

古诗活动计划 古诗文课题课题组教科研 活动计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

古诗活动计划篇一

2014—2015

白土岗镇教科研活动计划

一、指导思想

二、加强组织领导，健全完善教研机制

本学期开始，成立教育科研活动领导小组，欧阳校长担任组长，副校长邢远军和教务主任张鹏具体负责，向光耀、王兴召、向远阳、李志生、冯金泉、冯硕为组员，具体负责教研活动的实施，确保教研活动工作顺利开展。为了更好的完成学校教育科研工作，真正解决新课程改革过程中教师在实践教学中遇到的实际问题，发挥教育科研的实际功能，我们将继续完善各项制度。加强对课题的检查和管理工作，定期反馈，不断改进，以取得实效。

三、具体内容和措施

1、本学期的教研工作重点是：抓住常态课，提高教学实效，将课题研究活动与教学实际相结合，在摸清每个教师的基本情况的基础上，对教师的教学能力，教学素质，教学基本功及教学研究能力进行真实的了解，并将重点放在青年教师上，

以“两课”申报和验收为契机，提升我校全体教师的整体教学素质和水平。进一步推动“洋思”教学模式研究工作的开展。

2、加强教科研工作与日常教育教学工作的整合。树立课堂就是教科研的主阵地的思想，教育教学的过程就是教科研的过程，努力做到教科研工作与日常教育教学工作的三结合，即教科研与教学活动相结合；教科研与教研活动相结合；教科研与学生教育活动相结合。

对话等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件，努力提高校本教研的针对性和实效性。

4、加强课堂教学常规管理，优化教学过程，向课堂要效益，要质量。课堂教学要做到以下十个方面：备课要透，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，活动要勤，考核要严，辅导要细，负担要轻，质量要高。

5、立足校本教研推动课题研究，以案例、课例、叙事、网络教育资源运用为主要内容，通过反思、互助、引领把课题研究与提高教育教学质量，提升教师专业水平有机结合起来。进入结题的要认真做好结题的各项准备工作。

6、继续开展全员师资培训，坚持上级培训、校本培训与经常培训相结合，立足校本培训，要求每一位青年教师每学期至少开一堂公开课，听20节课，广泛开展优质课、观摩课评选活动，并且力争把课堂教学与课题研究、课改实验相结合，立体展开，力求成效。校本培训侧重开展实践型〈教学观摩、案例交流、教学反思、写教后记〉和理论型〈专题讲座、组织理论学习、写学习心得〉，把培训工作贯穿整个课改工作实验过程中。

四、具体工作安排如下： 9月份

1、认真分析上学期末检测质量分析，分析和总结教学存在问题，结合学生特点，提出本学期的教学研究重点。

2、传达县教科研会议精神，贯彻落实县教科研工作计划。

3、召开办公室负责人会议，部署我校新学期教研工作计划. 4、开展“推门课”活动，调查本校常态课的具体情况。

5、组织语文、数学、英语、等老师参加县教研室组织的专题会议研训会 10月份

1、检查“一帮一”活动开展情况

2、继续开展本校常态课基本情况调研，摸清底吗，进行分析归纳，推荐并确认两课具体人选。

3、分类召开学生座谈会，了解教学情况

4、进行本校优秀课展示活动

11月份：

1、组织期中考试、通过期中质量分析，反思高效课堂的开展对各学科教学的影响对后半学期的高效课堂实施方案进行必要的调整。

2、各年级召开家长会、学生座谈会，征求家长对我校实施高效课堂活动的建议和意见。

3、迎接“优质课、达标课”两课验收。

4、开展青年教师“创优课”活动观摩课 12月份：

2、组织中考学科质量检测，进一步反思各位老师本学期进行高效课堂教学的认识与体会。

- 3、征集课改论文、说课稿、案例分析，汇编交流
- 4、各教研组做好教研课题的实验总结工作 2015年1月：
 - 1、组织学生参加期末复习考试、质量分析反馈工作
 - 2、完成教科研工作总结
 - 3、教师交流高效课堂教学的教学心得
 - 4、进行本校教研活动综合评价。

总之：本学期的教学研究工作将于校本教研相结合，重点是抓落实，开展的教学研究活动不走过场，不做无用功，将教学研究的落脚点放在提升白土岗一中的整体教学能力和教研水平上，争取我校的教学研究工作，有一个新的起色。

白土岗一中中学教务处

2014年9月

古诗活动计划篇二

本学期的课题研究处于计划实施阶段，没大的调整，按原实施方案进行，主要工作是扎实开展课题研究，把课题与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正教学服务。

加强课题的过程性管理，确保达到预期目标：

- 1、开学初，组织学习，讨论阶段性研究计划，要求计划有实效性、针对性、可操作性，充分发挥研究人员的主观能动性。
- 2、按计划步骤的实施研究、积累过程材料。

3、学期结束前，总结研究过程中的主要的做法，取得的成效，存在的问题，做好学期阶段性总结。月份安排： 3月份：

召开课题组会议，制定确立课题。4月份：

组织实施课题阶段性研究，积累过程性材料。5月份：

继续组织实施课题阶段性研究，积累过程性材料。6月份：

课题研究阶段性小结。资料整理，归档。

(2011-----2012年)上

乌尔科中心校教研2组 2011年8月22日

古诗活动计划篇三

主持人：付海涛 活动形式：研讨会

研究目的：课外阅读对语文教学成绩提高的研究策略

主要内容：

1、校教科研负责人卢主任讲解课题立项的文件学习

2、教研组长张秀娟谈对申报课题的设想。

统一认识，了解语文教学与课外阅读的理论研究的必要性。充分认识我校目前在此基础上存在的问题以及开展此项研究的可行性。

3、讨论：课题名称的确定及研究方向

4、决议：

- (1)、课题名称：浅谈农村初中课外阅读在语文教学中的影响
- (2)、研究的目标。

5、(1)通过研究，寻求课外阅读在语文教学中的最优应用及其具体操作方式；寻求提高语文教学有效性的方法、经验和评价机制。

(3)通过研究，对中学生语文课外阅读的现状调查与实验研究的理论研究阶段，定出切实可行的语文教改思路，拟订研究设计方案。确保在试验研究期间，出优秀课例、课件和论文等。

古诗活动计划篇四

目标及研究问题

一、培养教师养成读书、思考、做笔记等的良好习惯。

1. 为满足教学管理需要，教师需要读哪些、哪类书籍。

2. 困扰教师读书的因素有哪些。

3. 你认为有上进心的教师每天至少读书多长时间。

二、解决语文教学中的部分实际问题。

1. 你在日常教学中的最大困惑是什么。

2. 学新课文之前，你认为如何安排学生预习。

3. 学完课文后，教师一般布置什么作业。

4. 学生一般必做什么语文作业。

三、结合本课题进行初步探索，并能和日常教学活动相结合。

- 1、诵读经典古诗文能培养语感。
- 2、诵读经典古诗文能增加学习兴趣。
- 3、诵读经典古诗文能培养良好美感。
- 4、诵读经典古诗文能培养良好思想品德。
- 5、诵读经典古诗文能提高写作能力
- 6、诵读经典古诗文能陶冶审美情趣。
- 7、诵读经典古诗文能彰显创新才能。
- 8、诵读经典古诗文能提高思辨能力。
- 9、为什么说开展古诗文诵读活动是小学生学习需要。
- 10、为什么说开展古诗文诵读活动是新课程标准的需要。
- 11、为什么说开展古诗文诵读活动是学生终身发展的需要。
- 12、一篇古诗文，教师如何指导学生诵读。
- 13、教师如何对学生进行诵读方法的指导。
- 14、开展古诗文诵读，教师之间如何协调。
- 15、教师如何帮助学生理解古诗文。
- 16、古诗文教学是逐词逐句讲，还是让学生“不求甚解”好。
- 17、如何看待古诗文教学中重知识，轻人文的现象。
- 18、如何看待古诗文教学中重应试，轻积累的现象。

- 19、如何看待古诗文教学中重死记，轻实践的现象。
- 20、一篇古诗文，教师如何指导学生点拨
- 21、一篇古诗文，教师如何指导学生背诵
- 22、一篇古诗文，教师如何指导学生延伸
- 23、就一篇古诗文如何理解诵读、点拨、背诵、延伸的关系。
- 24、古诗词教学，运用诗词配画的形式的好处。
- 25、如何指导学生诵读古诗。（低、中高）
- 26、如何让学生喜欢古诗

古诗活动计划篇五

连州镇中心小学2012年春

2月：

规范学生计算，要求学生做到计算规范、书写工整，作业和试卷整洁。3月：

重视口算的训练。

4月：

加强算理的理解，增强简算意识，提高计算的灵活性。

5、6月：

让学生体验到数学与生活的联系。