

2023年论文的参考文献(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

论文的参考文献篇一

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

采用学院统一模版格式印制，封面使用国产150克银灰皮纹纸印制，封面上各栏目必须填写正确。题目、专业不得使用简称。封面论文标题，黑体，二号，加粗；其余各项，宋体，三号。

统一用a4纸单面打印，上、下、右空幅均为2.5 cm，左为3 cm，装订线在左边。

论文标题的题名应当简明、确切，能够表达论文的中心思想和概括论文的主要内容，避免使用非公认的外来语、缩略语、字符、代号或简称。封内正文大标题不超过20个汉字，宋体，二号字，加粗，居中，行距：固定值28磅；副标题前须有破折号，不超过25个汉字，仿宋，小三，居中。

系别、专业、班级、姓名：系别、专业须全称：

例： 国际政治系0201班车雷 ；楷体，四号，班级与姓名之间用半角空一格，整体居中。

摘要 二字，黑体，小四，用 号括起来，内容：3 40字，仿

宋，小四，1个自然段，排除 本文认为、作者指出 等语词和常识性内容，直接陈述内容梗概、创新之处、主要结论等。

三级标题采用 1. ，四级标题采用 (1) []如果标题少于四级，二级标题可直接用 1. ，二级以下标题字体、字符同正文：宋体，小四。

[序号] [原作者国别]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 中文译者. 中文本的出版地：中文出版者或中文报刊名，出版年. 或年卷期号. 或出版年月日(版次).

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献名[a]. 论文集主要责任者. 论文集题名[c]. 出版地：出版者，出版年.

[序号] 主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址，发表或更新的年月日/引用日期(任选).

(1)中文专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地：出版者，出版年.

(2)中文期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [j]. 刊名，年，卷，期(号).

(3)中文报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [n]. 报名，出版年月日(版次).

(4)外文译著、译文

论文的参考文献篇二

1.1 学生自身的学习动力。

职业院校的学习环境与本科院校的学习环境存在一定差距，职业院校学生更容易受到外界环境因素的影响，形成懒散、懈怠的学习态度，严重者还会放弃学习。

而学生一旦自身缺少学习的动力和兴趣，学习效果必然会变差，更别提学生自主思考、解决学习问题了。

所以在化学教学中，学习动力和学习兴趣是制约学生问题解决能力提高的一个重要因素。

1.2 知识储备不足。

学生自身知识储备不足，遇到问题时解决问题的能力也会有所下降。

所以在化学教学中，教师在培养学生问题解决能力之前，应当对学生进行全面的化学知识教育，使其掌握更加丰富、全面的化学知识。

1.3 定式和功能固着。

这主要是指学生的思维存在定式，遇到问题并对问题进行解决时只看得到问题的一种功能，而看不到其他功能，所以导致问题无法解决。

除了以上几种因素以外，学生的性格、情绪、认知方式等因素也会对其问题解决能力产生制约，导致学生遇到问题时无法有效解决。

2、化学教学中学生问题解决能力的培养方法分析

2.1 创设问题情景，增强学生问题解决的自我效能感。

自我效能感对学生来说尤为重要。

就化学科目学习来说，每当学生解决了一个化学难题，其自身的满足感和自信感就会增加，自我效能感也会随之增强，这样更利于学生解决问题和学习化学。

为此，化学教师在讲授化学知识时，应创设一定的问题情景，并将大而复杂的化学问题分解成若干个有一定梯度的、由浅入深的问题群，让学生置身于“问题情境”中，使学生对知识本身发生兴趣，激发学生的探究意识。

2.2 形成合理的知识结构，加强化学知识储备。

大学生拥有化学知识的储备，是化学学科问题解决的基础。

学生解决化学问题的能力，是随着学生对化学学科知识的掌握和运用而发展与提高的。

我们在讲课时要让学生注意各个概念、规律和知识点间的内在联系，使学生形成科学合理的知识结构，这样学生才能牢固地掌握化学知识，为问题的解决提供坚实保障。

2.3 克服思维定式，引导学生创新思维。

在化学教学中教师要积极引导学生进行创新思维，摆脱思维定式，拓宽解决问题思路，培养学生多角度、多元化去考虑问题，寻求多种解决问题的途径，从而提高学生的问题解决能力。

例如，在有机合成路线设计时，受思维定式的影响，学生往往采取由反应物向生成物进行推导的正向思维，而有些合成常常是采取由生成物向反应物进行逆向思维推导比较容易。

这样就说明解决问题时，教师要引导学生从多个角度看问题，打破学生固有的思维模式，进行创新思维，才会有突破。

2.4注重解题思路剖析，培养学生迁移与运用知识的能力。

知识学习固然重要，但知识的迁移和灵活运用更加重要。

化学教学中，教师不仅要重视对学生知识的传授，还要让学生在形成自己的思路，让学生自己去寻求问题的答案，然后再在此基础上对学生的解题思路进行剖析，强化学生的知识迁移和灵活运用能力。

这样，学生在以后遇到同类型问题时，才能做到举一反三，利用所掌握的化学基础知识对问题进行解决。

3、结束语

总而言之，职业院校化学教学必须重视对学生问题解决能力的培养，必须在教学活动中采取一系列有效措施对学生的知识应用能力、问题思考能力和问题解决能力进行强化，使学生能自行解决化学问题，提升其自身的整体素质。

本篇文章以职业院校学生为研究背景，对其问题解决能力的培养和提升方法做了详细论述，希望得出的一系列结论能为同行工作者提供帮助。

作者：陈茂红单位：云南工程职业学院

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

论文的参考文献篇三

医疗保险基金是老百姓的治病钱、救命钱，管好医保基金是医疗保险监管部门的重要职责。

近年来，党中央、国务院、河北省人社厅不断出台各项惠民政策，扩大医保统筹范围，提高参保人员的待遇享受水平，使老百姓得到的实惠越来越多，医保事业的快速发展，在保障和改善民生，推动社会公平，维护社会和谐稳定方面发挥了重要作用，但与此同时，也对医保监督工作提出了更高的要求。

人社部胡晓义副部长在“全国社会保险基金监督工作座谈会”上指出：“随着社保经办工作服务方式的多样化和手段的信息化，出现了一些新的理由”，我们要“不断研究新情况，新理由，进一步提高风险识别能力...不断提高社会保险基金的安全程度”。

强化医保费用发生源头治理，优化医疗保险监督业务流程，加强医保监督操作具体环节内制约度建设和重点人群领域的即时监控。

目前我省医疗保险参保率已达到95%以上，城镇医保制度已基本实现了对全省城镇职工和城镇居民的全覆盖，医疗保险管理部门积极做好“两定点单位”监督检查工作。

对过度用药、重复检查、重复收费及串换诊疗项、冒名顶替等重点理由进行了现场监督检查，并通过网上监督、病历抽

查和受理举报等方式，不断加强对医疗服务行为的监管，努力保障广大参保职工的权益，参保人员真实感受到了医疗保险的实惠。

但在实际工作中也存在一些理由。

一、医疗保险监督工作存在理由

(一) 项目标准人性化科学确定

在医疗服务单位确定的情况下，医疗服务提供者仍能通过增加医疗服务项目数量来提高医疗服务费用，出现滥用医疗服务项目、重复项目、分解项目等违规行为，为追求高收入，医院不断引入高端诊疗设备和推销高价药物，使医保中心监督工作审查工作量大，管理成本较高。

(二) 医保付费方式监督管理难

优化是一个长期的过程，医保经办机构与医疗机构必定会经历更复杂的重复博弈，省医保中心在积极推进多元组合付费方式时，依然增加监督管理工作的复杂性。

(1) 项目付费模式在管理上存在难题。

(2) 总额付费模式。

个别医院处于经济利益考虑，降低参保职工医疗服务质量、推诿病人、拒收病人、诱导转外等情况发生，造成参保职工与经办机构矛盾进一步激化。

(3) “人均定额结合单病种管理”模式，

对于病人因为怕超定额而推诿病人或让病人提前出院，对于病情较轻的病人又存在降低住院标准住院、小病大治、过度检查、过度治疗的现象。

(4) 疾病组付费在科学上更加合理，但需要专业人员搜集大量临床医学信息。

(5) 人头付费简便易行，费用制约能力较强，但诱导医院选择性接收病人，出现降低住院标准住院、分解出院次数等现象。

(6) 服务单元付费会刺激医疗机构制约成本，但少数医疗机构会设法分解服务单元。

(三) 监督检查管理系统需及时改善

目前省医保中心使用的监督管理程序过于陈旧，实时监控、微机筛查审核、智能审核和预警监管等对医保基金事前、事中、事后的全过程信息化监管的程序不能升级，给监督管理工作带来困难。

(1) 查实违规难。

门诊医疗具有即时性，事后只能审核微机小票和相关处方、单据，以上资料保存有实效，使医患责任难以理清。

(2) 处理违规难。

直接结算，患者违规不能拒付医院。

通知个人，违规金额难以追回。

(3) 现场监督有遗漏。

当天住院人员在省医保中心在院花名册中不能出现，从而增加了现场监督人员的核实难度，并易出现冒名顶替、挂床住院、降低住院标准等违规行为的漏查。

(4) 监督工作无法延伸到临床一线。

医保专业病历手册易丢失，医生不能及时掌握真实病历，拒诊面对医疗风险，接诊困难甄别而面对违规风险。

(5)不能有限禁止重复检查、重复诊疗、重复用药等违规行为。

二、主要策略

(一)加大监督力度。

加大实地检查力度

实现24小时无缝隙监督管理。

实行定点医疗机构、药店专管员制度，通过确认参保身份、调阅病历(处方、费用清单)等策略对医疗保险欺诈行为进行不定期的核查、追查。

并考虑监督人员派驻定点医疗机构，对住院患者实行全程监督。

不断探索“管”与“控”并举得途径。

使医保监管工作由医保部门一家实施，较变为三方共同实施，齐抓共管，共同努力建设和谐的医保环境。

(二)建立奖惩制约机制，鼓励各阶层人士积极参与监督

《中国中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》(中发6号)要求“强化医疗保障对医疗服务的监控作用”，“建立激励与惩戒并重的有效约束机制”；为此建立医保基金监督举报和奖励制度，通过信息公开、举报投诉、新闻发布、听证咨询、巡视检查、询问质询、中介监督、社区监督、网络监督、民主评议等形式对一些社会关注的敏感理由坚持公开操作、阳光运转，主动接受社会各界监督，实现基金风险防控全员化。

(三) 强化监督队伍，建立标准与统一的监管模式

借助医院his系统建设，发展病种质量管理的信息化建设，科学核算单病种付费标准，合理制约费用，真正实现单病种质量管理实时监控、过程监控、终结监控。

通过临床路径管理能使病人从入院到检查、手术、治疗、护理等有章可循，减少诊疗的随意性，有效防止“大处方”、多度检查、过度治疗等。

(四) 充分利用信息技术手段，建立信息系统网络监控系统，实现远程监督

通过医保数据监控模型的建立，对非规律性重点数据进行跟踪，监控参保人员就医过程中出现的欺诈和违规行为。

参保人员从就医开始，信息管理平台就介入到各项管理和监督中，包括每一种用药、检查项目及就医、购药的地点、频率、额度。

同时对数据进行比对、分析，筛查异常数据作为网上监控和实地监检的重点。

针对定点药店划卡频繁、实地监管难度大的情况，启动划卡制约程序，从技术手段加以有效管理。

实现监督检查工作，以采取事前稽核为主，事后稽核为辅；书面稽核为主，实地稽核为辅，相互结合，相互推动。

(五) 规范定点医疗机构的诊疗行为，创新管理模式

切实为参保人员提供诚信、优质、满意的医保服务，使管理能力、服务能力上新台阶，进一步提高公众满意度，推动医疗保险服务走上规范化管理轨道。

(六) 强化对民营和社区卫生服务的管理使强化协议管理

在强化服务协议管理的同时，根据医疗费结算支付方式差异，确定监管的重点和风险防范点。

针对总额预付结算方式，将医疗不足，推诿重患作为监管重点，出现推诿患者，从预付基金扣除参保人员发生的医疗费用。

针对定额结算方式，将分解住院作为监管重点，对于同类疾病重复住院，医保基金拒付。

针对据实结算方式，过度医疗和非必需的医疗服务作为监管重点。

医疗保险管理事业的快速发展，在保障和改善民生，推动社会公平，维护社会和谐稳定方面发挥了重要作用，对于以上存在的一些监管方面的理由，随着积极推进省本级医疗监督信息系统升级工作。

随着计算机网络技术的机一部发展，加大医疗保险信息化管理力度，加大医疗保险信息系统软硬件的投入，使医疗保险信息系统逐渐成熟和完善，医疗保险管理漏洞将会越来越少，越来越安全。

参考文献

[1]陈良. 医保基金监管的主要成效及当前重点工作[j].中国医疗保险, , 7.

[2]张志彬, 汪为希, 李冬雪等. 充分利用信息化平台更好地为医保、新农合患者服务[j].医学信息, , 5.

论文的参考文献篇四

浅析领导者突出工作重点的方法与艺术周建平现代领导工作复杂多变，千头万绪，而又相互制约，作为领导者要能够驾驭全局，从繁杂的事务圈中“超脱”出来，集中精力抓大事，从而牢固把握工作的主动权，这就要求领导者不仅掌握基本的工作方法，还要具备高超的领导艺术。领导方法和艺术多种多样，可因人因事而异。一般而言，领导者要总揽全局，就必须学会抓主要矛盾，突出工作重点的方法和艺术。在领导工作实践中，要真正确立和具体运用“抓主要矛盾，突出工作重点”的方法和艺术，笔者认为有必要对以下几个方面问题加以探讨。（把“现代领导工作”改为“领导者面临的工作”似乎更确切。“牢固把握”应改为“牢牢掌握”。开篇就鲜明地提出了中心论点，开门见山，好！）一、明确突出工作重点的意义：（删去“明确”，这是报告者的口气：删去意义后面的冒号。）抓主要矛盾，突出工作重点，分清工作主次和轻重缓急。用哲学原理讲，也就是抓重点带一般的领导方法艺术。无产阶级革命导师都非常重视这一领导方法和艺术，毛泽东同志在《关于领导方法的若干问题》中指出：“领导人员依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻下去，务必得到一定的结果，这是一种领导艺术。”这里，毛泽东同志的“抓主要矛盾”和列宁提出的“抓主要链条”是一个意思，人们形象地将此比喻为“牵牛鼻子”的艺术，即抓住了主要矛盾，就会带动其它矛盾的解决。可见，领导者只有找出工作重点，才能推动全盘工作进程，提高工作效率。具体来说，抓主要矛盾，突出工作重点，其重要意义有几个方面。（“都”字在这里用得 不当。引文论述，贴切有力。忽然冒出列宁“抓主要链条”的话，没有根，太突然。）1. 突出工作重点，是事物发展的客观要求。唯物辩证法告诉我们，在事物发展过程中，存在着许多矛盾，这些矛盾又互相联系，互相制约。但在这许多矛盾中，必有一个矛盾起主导作用，正如毛泽东同志所指出的：抓住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。因此，

领导者处理任何事情，都必须突出工作重点，抓住全盘工作的关键。(这段“突出工作重点，是事物发展的客观要求”是一个分论点，文理不通。因此也无法论证。从下文分析内容看，作者好像在说，突出工作重点，是领导者用来推动全盘工作的有效方法，但是，论证也不够充分、有力。)

2. 突出工作重点，是总揽全局工作的领导方法。总揽绝不是包揽，总揽全局而不包揽一切。总揽全局就要站在全局工作高度，抓方向，抓重点，抓主要矛盾。事关政策性、全局性、倾向性的工作和问题，必须一揽到底，对于事务性、一般性、个别性的工作和问题，应当放手。简言之，大事要揽住，小事要放手。(“总揽”不等于“包揽”，是使这个分论点得以成立的关键所在。如果能把两者的区别分析一下，说服力会更强。“总揽全局而不包揽一切。”句子好嫁没有说完整。把其中的“而”改为“并不是”就通了。)

3. 突出工作重点，是提高领导工作效率的重要环节。领导工作取得事半功倍，抑或事倍功半的不同结局，关键在于是否突出工作重点。现在，有的领导工作上劲没少使，心没少费，但事与愿违，效率不高，从早到晚忙忙碌碌，结果却是政绩平平。究其原因在于工作方法不对头，事必躬亲，不分轻重缓急，胡子眉毛一把抓，处于穷应付的被动状态。(领导者工作效串不高，政绩乎乎，是由多种原因造成的，如工作能力弱，体制不顺等。不突出工作重点，不分轻重缓急，眉毛胡子一把抓只是其中的一个原因。因此，“究其原因”应改为“原因之一。”)二、把握突出工作重点的科学方法：(删去“把握”和方法后面的冒号。)从某种意义上讲，领导者带班艺术的高低，直接决定该地区或所在部门工作的成败，带班艺术是一门颇具魅力的科学。领导者把握突出工作重点的科学方法，实际上就是学习如何灵活巧妙地运用领导技能，使工作有条不紊地进行，这是领导的高明之处。把握工作重点，必须遵循以下基本方法：(“领导者带班艺术”语意不清。而且，本文是讨论突出工作重点的问题，不是“带班艺术”的问题。这句话跑题，应当删去。遵循”改为“擎握”为好。)

1. 实事求是地确定工作重点。古人云：“善弈者，谋势；不善弈者，谋子。”这一棋术原理揭示，谋势放眼全盘，力争总体战局的主动和

优势，而谋子者重视方寸之地得失，却常常陷于被动挨打境地。因此，作为领导者要做善奔者，谋势者而不谋子。这就要求领导者在确定工作重点时，首先要通观全局，注意从发展的观点去观察带全局性的问题，使其它工作紧紧围绕所确定的工作重点而运行。其次，要因地制宜，并尊重民意。所确定的工作重点必须实事求是，符合本地区本部门的实际。并且在确定工作重点时，要广泛听取群众意见，把群众最关心，反响最强烈，愿望最迫切的问题作为重点，真正体现领导决策代表广大群众的利益。再则，要分清主次，全面兼顾，会“弹钢琴”的艺术，既抓住中心环节，又要兼顾其它各项工作。(确定工作重点：一要有全局观点。二要因地制宜，体现民意。这是很好的观点。“再则”后面讲的不是确定工作重点的问题，应当删去。)2. 集中精力紧紧抓住工作重点。工作重点一经确定，要集中精力，坚持不懈，抓出成效。如邓小平提出的“一个中心，两个基本点”的基本路线中，就是“以经济建设为中心”，这就规定了大力发展生产力，把经济建设搞上去是现阶段我党工作的重点，其他的一切，都是围绕着这个重点而展开的。为什么要对外开放?是为了更好地吸收人类的文明成果，促进生产力的发展。为什么要强调解放思想?因为[旧的习惯势力阻碍生产力的发展。为什么要大力发展科学技术?因为科学技术是第一生产力。为什么要通过各项改革调动人民群众的积极性?因为劳动者是生产力中最重要的因素。如此等等，无不是为了发展生产力。当然，领导者在集中精力抓工作重点过程中，在思想上，要坚定信念，毫不动摇，自觉排除来自各方面的干扰，在措施上，要精心设计，周密措施，力求上下同心协力，讲究实效。(这是用事例来证明观点。用事例证明，可以是具体的事例，也可以是概括的事例，可以举出个别例子进行解剖，也可以持有关事例一一列举，不作具体分析。作者在这里以我党把经济建设搞上去确定为现阶段工作重点以后，紧紧抓住这个重点，其他一切工作都是围绕这个重点而展开作为例子，后面一连用了四个“为什么……因为……”，气势磅礴，客观实在，具有很强的说服力。“措施”应改为“部署”。)3. 及时转移工作重点。唯物辩证法认为，随着事物的发展，主要矛盾和

次要矛盾在不同的条件下是可以相互转化的。领导者若用老眼光看问题，不能树立动态观念，根据变化了的情况，提出新的工作重点，就会导致决策失误，就不能有效掌握领导工作的主动权。这方面从我党的历史来考察，既有经验又有教训。就经验方面来说，党在民主革命时期，提出了反帝反封建的总任务；民主革命胜利后，及时地提出了“一化三改”的总路线；在社会主义建设时期，根据我国社会主要矛盾的变化，提出了社会主义现代化建设的总任务，特别是十一届三中全会以后，进一步统一了全党的思想认识，把工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来。正因为我党审时度势，及时地转移工作重点，从而取得了新民主主义革命的胜利和社会主义建设的丰硕成果。从教训方面来看，从50年代末到粉碎“四人帮”，仍强调“以阶级斗争为纲”，整整耽误了二十年的发展。作为领导者在选定工作重点时，还必须注意当客观情况发生变化时，应及时调整工作重点；当某一阶段工作重点基本完成时，要及时确定新的工作重点；当原定工作重点经实践证明是失误时，更要当机立断，再择优确定新的重点。（用我党正、反两方面的经验教训作证，写得简洁明了。“在选定工作重点时”的“时”应改为“后”，在确定之“时”就要调整，讲不通。）

三、确定突出工作重点的基本原则

（删去“确定”。）领导这个词，英语中是带领、引导的意思，指的是一种活动和行为。革命导师曾经提出他们是人民群众的引路人，是路线、方针、政策的制定者和执行者，是革命和建设中的统帅和指挥员，同时又是人民的公仆和勤务员。在现代化建设中，领导者和一般干部、群众目标是一致的，但所起的作用不同。领导者的职责更重要的在于制定战略规划、制定政策，进行组织管理和使用干部。也即领导者的工作重点是抓大事、明方向，而非事必躬亲，更不能为琐事纠缠。因此，领导者为了提高工作效率，有效地发挥角色职能，应突出重点，集中精力抓大事，而要突出重点抓大事，就必须明确以下基本原则。（这段话存在的问题较多，并且是多余的，当删。但是有一个问题在这里倒是不能不说的，即本文的主题和的面的所有大小标题都是讲突出工作重点的，可是本部分内容却转而写如何“抓大事”。“工作重点”和“大

事”有联系，但不是一回事，“大事”具有相对稳定性和多样性的特征，而工作重点具有可变性、单一性的特征。为什么这里把“突出工作重点”转换为“抓大事”，似乎应该有个交待或说明。)1. 自我约束成大事。善于自我约束是一种高超的领导艺术，领导者的任务是成事，而非做事。领导者如果事无巨细统统管，权无大小统统揽，既会产生因时间和精力不济，出现焦头烂额而顾此失彼，又影响了下属的积极性，甚至使下属产生领导不信任的对抗情绪。所以，领导者要充分相信下属，从繁忙的事务圈子中“超脱”出来，自己集中精力管大事。(把“成事”与“做事”对立起来是不恰当的。特别是在论文中这样写是不科学的。)2. 集中精力干大事。美国著名管理学者杜拉克在《有效的管理》中指出：“有效管理者做事必须首要的事情先做，而且专一不二。”由此可见，领导者应尽量不参与与己无关的小事，应集中更多的时间，专心自己的事业，抓好事关政策性、全局性、倾向性的工作和问题，也即大事要揽住，小事要放丰。若整天忙忙碌碌，抓了芝麻丢了西瓜，这才是最大的失误。(上一段讲“领导者的任务是成事，而非做事”，在这一段却写又要“干”又要“做”。前后自相矛盾。)3. 层次分明管大事。任何一个系统都有一定的层次结构，就一个县而言，大体可分为三个层次：县、乡、村；就一个部门而言，也有这样三个层次：局长、科长、干事。科学的领导工作方法是根据分级管理原则，各司其责，以避免“种了别人地，荒了自家田”这种管理功能紊乱的局面。为提高工作效率和管理效率，实现最佳经济效益，推动现代化建设事业的发展，就必须建立和健全严格而科学的责任制。对此，列宁曾指出“管理的基本原则是——一定的人对所管的一定的工作完全负责。”大事由领导负责，具体事务则通过部门责任制或岗位责任制得以执行落实。(“科学的领导工作方法……紊乱的局面”句法错误，“是根据”可改为“要求实行”，“责”当是“职”之误，“避免”之后应有“出现”之类的动词。)4. 灵活授权办大事。领导工作千头万绪，纷繁复杂，谁也没有这样的神通，能事事包办。为突出工作重点，实行有效领导，适当减轻领导者的工作压力，以利于集中精力办

大事，就必须掌握“灵活授权”的领导艺术。领导者授权于下属，就要充分信任他们，放手让他们在职权范围内独立地处理问题，创造性地开展工作。对他们的工作除了进行必要的指导和检查以外，不要去随意干涉。因为信任人、尊重人，可激发下属的自尊心和责任感，从而产生一种向心力，和谐一致地行动。疑入不用，用人不疑，这是领导者应遵循的一条原则。（“为突出工作重点……”一句缺主语。可把“适当减轻。……办大事”改为“领导者”。）

论文的参考文献篇五

近年来，随着科学研究的不断深入和学术交流的加强，学术论文的重要性日益凸显。而我们在阅读论文的过程中，不能仅仅局限于对内容的理解，更应该注重从中汲取灵感和思考。在此，笔者将就“看论文心得体会模板”这一主题，从选题的重要性、论文的结构与语言、作者的观点与分析以及对自身学习的启示等方面展开讨论。

在进行论文阅读前，合理而准确地选择论文题目显得尤为重要。所谓众口难调，根据自身专业背景或研究方向选择适合的论文显得尤为重要。在选题时，可以从当前热点问题或前沿技术中寻找感兴趣的论文，这样不仅能提高阅读的主动性，还能对当下学术界的脉搏有所了解。同时，在阅读论文之前，可以先了解一下论文的作者背景和研究课题，对作者有一个初步的了解，能更好地理解论文的观点和立论。

论文的结构和语言是我们阅读的重点。一篇优秀的学术论文不仅内容丰富，结构清晰，还要有明确的逻辑和语言表达。正文通常包括引言、相关工作、方法与实验、结果与讨论以及结论等几个部分。合理的结构能帮助读者更好地理解论文的内容和论点，也能更好地接受作者的观点。在语言表达方面，学术界通常以简明扼要、准确清晰的方式表达观点，这对论文的理解和传播都起着重要的作用。因此，在阅读论文时，应注意论文的逻辑结构和语言使用，对于精确理解作者

的观点和意图有很大的帮助。

在阅读论文的过程中，作者的观点和分析是我们应该关注的焦点。作者的观点对于论文的意义起着至关重要的作用。因此，在我们阅读论文时，应尽量保持客观的态度，理智分析论文的观点和论证方法。同时，我们还可以对论文所提出的观点进行思考和辨析，不必排斥自己的观点和见解。在这个过程中，我们可以通过对论文观点的讨论和分析，进一步提炼自己的思考和见解，并将其应用于自身的学习和研究中。这样既能提升自己的学术能力，又能丰富学术界的观点和理论体系。

对于我们自身的学习和启示，阅读学术论文也起到了至关重要的作用。通过阅读优秀的学术论文，我们可以汲取前人的智慧和经验，更好地理解和应用相关的知识和技术。同时，阅读论文还能帮助我们拓宽研究的思路和视野，了解不同领域的最新动态和发展趋势。这对我们的学习和研究具有重要意义。另外，通过学术论文的阅读，我们还能了解学术规范和论文写作的技巧，提高我们的学术写作能力。这对于我们将来的科研工作和论文发表有着重要的指导意义。

综上所述，阅读学术论文是我们学习和研究的重要手段之一。在阅读论文时，我们要合理选择论文题目，关注论文的结构和语言，理性分析作者的观点和分析，同时还要以论文为借鉴和启示，提高自身的学术能力。通过这一过程，我们能更好地了解 and 掌握学术前沿，为我们的学习和研究提供有力的支撑。因此，在以后的学习中，我们应该不断加强对学术论文的阅读和分析能力，善于从中感悟和总结，提高自身的学术素养。

论文的参考文献篇六

引言段（大约200字）

刑法作为社会治理的重要工具，在维护社会秩序、保护人民生命财产安全方面发挥着不可替代的作用。作为一名法专业的学生，通过学习刑法理论知识，我深刻认识到刑法的重要性和复杂性。同时，随着实践经验的积累，我逐渐体会到了刑法在现实生活中的意义与价值。本文将从思考、实践与成长三个方面分享我的刑法心得体会，探讨刑法对个人与社会的重要影响。

发展段1（大约300字）

首先，刑法让我学会思考。在学习刑法理论知识的过程中，我发现刑法并非一成不变的法律规定，而是与时俱进、不断发展的。正因如此，我深入思考刑法内在的逻辑和精神，探究背后的理论和原则，为我今后的法律实践奠定了良好的基础。另外，刑法也要求我们审慎思考每个案件的特殊情况，避免机械化地执行罚则，从而保障公平和正义。

发展段2（大约300字）

其次，刑法让我勇于实践。仅仅掌握理论知识远远不能满足实际需要，而只有通过实践才能真正理解和掌握刑法。在参与模拟法庭、刑事法律援助等实践活动中，我逐渐领悟到通过实际操作才能将刑法知识转化为对案件解决的实用能力。同时，实践也让我认识到刑法实施的困难和挑战，加深了我对刑法的尊重和敬畏之情。

发展段3（大约300字）

最后，刑法让我成长。通过学习和实践，我逐渐培养了一种责任感和使命感，懂得了一个法律从业者应有的职业道德和责任担当。刑法的学习和实践过程让我认识到法律不能只停留在纸面上，而要体现在实际行动中。同时，也深化了我对社会公正和法制建设的认识，为我今后的发展提供了坚实的基础。

结论段（大约200字）

总之，通过学习和实践，我对刑法有了更为深刻的理解和体验。刑法让我不仅学会了思考和分析问题，更勇于面对挑战和实践。同时，刑法让我在不断成长中培养了责任感和使命感，并提高了对社会公正和法制建设的认识。今后，我将继续努力，深入研究刑法理论，注重实践经验的积累，以更好地发挥我的责任和所学，为构建和谐社会的贡献自己的力量。

论文的参考文献篇七

在大学生活中，论文写作是一项必不可少的任务。在阅读和参考各种学术论文的过程中，我收获了不少心得体会。下面，我将从论文选择、阅读、笔记、总结和写作几个方面，分享我的一些经验。

首先，论文选择是成功写作的重要一步。在选择论文时，我首先会根据自己的学科背景和兴趣去筛选。选择一个与自己专业相关且感兴趣的论文，能够激发起我持续的学习热情。其次，我会仔细阅读论文题目和摘要，以了解研究的具体内容和方法。同时，还要留意该论文是否发表在知名的学术期刊或会议上，这可以为我的学术研究提供更可靠的参考。最后，我还会参考其他学者的评论和引文数，以评估该论文的可信度和学术影响力。

其次，阅读论文需要有一套高效的方法和技巧。首先，我会先快速浏览全文，以了解论文的整体架构和主要内容。然后，我会仔细阅读引言和相关工作部分，这有助于我理解研究的背景和意义。接着，我重点关注方法和实验结果，这是论文的核心部分。我会仔细阅读描述实验设计和数据分析的内容，并反复思考其中的细节和推理过程。最后，我会阅读结论和讨论部分，这有助于我对整个研究进行综合评估和分析。同时，我还会时常翻阅论文的参考文献，以了解该领域的其他研究成果和学术动态。

在阅读论文的过程中，做好笔记是非常重要的。我会用不同颜色的笔或荧光笔标注重要的观点、结论和实验细节。这有助于我在以后写作或讨论时快速回顾和引用。另外，在摘录时我还会将引言、方法和实验结果等部分的关键句子摘抄下来，以备将来在写作中引用。同时，在笔记中我会记录下自己对论文的思考 and 疑问，以及与其他相关文献的联系和比较。这有助于我更好地理解 and 消化所阅读的知识，并为将来的写作提供新的思路 and 观点。

阅读完一篇论文后，我会进行总结和思考。在总结中，我会回顾论文的主题和目的，以及阅读的过程 and 收获。我会思考论文的亮点 and 不足之处，评估其对研究领域的贡献 and 意义。同时，我还会思考论文中的问题 and 未来的研究方向，这可以帮助我扩展我的思路 and 拓宽我的研究思考。在思考的过程中，我会进行细致的分析和推理，以确保我的思考是有逻辑 and 有根据的。同时，我也会将我的思考 and 总结与他人分享，以获得更多的反馈 and 意见。

最后，我将根据我的阅读 and 总结写出自己的论文。在写作论文时，我会先制定一个清晰的提纲 and 结构，以确保论文的逻辑性和连贯性。然后，我会根据论文的结构，依次展开每个部分的内容。在写作过程中，我会参考论文的引言、方法和结果，并结合自己的理解 and 思考进行阐述 and 分析。同时，我还会通过引用其他相关文献来支持和丰富自己的观点。最后，在写作完成后，我会仔细检查 and 修改论文，以确保其语法、拼写 and 逻辑的正确性。

总之，阅读论文是一项重要的学术活动，在这个过程中我学会了选择论文、高效阅读、做好笔记、总结思考 and 撰写论文等技巧。这些经验不仅提高了我的学术水平，也为将来的研究和写作奠定了坚实的基础。我相信，只有不断学习和实践，我们才能做出更高质量的论文 and 研究成果。