

2023年小动物上幼儿园 小班综合活动教案 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小动物上幼儿园篇一

- 1、在点点、拍拍的趣味游戏中，正确感知5以内的数量。
- 2、通过合作游戏，表现圆点数量、大小的变化
- 3、能大胆想象表达自己的想法和猜测，感受合作游戏的快乐。

物质准备□ppt课件。

一、情景导入，激发兴趣

- 1、今天，夏老师带小朋友来到了神奇的点点王国！
- 2、咦，点点在哪里呢？我们拍一下手请它出来。
- 3、小朋友你们好，我可是有魔法的小黄点。不信你在我的身上点两下。

二、趣味游戏，感受变化

(一) 点数感受数量变化

- 1、（教师按圆点）：怎么啦？一个小圆点变成几个？

- 2、原来点两下可以变出两个小圆点。那点三下呢？
- 3、如果三个小黄点一起点四下呢？我请三个小魔法师来变魔术。发生什么神奇的事情了？
- 4、小结：原来按下小黄点，不仅可以让它的数量变多，还能变颜色呢！
- 5、小黄点又要变了。瞧，这次它变出了几个？
- 6、5个小黄点，我们要点几下才能变出来？
- 7、小红点也像变5个，不过它想请你用拍手的方式把它变出来。要拍几下？
- 8、还有谁没有变，可以拍拍我们身体的哪个部位把它变出来？

（二）拍手感受大小变化

- 1、它们的队伍排的`怎么样？点点们要开始运动了！我们也跟小圆点一起运动吧！
- 2、呀，小圆点怎么了？（变大了）那拍两下呢？
- 3、点点又想变了，这次拍几下？可以拍哪里把它变大？
- 4、点点还想变大，要拍几下呢？
- 5、还想变大，还想变大。这次拍几下？

三、情景体验，合作游戏

（一）幸福的抱抱

- 1、我们也来学点点玩玩变大的游戏吧。

2、听好我的魔法口令，我报的是数字2，应该是几个小圆点抱在一起？

3、许多点点抱在一起变成一个大点点。

（二）调皮的点点

1、看，调皮的点点跑到哪里去了？（左右，上下）

2、变成高人、矮人走一走。

四、大胆想象，表达想法

1、点点都排好队休息了，我们小朋友也像点点那样坐下来吧。

2、点点它们队伍排的是怎样的（弯弯的），像什么？

3、天黑了！点点城堡的灯都亮了。点点们都休息了。

小动物上幼儿园篇二

设计思路

春天，是个万物复苏的季节，也带给孩子们许多的乐趣。在自然角中，我们收集了各种的豆子，有圆圆的赤豆，白白的扁豆，小小的绿豆，扁扁的蚕豆等等，孩子们最近沉浸在探索豆子的乐趣中，在这个主题活动中，我们认识了豆子，还用豆子进行了各种各样的活动，数学活动“有趣的豆宝宝”就是用蚕豆和豌豆这两种生活中的材料进行的排序活动。活动的题材来源于生活，既再现了幼儿的生活经验，又有所提升。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。因此，整个活动以“春妈妈”这一角色融入到幼儿中，通

过“剥一剥”、“比一比”、“排一排”、“做一做”引导幼儿观察豆子的形状、大小并进行排序活动，让幼儿感受到活动的趣味性。

活动目标

- 1、在跳跳、做做、玩玩中体验春天的快乐氛围，喜欢春天的美好。
- 2、尝试简单的排序，在操作中学会保护自己。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

活动过程

1、跳“春”的律动

师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”

师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）

师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1) 剥一剥

师：“春天来了，许多有趣的豆宝宝也出来玩了！，可这些豆宝宝还在被窝里睡觉，我们把她们叫出来好吗？”

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(2) 比一比

指导幼儿认识蚕豆和豌豆

师：“篮子里的豆宝宝有几种？”

师：“你认得它们吗？它们叫什么名字？”

师：“请小朋友看一看，比一比蚕豆和豌豆有什么不一样”

教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

师：“你喜欢吃蚕豆豌豆吗？”“你吃过什么东西是用蚕豆、豌豆做的？”

师：“以后，你们食堂里、家里吃蚕豆豌豆时都要喜欢吃，它们是营养丰富的蔬菜。今天，春妈妈给你们带来了蚕豆豌豆做的好吃的东西。”

(3) 排一排

师：“看，老师把豆宝宝变成什么了”？“仔细观察项链上的豆宝宝是怎么排队的”？

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。”

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

（4）做一做

a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

3、秀“春”的礼物

a□幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）

b□师：“你们想不想看自己的表演？”

c□放录像给幼儿看。

活动反思

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

小动物上幼儿园篇三

活动设计背景

《纲要》科学教育目标强调让幼儿“能运用各种感官，动手动脑，探索问题”，要求教师鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受，尝试描述简单地失误，发展语言表达能力和思维能力。

新的课程标准也指出：孩子的学习要来源于游戏，来源于生活。

糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。在平时的活动中经常有一些孩子带喜糖来园与同伴分享，孩子们也经常讨论有关糖的话题。因此，设计《糖果宝宝》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

活动目标

- 1、运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。
- 3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。

教学重点、难点

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

活动准备

- 1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。
- 2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。
- 3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

活动过程

一、开始环节：到糖果王国做客。

1、听音乐开汽车进入糖果王国：

2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）看糖果、了解糖果的包装。

师：你的糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

(2) 摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。

小班综合活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小动物上幼儿园篇四

- 1、在游戏中能大胆地进行表演自己的角色，并懂得进行角色互换。
- 2、增进与同伴之间的交流。
 - 1、娃娃、娃娃家的`炊具、餐具、日用品。
 - 2、食品店的各种食品和泡沫、泥团等。
 - 3、新增设娃娃家的电器等游戏材料。

一、引题。

二、引导幼儿进行游戏。

1、教师向幼儿提出本次游戏的要求：在游戏中小朋友可以互换角色进行游戏。

2、幼儿进行游戏，教师巡视指导。鼓励幼儿在游戏中学习以物代物，并从中鼓励那些能力较弱的幼儿进行大胆地互换角色表演。

3、教师在游戏中的引导幼儿多与同伴交流。

三、活动结束。

教师组织幼儿收拾整理游戏场地并将材料按类归放好。

组织幼儿进行评价活动，表扬在游戏中大胆进行互换角色、表演的幼儿。

小动物上幼儿园篇五

活动目标：

1、通过活动，了解蚂蚁是用触角传递信息。

2、学习小蚂蚁互相帮助、团结合作的精神

3、在游戏中体验用触角传递信息带来的乐趣。

活动准备：

课件：可爱的小蚂蚁；食物替代物：各类球；蚂蚁头饰。

活动过程：

一、师幼相互介绍，谈话导入

二、了解小蚂蚁传递信息的方法

1、观看录像，了解蚂蚁如何用触角传递信息

(1) 观看录像。

(2) 提问：小蚂蚁是如何传递信息的？

2、学学小蚂蚁传递信息的方法。

三、游戏：小蚂蚁的触角。

1、集体游戏。

2、分角色游戏，体验用触角传递信息的乐趣。

3、在情景中，进一步感受蚂蚁触角传递信息的功能。

活动延伸：

利用多种途径，了解蝴蝶、蜜蜂传递信息的方法。