

2023年小学教师公开课活动简报 幼儿园教师五大领域公开课活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师公开课活动简报篇一

- 1、利用椅子练习跨、跳、平衡等动作。
- 2、培养幼儿动作的灵敏性和协调性。

幼儿每人一把椅子、颜色标记若干、录音机、磁带。

一、进入角色，热身运动

- 1、幼儿每人搬一把小椅子，入场成四路纵队。
- 2、教师：“小朋友今天老师带你们和椅子一起做运动，你们准备好了吗？”
- 3、幼儿站在椅子边听音乐边跟着老师做动作：上肢运动、体转运动、下肢运动、跳跃运动等（要求幼儿有精神的做动作）

二、自由探索椅子的多种玩法

- 1、教师：“除了我们刚才和椅子一起做的运动，你还有什么其他动作吗？”
- 2、幼儿自由探索2-3分钟

3、展示自己的发现，并引导幼儿集体练习几个基本动作。
(由上往下跳、绕腿、跨越、平衡等)

三、椅子的组合运动

1、教师：“如果很多椅子组合在一起，又能有什么运动呢。”引导幼儿椅子搭成小路。

2、尝试多种障碍“小路”。

(1)、椅子背同面朝侧排成小路。

(2)、其中几把椅背方向朝前，制造障碍。

(3)、其中几把椅子错位，制造跨越障碍。

(4)、其中接连两把椅子背朝前并错位，提高难度。查看文章

3、逐步提升小路的难度，先请幼儿自由探索，发现难度、重点指导、解决难度。然后通过两小组比赛的形式进行练习。

四、放松运动

1、教师带领幼儿进行放松活动。“我们玩得真开心！让我们来跳个舞吧”

2、师：时候不早了，我们慢慢开车回家吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

庆祝幼儿园教师节活动方案

幼儿园教师节活动策划方案

小学教师公开课活动简报篇二

二、班级:中(三)班

三、授课教师:满柱尔

四、活动名称:5以内的对应计数(情景数学)

五、活动目标:

- 1、巩固幼儿对数字1~5的认识,理解数的实际意义。
- 2、学习进行简单的有条理的思考,学习对应计数。

六、活动准备:

- 1、小猫头饰8个,小鱼25条,小门1个。
- 2、数字卡1~5每个幼儿一套。
- 3、磁卡(西瓜、糖、玉米、西红柿各5个)四只小动物卡各2个。

七、活动过程:

(一)开始部分:

课前准备活动:数字操

(二)中间部分:

出示小猫跟小朋友一起做游戏。(利用墙饰)

- 1、游戏:教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。(进行5次)

2、游戏：教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排，教师拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

（三）重点部分：

1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。

2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。

3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。

4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。

5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

（四）结束部分：

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

八、活动总结：

教师对幼儿进行指导与鼓励。

小学教师公开课活动简报篇三

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于2014年4

月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

2014年4月30下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室（或大声叫喊，影响老师上课），但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备，进入展示课教室时请勿叫喊小孩，会影响小孩的上课情绪，影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动，家长通过观摩公开课，了解我园教育教学活动的组织模式和园特色教学的活动特点，从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表，填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案，在实施过程中还需要不断地进行完善和补充，努力保证此活动的顺利开展。

2014年4月30

小学教师公开课活动简报篇四

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥

教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

全体任课教师。

仙河镇中心幼儿园游艺室。

1、所有参加公开的教师在本周六上午（01月6日）上报公开课课题及电子版教案。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

4、认真公正的做好评课打分活动。

5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。（如：相机充电、教具整理等）。

6、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

7、授课结束后，要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

小学教师公开课活动简报篇五

在学校领导的正确指导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实

实地进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，向40分钟要质量，努力提高全体语文教师课堂教学能力，整体提高我校语文教学质量。

二、活动目标

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课15节以上，多反馈交流，共同提高。上完公开课的教师一定要写教学反思。

5、此次活动不仅要突出“新课程、新理念、新技术”的教学，还要利用多媒体进行教学。

三、活动小组

组长：罗明雄（校长）

副组长：胡小敏（教导主任）梁康荣（语文组组长）

成员：大茅小学全体语文教师

四、活动安排

2、活动要求：

（1）授课教师课前要准备教案，应充分利用多媒体进行教学，课后讲解自己的课堂设计思路及反思。

（2）教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

（3）为了保证活动的实施与正常开展，请各位老师做好相互调课。

（4）各位老师听课完后，语文教研组为单位，组织语文教师在下午第三节课进行讨论、评课活动并作好记录。

（5）部分教师未安排到上公开课者，按“推门”听课，检查教学质量。