

最新初中九年级化学上学期工作计划人教版(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇一

这学期我担任初三年级（5）、（6）班的化学教学工作。现将本学期的教学总结如下。

一、启蒙教学，充分调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。所以如何在教学中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力、创造能力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。

因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。

教法上采用“小步子，步步到位”的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一定能学好化学。

二、充分发挥化学实验的作用，努力提高教学质量。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我与学生的接触中，发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。

我们还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决

问题的能力。

三、做好中考总复习工作，争创好成绩。

总复习工作的好坏，是直接影响中考的成绩，所以总复习工作，我能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都严格筛选。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应中考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高中考的合格率，我不断耕耘。

同时，对于学生作业我基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高中考成绩而不断地进取。

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇二

九年级化学教学工作计划2007-2008学年上学期王建海一、基本情况我在本学期担任九年级化学课兼化学实验员。本年级共有87名学生，分三个班级。但通过近期的教学，了解到学生学习情况，据此我经过仔细思考，制定了切实可行的教学工作计划。二、教学目的和要求1、知识目标：掌握常见元素化合物知识；掌握化学基本概念和基本原理；常见物质的性质、制法和用途。2、能力目标：培养学生化学实验基本操作和实验探究能力；并应用于提纯、分离、鉴别、推断等题型；掌握化学基本计算方法。3、情感目标：培养学生学科学、爱科学、献身科学的热情，并渗透爱国主义教育；培养学生实事求是的科学态度和勇于探索的精神；培养他们节约能源、珍惜资源、爱惜环境的意识。三、教学方法和措施1、首先要认真备课：精心设计化学实验，调动学生学习积极性。课备的'要有梯度，既重视基础又有一定的深度。2、认真上好每一堂课：课堂教学是提高成绩的主渠道，要抓住课堂上的45

分钟，精讲多练，抓住重点，突破难点。在讲课时注意知识的脉络和联系。实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。3、加强辅导：做好差生转化工作，扭转以往不良的学习习惯。注意精选习题，注意梯度，让所有学生都有收获，习题的类型要靠近中考。让优生帮差生，实行一帮一学习，作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。2007年8月26日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇三

本学期初三化学新课计划在3月中旬结束，其余时间将转入复习，为提高复习效果，结合上学期的整体情况现制定如下复习计划：

力争中考化学科a率xx第一名。

- 1、重视化学基本概念和理论的教学，注意对化学实验的复习。
- 2、备课要抓准重点、难点和易错点，把握课堂。

3、加强课堂教学改革，提高课堂效率，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

4、精讲巧练，跟踪检查。

5、加强与学生的情感沟通，充分利用辅导课，加强培优辅差的针对性和实效。

6、加强反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生答题技巧、审题和应考能力。

8、注重对学生的心理辅导，让学生轻装上阵。

1、结束新课（大约两周时间）

2、第一轮复习（大约六周时间）

采用的方式是按章节顺序进行，以《达标指导》为依托，使学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材“放大”，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习（大约四周时间）

专题复习是依据知识点进行横向复习，把知识点分为若干个小专题进行复习，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例

题和专题训练巩固知识，形成能力。

4、第三轮复习（约2周半时间）

第三轮复习（模拟训练阶段及回归课本）：这一阶段是中考的冲刺阶段，具有较强的针对性和紧迫感，因此这一阶段主要通过模拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练，最后回归课本。

5、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇四

随着20xx年中考的临近，九年级化学总复习已经拉开序幕，如何进行九年级化学复习，以取得最好的复习效果来迎接中考，是每位化学老师面临的重要课题。本人通过对近几年来中考化学试卷的分析，并结合《化学新课程标准》以及学生的实际情况，拟订了如下的复习方略。

一、明确目标，精心组织复习材料。

要搞好化学总复习，必须通观《化学新课程标准》，清楚什么内容要求知道，什么内容要求理解，什么内容达到会的层次，都要在总复习之前做到心中有数。

总复习并不是把学过的知识简单、机械地复述一遍，而是把学过的知识进行归纳、分析、对比。经过教材的组织，设计一套启发思考题穿线结网，把这些“珍珠”串起来，进行“熔炼式”的复习。

在组织总复习材料的过程中，要注意以下问题：选定重点；攻破难点；找出联系。

二、有的放矢，制定切实合理的复习计划。

本人在认真研读《化学新课程标准》后，根据学生的学习状况，制定了具体可行的复习计划。中考复习分为三个阶段：

第一阶段是基础复习，主要是围绕教材进行。根据考试大纲，对所学过的各单元各课题课的基础知识进行全面梳理，形成完整、严密的知识网络，强化并巩固学生对基础知识的掌握及综合应用能力。

第二阶段是专题复习，即把全部内容分为五个专题。主要是复习方法指导，细化考试纲要，帮助学生掌握中考命题规律，注重知识的系统性、类型题的全面性，使学生能在最短的时间内整合所学知识，从容应战中考。

第三阶段是综合复习，主要是以综合性的训练为主。模拟试题紧扣课本，对于外来试题要进行精选，决不能拿来就用。根据学生的实际和授课过程中学生暴露的问题有针对性的选题，避免无谓的重复题目的出现。

每个阶段的复习都有不同的目标和要求，采用不同的形式，层层递进。坚持“四个重视”：重视专题的挑选；重视每一段复习的薄弱环节；重视思维能力的训练；重视学科素养的培养。另外，中考前的短暂休整也很重要，它是考前的散步，是对大脑的检修和充电，请老师们千万不要忽视。

三、以学生为主，选择灵活多样的复习方法。

在总复习过程中，如何发挥学生的主体作用，是一个很重要的原则问题，也是复习能否取得成功的关键之一。这就要求总复习的形式必须多样化。

1、学生自学。

教师根据教学内容的内在联系，编写出总复习内容提要，供学生自学，这样有助于学生把握重点。学生通过自学，初步掌握化学知识的重要内容，以后的复习工作就能顺利进行。

2、教师讲授。

在化学总复习过程中，单靠学生的自学复习，往往只能简单再现已学过的内容。要掌握化学知识的关键和联系，仅靠学生的自学，没有教师的指点是不行的。教师要讲重点、讲难点、讲解题方法和思路。

3、课堂练习。

学生自学和教师讲解后，由于学生理解方面的缺陷，也难以收到很好的效果。为此可采用课堂练习的方法，提高解题的速度和技巧，做到讲中有练、练中有讲、以练为主、多练精讲。

4、专题讨论。

在化学总复习中，可布置一些讨论题，让学生进行课堂讨论，这样可以加强学生对化学知识的理解和巩固。

5、复习展览。

复习展览陈列的资料或实验必须是教学的重点、难点和学生平时学习中的薄弱环节。不能什么都摆，凑热闹，搞得杂乱无章。

四、面向全体，尽量不让任何一名学生掉队。

在化学总复习中，要根据各个班级大多数学生的实际情况进行，对成绩好的学生，除一般性复习外，还应布置一些难度较大的、灵活性大的练习题进行练习，对成绩差的学生，除

进行基础知识复习外，还要加强个别辅导，以提高其复习的自觉性和积极性。在复习过程中，要面向全体学生，分类指导，精选习题。对基础差的学生，从基础入手，循序渐进。课堂上，多给差生一些机会，发现他们身上的闪光点，给予肯定、鼓励。并在班内推行互帮互学，让好学生起带动作用，差生迎头赶上。

在总复习过程中，无论采取什么方式进行，都应当是“熔炼式”复习，即把握知识的内在规律，进而运用这些规律去分析和解决实际问题，在整个过程中充分发挥学生的主体作用。

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇五

不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

按照校历，第五周内，本阶段必须完成化学课程所有新课的

教学工作，第六周开始进行化学复习。

（一）三阶段

第一阶段（三月中旬至四月中旬）：回归教材，抓牢基础

首先，熟悉教材，我主张教师和学生都要去熟悉教材。构建单元知识网络。化学课本是学生学习化学知识的根本，利用好教材帮助学生准确理解化学基本概念、原理，熟悉化学实验，形成正确的化学思维，只有这样才能抓牢基础。“化学是理科中的文科”正说明了熟悉化学课本的必要性。对每一单元，我们按照“学生读书——教师讲解——学生小结——师生归纳”四步骤进行复习，力求让学生将所学知识系统化。

其次，解析教材，发掘每节的重点、难点、疑点、易错点。教师认真研读教材后，分析学生课堂作业、课外作业、单元检测以及学生提出的问题；认真研究《化学课程标准》和《考试说明》，把握复习的深度与广度。通过精讲精练，发现学生知识缺陷，找出疑点、易错点，及时纠正并辅以针对性的反馈练习，使学生对所学知识逐步完善与提高。

再次，融汇教材，设计单元“反馈性练习”与“过关测试题”。针对学生测试中出现带共性的问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段（四月中旬初至五月中下旬）：分块复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。在第二阶段，我们要对知识点、考点和热点到位。。我们力求在基础知识和基本技能上有所突破，在学生运用化学知识能力难度上有所提高。

第三阶段（五月中下旬初至中考）：模拟考试，查漏补缺

这一阶段的复习时间大约在五月底。本阶段教学目标：检查学生知识缺性，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

（二）让学生三到位

第一、知识点、考点和热点到位

我们认为，在这个阶段教师要让学生对每个知识点、考点、热点应理解、掌握到位，对识点、考点、热点要训练到位。

第二、能力培养到位

我们认为，培养能力到位，主要做好以下工作：

- 1、培养学生获取信息、及从文字中获取相关化学信息。
- 2、培养学生解决实际问题、及如何去设计方案。
- 3、培养答题的准确性、规范性能力。

如：探究性试题，复习时着重引导学生去获取信息、设计方案、答题三步骤入手，加强思维训练，培养学生阅读、理解、综合分析、灵活运用知识解题的能力。

第三、题型训练到位

显然，知识和能力是基础。但是，具备了一定的知识和能力之后，还要让学生对题目类型全面了解。常言道，见多识广。这样，学生临考时才能做到胸有成竹、应对自如。从考试说明上看，目前试题类型有选择题、填空题、实验题和计算题共四大类；从往年的试卷来看又细分为选择题、填空题、图象题、信息题、实验探究题和化学计算题共六类。

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇六

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本学期继续担任九年级四个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

- 2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和

化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

周次	起讫日期	课时	教学内容
----	------	----	------

10	4. 27-5. 30		五一放假
15	6. 1-6. 7	4	综合练习
16	6. 8-6. 14	4	综合练习
17	6. 15-6. 21	4	综合练习
18	6. 22-6. 28	2	查漏补缺

初中九年级化学上学期工作计划人教版篇七

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

本学期是初中学习的关键时期，本学期我仍担任九年级年级82、83、84和85四个班的化学教学工作，从上学期的期末考试来看，四个班都是学校的普通班，但学生大部分学习气氛不浓，导致学习在一定范围内只是应付差事。

而且还有一部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使四个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

九年级化学是科教版的，按照九年义务教育科学课程标准来实施的，其目的是通过化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的

方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。

通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和为人民服务的意识。

本学期知识中共学习4章节的内容涉及到新课标中“物质科学”、“常见化学反应”“工农业生产中的溶液”、“酸碱盐的认识与应用”等知识。

其中第五章节中学习能源中的燃料问题，第六章节中学习金属，第七章节中学习溶液，第八章节中学习认识酸碱盐、酸碱盐间的相互反应及酸碱盐在日常生活、生产中的应用。

本学期学科知识在整个初中化学中是重点内容与是难点内容，它将为以后的化学学习起到至关重要的作用，为以后的学习打下良好的基础，特别是科学探究的方法为终身学习化学起到启蒙作用。通过本学期的学习，为学生在日常生活和生产提供更好的依据。

教师在教学过程中要做到以下方面：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

学生的学习过程中应做到以下方面：

(1) 学生应该重视课本知识。切实加强作业的独立完成操作过程。

(2) 学生应重视相关知识点的延伸。

(3) 学生在学习过程中加强合作学习。

(1) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(2) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(3) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(4) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5) 经常听取学生良好的合理化建议。

(6) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(7) 深化两极生的辅导。

时间	周次	章节内容
3. 2-3. 8 章第一节氢气	第一周	讲评期末试卷、第五
3. 9-3. 15 碳	第二周	组成燃料的主要元素—
3. 23-3. 29 物与冶炼	第四周	奇妙的金属性质、金属矿
3. 30-4. 5 本单小结	第五周	珍惜和保护金属资源、
4. 6-4. 12	第六周	第七章溶解现象
4. 13-4. 19	第七周	物质溶解的量
4. 20-4. 26	第八周	溶液浓稀的表示
4. 27-5. 3	第九周	期中复习
5. 4-5. 10	第十周	期中考试
5. 11-5. 17 长	第十一周	讲评期中试卷、晶体的生
5. 18-5. 24	第十二周	乳化作用、第七章小结

5.25-5.31	第十三周	第八章重要的酸
6.1-6.7	第十四周	重要的酸
6.8-6.14	第十五周	常见的碱、溶液的酸碱性
6.15-6.21	第十六周	常见的盐
6.22-6.28 综合利用	第十七周	化学肥料、海洋资源的综
6.29-7.5	第十八周	第八章小结
7.6-7.12	第十九周	期末复习
7.13-7.20	第二十周	期末考试