

# 2023年中班美术活动飞机教案及反思 美术中班活动教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班美术活动飞机教案及反思篇一

- 1、学习用皱纹纸通过正反折叠、层层拨开的方法制作大红花。
- 2、在图示的帮助下自主学习大红花的制作方法步骤。
- 3、感受关爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、经验准备：已经学会正反折叠扇子，又看图示操作的经验。
- 2、材料准备：大红花的制作图示、裁成方形的皱纹若干、包装上的软铅丝若干、剪刀。
- 3、幼儿用书第8页。

- 1、活动重点：学习用皱纹纸通过正反折叠、层层拨开的方法制作大红花。
- 2、活动难点：在图示的帮助下自主学习大红花的制作方法步骤。

3、指导要点：通过经验迁移、情境引导、观看步骤图等方法让幼儿大胆地进行折叠工作。

1、谈话导入，激发幼儿的自作的兴趣。

提问：小朋友都有自己的妈妈，妈妈是什么爱你的啊？妈妈每天都做什么呢？

2、观察自作图示，师幼共同探索制作大红花的步骤和方法。

3、师示范，幼儿再次感知制作方法。

4、幼儿操作，师给予个别指导。

（1）引导幼儿自觉看图示进行制作。

（2）鼓励能力强的幼儿多制作几朵大红花，送给家里的其他成员。

（3）关注能力弱的幼儿，可在固定皱纹纸环节，引导同伴间协调。

5、分享交流。

（1）展示自己的作品。鼓励幼儿送红花的时候，用语言表达对妈妈的爱。

中班幼儿对折纸方面没什么经验，通过这节课让幼儿自己动手、启发幼儿在看一看、听一听、说一说、玩一玩中学会折纸的最基本的折纸技巧。

## 中班美术活动飞机教案及反思篇二

1、学习用核桃壳、果冻壳创作小乌龟，表现出小乌龟不同的

形态。

2、发展幼儿动手操作能力，培养手工创作的兴趣。

活动准备：1、核桃壳、果冻壳、剪刀、绘画纸、水彩笔、棉签人手一份，木胶每组一盆。

2、制作好的小乌龟三个，沙盘一个。

一、出示材料，引题。

1、在你们的桌子上，有些什么呀？这些核桃壳、果冻壳可以做什么呢？（幼儿自由的回答）

2、看看老师把它变成了什么。（出示范例）这些小乌龟有什么地方不一样？

引导幼儿说出小乌龟的各种动态。

二、教师讲解示范。

1、把核桃壳或果冻壳盖在彩纸上，沿着外壳的边缘在纸上画一个圆，然后在圆上添画乌龟的头、四肢和小小的尾巴。

2、剪下“乌龟”。

3、在核桃壳、果冻壳边缘涂上木胶，粘在圆圈上。

4、最后用水彩笔装饰乌龟壳。

三、幼儿动手操作，教师巡回观察指导。

1、每位幼儿至少做一只小乌龟，先做好的，还可以多做几只。

2、提醒幼儿画圆时，一手按住核桃壳或果冻壳不能移动。

- 3、启发幼儿用不同颜色装饰乌龟壳。
- 4、提醒幼儿注意木胶用的不要太多。
- 5、注意保持桌面、地面的整洁，做完后能自己收拾干净。

四、展示作品，相互欣赏。

- 1、请幼儿将做好的乌龟送到“沙滩上”。
- 2、鼓励幼儿相互欣赏，互相比较。
- 3、也可以让幼儿带着自己的小乌龟一起游戏。

## 中班美术活动飞机教案及反思篇三

1. 初步学习四角向中心折的方法。
2. 在轻松的气氛中感受折纸活动的乐趣。
3. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

折好的小狐狸、彩色纸、水彩笔。

一、开始部分——情景导入：出示一只折好的小狐狸。

师：有一只孤独的小狐狸，它没有朋友，每天都一个人在森林里，它经常会想：“我要是能有个朋友多好。怎样让小狐狸有好多朋友呢？我们一起来帮助它。”幼：……

二、基本部分——观察、交流1. 教师进行折纸狐狸，引导幼儿仔细观察师：小朋友仔细看老师是怎么折出来的。

2. 教师边操作边说儿歌师：四个好朋友头碰头，四个角就是四个小朋友的头，我们把它们挤到中心交叉点，然后把边压平。

师：接着让四个好朋友背靠背，反过来，我们把四个角向中心交叉折，压平。看，四个小朋友多么亲热呀！

师：再将上下、左右两条边、两个角对齐，压平成一条线。

3. 教师将折好的这一步反过来师：这好像四顶小帐篷，四个小手指当小柱子，把四顶小帐篷支起来，转过去看一看会变成什么呢？幼：……

4. 添画师：现在让我们给小狐狸画上眼睛、嘴巴和胡须吧！你学会了吗？现在请你们试一试来折一只小狐狸把。（难折的地方重点讲一下）5. 幼儿尝试折小狐狸折纸要求：折时要角对角，边对边、对齐压平折，纸要平整。

—幼儿分组进行操作，不会折的教师给予帮助、指点6. 幼儿拿水彩笔进行添画三、结束部分—游戏：森林音乐会师：小狐狸有这么多的好朋友，它好开心啊。森林里要举办音乐会了，你们想让你们的小狐狸参加吗？幼：……

播放音乐，幼儿用手指控制小狐狸纸偶张大嘴巴唱歌、跳舞，自由创编动作参与音乐会演出。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 中班美术活动飞机教案及反思篇四

1、体会与同伴友好相处、共同游戏的快乐。

2、初步把握常见动物五官特征的明显区别，有兴趣地大胆表现熟悉的动物形象。

3、懂得请别人帮忙时，要有礼貌。学说句式：“请-----好吗？”

1、猫、虎、猪、大象和幼儿收集的图像。

2、记号笔人手一支。

3、与幼儿人数相等的气球系在椅背上。

一、出示动物图像，比较明显不同。

1、比较猫和虎的不同：有一座山上住着一只小花猫和一只小老虎，他们两有什么不同呢？（猫的耳朵尖，虎的耳朵圆，猫的额头上没有“王”字，老虎有“王”字等）。一天，它们在山坡上玩，看见天上飘来一只大气球，都想让大气球带它们到天上玩一玩，老虎就对大气球说：“喂，带我上天！”大气球听了连忙摇摇头说：“不行！不行！”。小花猫也对大气球说：“大气球，请你带我上天去玩玩好吗？”大气球听了连忙点点头说：“欢迎！欢迎！”小老虎觉得纳闷：为什么大气球喜欢小猫不喜欢我呢？（因为小花猫有礼貌，请求别人的时候会说“请”、“好吗”）小老虎也学着小花猫请求大气球，大气球高兴地带着他们两飞上了天空。

二、出示气球，引导创作。

2、幼儿用记号笔在自己椅子背上的气球上画自己熟悉又喜爱的动物。

三、交流、体验。

1、说说气球上有谁？对大气球怎样请求的？

2、拿下椅子背上的气球，模拟在空中飞行，你问我答气球飞到了哪里，看见了什么，说说官林新面貌。

## 中班美术活动飞机教案及反思篇五

1. 知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2. 让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

1. 雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”ppt

2. 幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

（一）导入：谈话导入

师：“谁知道现在是什么季节呢？”

师：“对啦，是夏天。谁记得前几天傍晚快放学的时候，发生了什么事情？”

师：“夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？”

师：“真聪明，对啦就是雷阵雨。”

师：“雷阵雨过后天空会出现什么？”

（二）过程：

师：“是否每次雷阵雨过后都会有彩虹？”

教师小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

师：“彩虹是什么样子的？它像什么？”（请幼儿说出彩虹的颜色，它是由哪些颜色组成的？）

师：“小朋友们知道的可真多呀。奖励你们，瞧，这是什么呀？”（出示彩虹ppt引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。）

师：“彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？”（教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。）

师：“听，谁在说话，嗯嗯，哦，彩虹说想和小朋友们一起玩游戏。”（出示材料请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。鼓励幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。）

（三）结束：

师：“哇，你们的彩虹真美丽呀。谁来说说你和彩虹玩的什么游戏呀。”

活动延伸：请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。