

最新健康活动机器人教案及反思小班(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

健康活动机器人教案及反思小班篇一

案例来源：

自开学以来，教师通过观察幼儿就寝和起床环节发现：班级一部分幼儿能够自己穿、脱自己脱下来的衣裤，并能叠整齐放在自己的小椅子上；另一部分幼儿不能独立将衣裤翻正；还有一部分幼儿服装理得不够整齐。随着天气转凉，幼儿穿的衣服开始增加。此时，是教师对幼儿进行服装整理的最佳期。

活动目标：

- 1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。
- 2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。
- 3、在游戏的情景中体验成功的快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干（开衫、套头衫、裤子）、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”

（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”

（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）

“我们可以用什么方法把它翻过来？”

（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立“整理小衣柜”游戏，让幼儿在游戏中

练习整理服装。

活动反思：

活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

健康活动机器人教案及反思小班篇二

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
 - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
 - (2) 幼儿自由组合进行运动。
 - (3) 教师小结。

2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

(1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件 飞机模型 纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

健康活动机器人教案及反思小班篇三

活动目标：

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

重点难点：探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

活动准备：废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

活动过程：

一、开始部分：热身运动

1. 和幼儿做约定：活动中要遵守游戏规则，听清楚老师的指令再行动，注意安全，保护自己的同时保护好同伴。

2. 教师带领幼儿听音乐做热身操（将皮筋以各种造型摆于地面，教师带领幼儿绕皮筋跑、跳，活动全身）。

二、中间部分：有趣的皮筋

（一）探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法，教师个别观察引导。

教师：今天老师为小朋友每人带来1根皮筋，试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法，其他幼儿相互模仿学习。

教师：你是怎么玩的？我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法，教师观察引导。

教师：刚才我们自己探索了皮筋的玩法，现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法，鼓励幼儿大胆创新。

教师：你们组是怎么玩的？我们一起试试他们的玩法，哪个组

还有不同的玩法？

（二）花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的方法。

教师：刚才我们探索了皮筋的不同玩法，接下来请小朋友6人1组（依据幼儿人数确定小组人数）试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法，相互学习好的方法，尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏：勇者大冲关

游戏规则：将幼儿分为2队，分别为挑战者和守关者，首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形，将皮筋变成一排，挑战者以跳的方式通过皮筋，每队有三次闯关机会，动作不能重复，小组成员全部通过则为闯关成功，挑战者可以选择皮筋的难度，每组2名幼儿当裁判，根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师：刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法，现在我们来玩一个“勇者大冲关”的游戏（介绍游戏规则）。

4. 请获胜队发表获奖感言，鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

三、结束部分：放松活动

1. 教师小结今天孩子们的表现，鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师：今天我们一起玩了跳皮筋的游戏，其实皮筋还有很多玩法，今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2. 听音乐做放松运动：幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放

松运动，可以将皮筋拉长、举高，或者请幼儿发挥想象创作不同的动作，感受皮筋的特性，放松身体。

活动总结

本次活动的目标已基本达成，活动过程中充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿自由探索皮筋的多种玩法，相互学习，教师总结引导提升经验，同时尊重幼儿的个体差异，让孩子自主选择皮筋的高度，当裁判，孩子们真正成为游戏的主人，在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

健康活动机器人教案及反思小班篇四

活动目标：

- 1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程：

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。
5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。
6. 鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。
7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

活动反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

健康活动机器人教案及反思小班篇五

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

- 1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。
- 2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。
- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了很多食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师：这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦?被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢?

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2)幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗?

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。