

# 中班认识地图教案及反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班认识地图教案及反思篇一

数学活动：动物运动会（5以内序数）设计者：曾茵

活动建议

活动目标

- 1、通过参加动物运动会，变徐游戏变学习，对序数产生兴趣。
- 2、能从不同方向（从左到右，从右到左，从上到下，从下到上）确认物体的排列顺序。
- 3、区分基数和序数的含义，学习用序数词（第几）表示5以内物体排列的次序。

重点

难点重点：引导幼儿理解序数词可以正确表示物体的排列次序。

难点：引导幼儿理解“有几个”和“第几个”的问题是不一样的。

活动准备

集体准备：

教师用：5种动物的图片各一张，红旗一面，座位平面图一张，黑板

自行准备：幼儿用书、笔人手一份；

活动过程

1、《运动员进行曲》中，逐一出示5种小动物。

——森林里要举行运动会，小动物们排好队出场了，你们看看，有几个小动物参加此赛呢？

——（将小动物在红旗后面一字排好）小朋友看看，排在第几个呢？（强调孩子对序数的表述“第几”）

——引导幼儿根据红旗摆放的位置，（从左到右，右到左，然后从下到上，从上到下）点数，学习序数。

2、小动物找位置

——出示座位平面图观察座位（以红旗为参照物）

——集体检查，巩固对序数的认识。

3、幼儿练习，幼儿用书p32□33

## 中班认识地图教案及反思篇二

活动目标：

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

1、学具：门牌卡、数字卡片、小旗人手一套。

2、教具：大记录卡、大数卡一套；电脑、投影仪、投影幕。

活动过程：

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别  
在第几座。

1. 师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们  
去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，  
它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5  
座）你是怎么数的？（从左往右数）

2. 师：红房子在第几座？

3. 幼儿回答：第1间。

4. 你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

5. 师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

6. 幼儿：数字1。

7. 绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）

8. 蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）

9. 黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1. 师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都  
是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）

2. 师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。

4. 小狗排在第几个?(第5个)赶快把你的小旗举起来。

5. 小猫排在第几个?(第1个)应该举第几面小旗?

6. 小鸭排在第几个?(第4个)举第几面小旗?

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

2. 幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。

4. 那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼?(四层楼)你是怎么数的.?(从下往上数的)

5. 第一层住的谁呀?(小鸭)小鸭住在最底下，当然是第一层啦!我们就用数字几来表示?(1)老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。

6. 看看，第一层楼里还住了谁呀?(小蝴蝶)

7. 那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗?

8. 那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢?请小朋友们数一数，数好后，把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。

9. 幼儿操作记录每一个动物住的层号，教师进行指导，鼓励每一个幼儿都动起小手来。

10. 师：你们都找好了吗?小松鼠住在第几层?(第二层)用数字几来表示?

11. 第三层住了哪些小动物?(小刺猬、小老鼠)那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几?(数字3)这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。

12. 还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼?(小鸽子)它住在第几层楼?(第四层)用数字几来表示?(数字4)

13. 师：你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢?

14. 我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀?(六间)你是怎么数的?(从左往右数的)

15. 师：那小鸭住在第几间屋子呢?谁知道?

16. 幼儿回答：第1间。

17. 师：你是从哪面开始数的?(引导幼儿说出从左往右数)

18. 师：小鸭住在第一间，我们就用数字几来表示?

19. 幼儿：数字1。

20. 师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一间屋子里。

21. 师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢?(第5间)我们就用数字几来表示?(数字5)现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢?小朋友你们能为它们找出来吗?这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22. 幼儿尝试着记录。

23. 教师鼓励每一个孩子都动起手来。

24. 汇总操作结果：你们都做好了吗？

25. 师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。

26. 松鼠又住在第几层第几间呢？（第2层，第3间）

27. 刺猬住在第几层第几间呢？（第3层，第4间）

28. 鸽子住在第几层第几间呢？（第4层，第5间）

29. 抢答题：住在第3层，第2间的是谁？（老鼠）

#### 四、动物拍球比赛。

1. 师：你们真能干，不仅帮小动物搬家，还帮小动物们做好了门牌卡，现在呀他们想请我们小朋友参加它们举行的拍球比赛，请你们做裁判，可要看仔细了，谁先停下来，谁最后一个停下来？帮他们记一记谁第一名，谁第二名，谁第三名，谁第四名，谁第五名。

2. 看比赛第一遍。

3. 师：谁先停下来的？（小鸡）那我们就记下来，请小朋友们动脑筋想一想，一共有五只小动物参加比赛，第一个停下来拍球拍得多还是少？（少）五只小动物里小鸡拍球最少，它是第几名？（第五名）那我们就把这个结果记下来。哟，你们都做对了，小裁判真能干。

4. 谁第二个停下来？（看第二遍）（小鸭）小鸭比小鸡稍微多拍了几个，那它又是第几名呢？（第四名）

5. 小狗是第几个停下来的？”（第三个）它拍得你小鸭还多几个，它是第几名？（第三名）记下来。

6. 接下来停下来的是谁?(小猫)它拍得比小狗多还是少?(多)它是第几名?(第二名)

7. 最后一个停下来的是谁?(小兔)

8. 现在我们一看就知道拍球比赛第一名是谁?(小兔)第二名呢?(小猫)第三名呢?(小狗)第四名呢?(小鸭)第五名呢?(小鸡)

9. 真棒，你们可真聪明，都做对了，小裁判的本领真大!我们今天帮了小动物那么多忙，你们高兴吗?现在，让我们一起做游戏去吧!

活动反思:

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

## 中班认识地图教案及反思篇三

案例背景:

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位

置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

活动目标

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词”第几“。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用”第几“表示。

活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重、难点：

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用”第几“表示。

活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的’引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，



是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

## 中班认识地图教案及反思篇四

活动设计背景

中班孩子对数的敏感性稍稍增强，他们对5以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……在排队中，有的孩子也能尝试着用第一、第二来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第一、谁是第

二来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置，有助于孩子在日常生活中正确的表达。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情景，让孩子在观察“游乐园”（挂图）、请幼儿“坐火车”、帮助小绿人找座位等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维、数学兴趣，也同时获得帮助别人的快乐。

## 活动目标

- 1、引导幼儿学习1——5的序数，并能用序数词正确表示5以内物体排列次序。
- 2、通过活动，让幼儿初步理解简单的序数与物体之间的对应关系。
- 3、培养幼儿的观察、思维能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 教学重点、难点

- 1、重点是让幼儿理解简单的序数与物体之间的对应关系
- 2、难点是怎样拼数块

## 活动过程

- 一、出示挂图，让幼儿初步感受序数

师：今天，宝宝兔和它的朋友们一起到游乐园玩。我们也一块去看看有什么好玩的。（出示挂图）乐园里有小火车、过山车……看，小动物们已经在排队买票了。小朋友帮忙数一数有几个人在排队买票？（五个）

师：找找看嘟嘟牛排在第几位？（第三位）

师：戴眼镜的小朋友排在第几位？（第四位）

师：我们再来看看乐园里面的`小火车有几节车厢？（五节车厢）

师：排在第三位的车厢是什么颜色的？（黄色）

师：过山车有几节车厢？（五节）

师：从1的方向开始数，贝贝羊排在第几位呀？（第四位）

二、出示火车挂图，利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

（五节）

师：车厢上有什么呀？（猴子、大象、狮子、乌龟、老鼠）

师：从箭头的方向数起，狮子排在第几位？可以用数字几来表示呢？（可以变换动物所在位置，变换位子后，继续提同样的问题）

师：老师已经买好车票了，待会我把票发给坐得好的小朋友，让他们拿着车票到火车前面找一下他们的小动物朋友，看看他们能不能找得到。（把分别写有1——5的数字牌发给五个孩子上来操作，操作后讨论幼儿是否放对位子。）

三、运用数块表达序数的方式，动手操作环节，巩固对序数

词第一至第五的理解。

师：（出示小绿人，模仿小绿人说话：我们也想坐火车）咦，是谁在说话？噢，原来是小绿人。它也想跟着一块去玩呢！我们一起来看一看有几个小绿人？（五个）小绿人今天穿了什么颜色的衣服来？（蓝色、红色）小绿人想让小朋友帮帮忙，把穿黄颜色的小绿人找出来，看看从箭头的方向开始数，它排在第几位呀？（第三位）

师：我们用黄颜色的扣子来表示，应该怎么给它排队呢？

（教师拿出五颗扣子，其中4红1黄；待幼儿讨论后操作；操作完该步后，教师再给小绿人变换位子，让幼儿拿数块来操作排序）

四、延伸活动（利用坐火车出游的方式，进一步运用序数词，感受活动的快乐。）

师：轰……小动物们让我们快点上火车咯，让我们从1开始排队，跟着小动物们开火车去玩吧！（作“开火车”的样子带着孩子们按次序下楼，活动结束。）

教学反思

给孩子动手操作数块的时间太少了，而且在示范过程中没有正确地说明拼好数块时怎样摆放数块，孩子拼好数块后摆放时有些就放反了。

## 中班认识地图教案及反思篇五

活动目标：

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、学具：小旗人手一套。
- 2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

活动过程：

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？(请幼儿找数字贴在房顶上)

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排?

3、玩游戏：小羊(小狗、小猫、小鸭、小兔)的小客人在第几排?用它的叫声告诉大家吧!第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗?为什么开心呀?

教学反思：

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。