来参考教案是怎么写的吧！下面是白话文整理的小班音乐活动教案：小手爬【精选3篇】，在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料。

一、导入。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开。

- 1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又快又好。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

带幼儿到户外做手影游戏，自然结束。

1. 学用自然的嗓音唱歌曲。

2. 再次感受新年气氛的热闹。

1. 小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2. 配套音乐磁带。

1. 随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2. 欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3. 学唱歌曲。

(1) 在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2) 在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3) 在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4. 幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5. 集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

在这节音乐活动前，我和孩子们一同布置活动室环境。于是，在他们我的启发下，我示范唱出贴近他们生活的歌曲《新年到》。活动中孩子们的情绪很好，跟着我一会儿学小鸡、一会儿学小鸭，开心极了，歌曲的内容较简单，幼儿很容易学会，难点在情景演示中，这需要幼儿既能根据自己的演唱，又能自己表演唱，有一定的难度，孩子们特别专心，练习的过程特别认真，多遍下来，孩子们唱得可真不错！

## 小手爬

邹蓓蓓

1、能根据歌词内容做小手上爬的动作。

2、借助小手的上下爬动，感受和表现音乐旋律的上行、下行。

《小手爬》的音乐磁带，毛毛虫手偶一只，毛毛虫背面贴上磁铁、磁板上贴一幅高山图片。

1、教师和幼儿一起玩手指游戏。（一根手指头，变成毛虫爬呀爬，两根手指头，便把剪刀剪剪剪，三根手指头，变成眼睛看看看、、、、、）

2、老师：“我们小二班的小朋友都爱玩游戏，对吗？今天也有个爱玩游戏的小客人来到我们班，他是谁呢？（出示毛毛虫）老师：“毛毛虫怎样爬？他会爬到哪里呢？让幼儿学习毛毛虫爬动的样子吧。”

出示磁板，教师：“我的毛毛虫还会随着音乐爬呢。”播放音乐教师随音乐旋律的上行下行来拖动毛毛虫。

提问：

1) 毛毛虫随着音乐怎样爬的？

2) 在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山上爬？在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山下爬？

1) 老师将毛毛虫套在手上。老师：“瞧，老师的毛毛虫又爬到了哪里？”老师边唱歌曲边随歌曲做爬动的动作，先随音乐爬到头顶上，然后爬到脚背上。

2) 老师幼儿共同听音乐，随音乐上行、下行做动作，体验小手爬动的快乐。

3) 变换动作：毛毛虫还会爬到哪里？幼儿替换歌词，教师和幼儿一起唱唱、做做动作。

4) 除了毛毛虫会爬，还有什么熊动物会爬，他们又会爬到什么地方呢？让幼儿用身体学学其他小动物是怎样爬的。带领幼儿离开活动室。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小班音乐我的小小手教案篇二

1、能够根据乐曲歌词、节奏做相应的动作。

2、学习歌曲《小手拍拍》，并尝试模仿歌曲创编歌词。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、脸部各个器官的帖绒。

2、《小手拍拍》歌曲的背景音乐。

一、熟悉音乐及歌词。

1、听音乐拍手（2/4拍）

2、在动作中熟悉歌词二、学习歌曲。

2）、出示教具，边贴边唱。

根据小朋友说的脸部器官一个一个长出来，最后老师指小朋友边做动作边唱。

3、跟着vcd学唱三、拓展创编师：小朋友一起摸摸看身上还有什么啊？（肩膀、小脚等等）请幼儿把这些放进歌词里唱一唱。

反馈小手拍拍是一首富有童趣的歌曲，歌词也比较省电，孩子们一听就很容易上口，这次的活动是通过游戏的方式让孩子们学会这首歌曲，通过身体动作能够正确的表达这首歌曲的歌词。我们小班的孩子，注意力不容易集中，十一我通过动作的形式，引导孩子们进行活动。

在孩子们熟悉了儿歌和节奏后，我使用了唱歌形式，把小手拍拍用歌曲唱下来，我先唱了一遍，问问孩子们是否喜欢？孩子们的回答是肯定的，于是，我让全班全体起立，围绕着我，我在中间唱，让孩子们边学着唱边用小手拍出来，和孩子们一起集体互动，我和孩子们一起做《小手拍拍》，拍自己的

身体部位，孩子们很高兴，从他们的每个人的小脸上就能看出来，我边唱边做边从心里感谢这些小天使们给我带来的快乐和满足！一节《小手拍拍》的公开课就在歌声中愉快的结束了！

## 小班音乐我的小小手教案篇三

小手爬

邹蓓蓓

- 1、能根据歌词内容做小手上爬的动作。
- 2、借助小手的上下爬动，感受和表现音乐旋律的上行、下行。

《小手爬》的音乐磁带，毛毛虫手偶一只，毛毛虫背面贴上磁铁、磁板上贴一幅高山图片。

- 1、教师和幼儿一起玩手指游戏。（一根手指头，变成毛虫爬呀爬，两根手指头，便把剪刀剪剪剪，三根手指头，变成眼睛看看看、、、、、）
- 2、老师：“我们小二班的小朋友都爱玩游戏，对吗？今天也有个爱玩游戏的小客人来到我们班，他是谁呢？（出示毛毛虫）老师：“毛毛虫怎样爬？他会爬到哪里呢？让幼儿学习毛毛虫爬动的样子吧。”

出示磁板，教师：“我的毛毛虫还会随着音乐爬呢。”播放音乐教师随音乐旋律的上行下行来拖动毛毛虫。

提问：

- 1) 毛毛虫随着音乐怎样爬的？

2) 在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山上爬？在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山下爬？

1) 老师将毛毛虫套在手上。老师：“瞧，老师的毛毛虫又爬到了哪里？”老师边唱歌曲边随歌曲做爬动的动作，先随音乐爬到头顶上，然后爬到脚背上。

2) 老师幼儿共同听音乐，随音乐上行、下行做动作，体验小手爬动的快乐。

3) 变换动作：毛毛虫还会爬到哪里？幼儿替换歌词，教师和幼儿一起唱唱、做做动作。

4) 除了毛毛虫会爬，还有什么熊动物会爬，他们又会爬到什么地方呢？让幼儿用身体学学其他小动物是怎样爬的。带领幼儿离开活动室。

## 小班音乐我的小小手教案篇四

### 音乐游戏《兔子和狼》

#### 二、设计思路

小班幼儿情感外露，注意力易分散，特别是我班孩子，刚刚入园一个半月，情绪刚刚稳定。因此根据他们的身心发展规律和学习活动的特点：（只关心活动的过程，不关心活动的结果）我选择了这个音乐游戏。小班教学活动时要更加注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏活动中自娱自乐，玩中学，玩中获得发展。《兔子和狼》这个游戏中，让幼儿扮演自己喜欢的小兔子，在蹦蹦跳跳的嬉戏中，反复感受音乐的旋律，使幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪，真正让幼儿玩中乐、玩中学。

#### 三、活动目标

- 1、掌握小兔跳的动作，并能有节奏地跳跃。
- 2、体验音乐游戏情景营造所带来的快乐。
- 3、培养幼儿对音乐的感受力以及初步的自我保护意识。

#### 四、活动准备

兔子头饰若干，狼头饰一个

录音磁带、录音机

#### 五、活动过程

1、幼儿听音乐开小汽车进场。

2、听故事《兔子和狼》

一天，兔妈妈带着孩子到树林里去玩，孩子们在妈妈身边玩得可高兴了。他们欢快的蹦啊，跳啊，好像把呼呼的风声和沙沙的树叶声都给忘了。

忽然，兔妈妈发现了一只大灰狼正朝这边走了过来，他赶紧说：“孩子们，快躲到家里，不然就被大灰狼抓走了。”孩子们乖乖的听了妈妈的话。那只大灰狼真的来了，他恶狠狠的瞪着眼睛，东瞅瞅，西望望，摸摸这儿，抓抓那儿。没有发现咱们的小兔子，它什么也没有抓着，只好灰溜溜的走了。

3、复习歌曲《兔子和狼》

4、游戏《兔子和狼》

5、纠正幼儿动作

刚才，可真危险啊！幸亏妈妈听见大灰狼来的声音了，不然，

我们都会被抓走。而且有的兔宝宝没有像妈妈这样，双脚并拢、轻轻地跳，这样，大灰狼很快就能听到我们的声音，要来抓我们。所以，兔宝宝一定要双脚并拢、轻轻地跳。我们再玩一次吧！

## 6、第二遍游戏

这一次啊，兔宝宝跳的很好，可是，你们没有一下一下有节奏地跳，一会跳得快，一会跳得慢，这样，很容易互相撞在一起，被大灰狼抓去。我们都来按节奏一下一下地跳。

## 7、再次游戏

## 8、小结

天黑了，我们回家去吧。

# 小班音乐我的小小手教案篇五

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料。

## 一、导入。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

## 二、展开。

- 1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。
  - 2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。
  - 3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。
  - 4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。
  - 5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。
  - 6、和幼儿讨论手的作用。
  - 7、教育幼儿手的作用大要保护好手。
  - 8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。
- 带幼儿到户外做手影游戏，自然结束。