

幼儿园小班民间游戏活动方案设计(优质10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇一

1. 了解小拼板的多种玩法。
2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。
3. 体验与同伴游戏的快乐。

【活动准备】

1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。
2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

【活动过程】

一、小小拼板操

1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么?(拼板)，它有什么作用呢?

2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀?

好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变

1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

--拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

--拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

--拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

三、游戏：找家家

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

3. 游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇二

- 1、区别并练习发出n[]l两个音。
- 2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、拐杖、围裙、头巾。
- 2、南瓜教具若干，篮子3-5个。

活动过程

- 1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“_小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1) 教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2) 教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2-3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n□l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜时要说“奶奶您好！这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环，过渡自然，每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性，幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动，使他们的“听”和“说”都能处于积极状态，用吸引人的玩教具，活动的变化，提问的技巧等，提高了幼儿语言活动的积极性。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇三

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。
- 2、积极参加游戏，遵守游戏规则。

【活动准备】

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、风婆婆头饰一个。

【活动过程】

1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇四

- 1、喜欢和老师一起模仿炒菜、喂娃娃的动作并演唱歌曲；
- 2、进一步感受爸爸妈妈对自己的关爱；
- 3、能大方说出自己和小朋友玩娃娃家的游戏情节，在理解歌词的基础上创编歌词。

【活动准备】

游戏道具：爸爸镜框几副、妈妈用的假头发、娃娃一个、小勺子、小碗、音乐磁带等。

环境创设：一个“娃娃家”。

知识准备：幼儿会唱歌曲、事先请两个能力强的幼儿学习表演。

【活动过程】

- 1、律动表演《头发、肩膀、膝盖、脚》

“小朋友，现在请你们跟着音乐来做做动作吧！”

- 2、幼儿演唱歌曲《我们一起过家家》

小朋友唱的真好，那有两个小朋友想来表演这首歌曲你们想看吗？

- 3、欣赏幼儿的表演，激发幼儿表演的兴趣。

指导语：小朋友，刚才这两个爸爸妈妈表演的怎么样？像不像爸爸妈妈呢？你从哪里看出来的？（爸爸戴眼睛、妈妈有卷卷的头发）

有没有谁做的动作和他们不一样呢？

4、让幼儿学习表演炒菜的动作

指导语：“你看到爸爸妈妈是怎样炒菜的？你能学一学吗？”引发幼儿模仿表演的兴趣；鼓励幼儿运用不同的动作表现炒菜；幼儿听音乐尝试表演。老师反馈较好的动作供大家模仿表演。

5、集体表演

分角色两两结伴进行表演。提出表演要求：表演时眼睛要看着和你一起表演的小朋友，像玩娃娃家游戏时一样。你也可以请客人老师参加你的表演。

6、结束语：

小朋友的表演真棒老师为你们高兴，现在我们一起跟着欢快的音乐跳起舞吧！

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇五

【主题来源】：家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。家是共同生活在一起的人们的集合，孩子从一出生起就和家人亲亲密密的生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。幼儿离开自己的父母第一次过集体生活，在情绪上多少有点不适应，进行这个主题开展的目的是为了给幼儿一个家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验，整个主题活动将以游戏的方式进行，将教材中的多个活动点，安排进各种区域内容中，而这些区域将以“家”的形式表现出来，满足小班孩子的装扮兴趣，在孩子游戏的过程中教师将通过观察和个别的指导，了解每个

孩子的需要，亲近每个孩子。

【设计思路】：这次的主题活动娃娃家的内容要求就是：了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。在这个大的主题背景下，我们班创设了打扮爸爸妈妈，和同伴分享糖果等来感受家的温馨。这次我预设了一个运动活动引导幼儿爬着给爸爸妈妈送糖果，让幼儿也和爸爸妈妈分享，目的是为了幼儿练习手脚着地的屈膝爬行的动作。因为有给家长送糖果这一游戏情景，在孩子活动过程中，同时也培养孩子关爱父母的情感。

【环境创设】：1、在活动室中按幼儿的需要设立娃娃家，让幼儿在家中模仿爸爸妈妈的行为，体验抱娃娃、做饭、洗衣服等的乐趣。

2、“亲亲热热一家人”：将幼儿的个人照或全家福张贴在一个版面上，让幼儿在游戏和休息的时候看看说说，消除幼儿的入园焦虑。

3、在角区游戏中创设和主题相关的内容：（1）动手区：帮爸爸装饰外套、喂面条、打扮弟弟妹妹、帮妈妈做头发。（2）生活区：帮妈妈穿项链、装扮爸爸的领带；有趣的小夹子、给小动物造房子、剥剥尝尝、扣钮扣、喂食。

4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）
锻炼幼儿的滚球能力

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇六

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、能根据指令做相应的动作。

教学重点难点：

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇七

练习蹲起和上下躲闪能力。

能大胆创编动作并在集体面前表现。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

【活动准备】

蹲起躲闪

【活动过程】

全体幼儿站成一个大圆圈，教师站在圆圈里。教师扮演“太阳公公”，幼儿扮演“小水点”。

游戏开始，幼儿围着圆圈边走边听教师说儿歌：“小水点、小水点，跟着太阳公公走一走，走一走，看一看，谁是可爱的小水点。”说到最后一句话“小水点”时，幼儿迅速站好。教师边重复“小水点”的词语，边走到个别幼儿的身边去拥抱他，这时幼儿要快速蹲下去。“小水点”的词语依次重复，再去找其他的幼儿。根据幼儿的兴趣与能力，游戏可反复进行多次。

【活动规则】

- 1、听到教师说到“谁是可爱的小水点”时，幼儿要迅速站好。
- 2、看到教师要拥抱自己时，“小水点”要快速原地蹲下。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇八

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。

2、积极参加游戏，遵守游戏规则。

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、风婆婆头饰一个。

1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的‘信号’行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇九

1. 锻炼幼儿的快速反应能力。

2. 培养幼儿的军事意识和集体主义观念。

1. 将幼儿分成两组，一组为红队，一组为蓝队，将呼啦圈摆放在场地的一边，游戏开始前。幼儿在场地的另一侧四散走。

2. 游戏开始，教师擂鼓，幼儿开始抢进呼啦圈内，擂鼓停止后停止抢占。

3. 擂鼓结束后以幼儿抢占呼啦圈多的一组为胜。

1. 在游戏过程中注意力要集中；

2. 幼儿在抢占“堡垒”时要注意安全；

3. 要求有幼儿不要进入别人已经占好的位置。

1. 每个呼啦圈内只能进入一个幼儿；

2. 擂鼓开始前不能越过“安全线”；

3. 幼儿不能用手拿呼啦圈。

幼儿园小班民间游戏活动方案设计篇十

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

双人合作花样。

一根长绳子。短绳若干。

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一齐跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动