

最新幼儿园语言领域活动计划中班(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园语言领域活动计划中班篇一

小班(姚姚)

(一)早晨来园

姚姚：(跟外婆再见后)“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二)中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能锻炼幼儿的自信心。

幼儿园语言领域活动中班篇二

《胖胖猪感冒了》讲述了胖胖猪感冒了，他的好朋友松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽都来看望他帮助他，最后他的感冒

竟然神奇般的好了起来。幼儿们几乎都有过感冒的经验，话题的内容非常贴近生活实际。这个故事虽然比较简单，但是传递的正是一种朋友之间浓厚的友情。从小动物们身上发生的故事中，可以让孩子明白朋友之间是需要关心和帮助的。

1. 欣赏故事，熟悉故事中的角色关系，理解朋友间要相互关心的内容。
2. 根据幼儿以往的经验，对小动物是如何帮助胖胖猪的进行大胆的猜测。并能一一对应地进行图卡匹配。
3. 幼儿配对成功后，鼓励其大胆使用语言来讲述。

1. 胖胖猪的手偶一个。

2. 课件ppt

3. 小动物匹配图卡。

重点：理解故事内容。

难点：理解故事的内涵：朋友之间要互相关心、互相帮助。

(一) 出示手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师：小朋友们，今天我们教师来了一位可爱的朋友，你们想不想认识一下他呢？(教师出示手偶，模仿胖胖猪的语气向大家打招呼)大家好！我是胖胖猪，很高兴和你们见面。今天老师要讲一个关于胖胖猪的故事，小朋友要认真听哦！

(二) 播放课件ppt

1. 教师：(图)看，胖胖猪他怎么了呀？(感冒了)你们是怎么看出来的呢？(流鼻涕、挂水、药片)

教师小结：感冒后会咳嗽、流鼻涕、发热。（边讲边出示这些症状图）

3. 教师：当你们感冒的时候感冒后心里会觉得怎么样啊？会需要哪些东西呢？胖胖猪也需要朋友的关心和帮助。你们有什么好办法能帮帮胖胖猪呢？（引导幼儿结合生活经验说说帮助胖胖猪的办法：吃药、挂水、睡觉休息……）教师小结：虽然生病很难受，但有了你们的关心，为胖胖猪想了那么多好办法，他心里舒服多了。这不，胖胖猪的好朋友也知道他生病了，瞧瞧，谁来了呀？（出示小松鼠、小鸟、蝴蝶图片）原来是松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽啊！他们来找胖胖猪玩，看见胖胖猪感冒了，心里很难过，于是决定为胖胖猪做一些事情，他们会怎样帮助胖胖猪呢？老师在你们身后的小桌子上放了一些图片，你们分别从小松鼠、蝴蝶、小鸟中找一个你最喜欢的小动物，猜猜看，它们会帮胖胖猪做哪一件事情呢？然后把你觉得他们会做的事情的图片贴在小动物的后面。

（四）继续讲述故事

1. 教师：故事里的小松鼠、蝴蝶、小鸟是怎样帮助胖胖猪的呢？我们一起来看看吧。（教师继续讲述故事）

2. 教师：松鼠豆豆看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们猜对了吗？看着干干净净的家，胖胖猪感觉怎么样呢？（心里舒服了一些）

3. 教师：小鸟菲菲看见胖胖猪生病了，心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们的答案和故事里的一样吗？菲菲的歌声多好听呀！胖胖猪这次感觉又怎么样了？（心里又觉得舒服了一些）

教师小结：真的谢谢松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽，他们的办法真棒！现在胖胖猪心里舒服多了，也变得更精神了！

5. 教师：(图)看，胖胖猪爬起来了，他朝往哪里看？(伸长脖子朝窗外看)(图)他看到了什么？(他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸)

6. (图)看，这时胖胖猪的表情怎样？那么他的心里一定是什么感觉？(很开心)胖胖猪笑了，现在他觉得更舒服啦！，小朋友们你们觉得他会跟好朋友说什么？(谢谢你们)

7. 教师：这个好听的故事名字叫《胖胖猪感冒了》，现在让我们一起完整地听老师讲述这个充满爱的故事吧！

故事：

胖胖猪感冒了，鼻涕泡噗噗噗地朝外冒。松鼠豆豆来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。

看着干干净净的家，胖胖猪的心里舒服了一些。

小鸟菲菲来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，小鸟菲菲的心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌，菲菲的歌声多好听呀！

胖胖猪的心里又觉得舒服了一些。

蝴蝶丽丽来找胖胖猪玩，看见胖胖猪生病了，丽丽的心里好难受。

丽丽飞到花园里，花儿们都露出了美丽的笑脸。丽丽把各种各样的花香收进一只大大的信封里，抬着往胖胖猪家飞。

这时，胖胖猪躺在床上噗噗噗地冒着鼻涕泡哩。

忽然，胖胖猪闻到了一股浓浓的花香，这花香在房间里慢慢地散开来……胖胖猪很惊奇，他爬起来，伸长脖子朝窗外看。啊，他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸！，胖胖猪的感冒好了，胖胖猪笑了，现在他觉得舒服多啦！

幼儿园语言领域活动中班篇三

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游戏与实际生活融合，培养孩子的生活自理能力。与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养，具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要，如学说一句话，把说话完整的要求都隐藏在其中，孩子在活动中感受到共同生活的乐趣，师生情，同伴友爱，分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标：

1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

- 2、通过游戏,激发幼儿听说的兴趣,培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备:

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点: 会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点: 有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程:

一、回忆参观宝大祥商店,引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

妈: 冬天好冷呀!怎样让自己暖和一点呢?今天,妈妈带你们去买可以保暖的东西,好吗?

二、说说讲讲所购物品。

1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装?

3、在购买物品的过程中,引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1)幼儿各自买物品,较大胆地用语言表达自己的需要,妈妈鼓励个别幼儿。

(2)引导幼儿各自互相交流。

(3)以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、以与爸爸打电话形式,进一步激发幼儿表达的愿望。

1. 听电话

妈: 是谁打电话来了,让妈妈来接。喂,请问你是谁?

录音: “我是爸爸,我现在在北京,很想念你们,孩子们冷吗?”

妈: “不冷,今天我带他们去买东西了”

录音: “真的!让孩子们告诉我,他们买了什么?”(幼儿自由争说)

录音: “哎呀,那么多孩子一起说话,爸爸听不清楚,怎么办?”(让幼儿思考)

妈: 那我们一个一个说让爸爸听清楚。

2. 幼儿回答

妈: 谁来告诉爸爸,妈妈给你买了什么东西?进一步引起幼儿学说话的兴趣。

四、游戏: 哪个宝宝最漂亮?

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

幼儿园语言领域活动中班篇四

一、活动内容:

高高山上一条藤

二、活动目标:

1、学习发准“藤、停、铜、铃”等音，学习快速、准确地念绕口令。

2、学习与同伴合作游戏。

三、活动重点：

学习快速、准确地念绕口令。

四、活动难点：

发准“藤、停、铜、铃”等音。

五、活动准备：

平时让幼儿练习一些简短的绕口令，培养学习绕口令的兴趣以及发音的敏感性。

六、活动过程：

1、把绕口令编成一个简单的故事传说，引导幼儿理解绕口令中的内容。

2、教师放慢速度念一遍绕口令。

3、让幼儿在教师的示范和引导下由慢到快地练习绕口令，重点练习发好后鼻音“engingong”

4、创设游戏情景。

——游戏由2~4人进行，幼儿以轮流方式一人念一句绕口令，一边念，一边将右手伸出去，用拇指和食指往前一小朋友的手背，依次爬上去，若右手不够，可用左手接上去。

——轮流念绕口令做动作，注意倾听同伴的语言，自己也要

快速接念，不使游戏中断。

——由教师扮“风爷爷”，发出“风吹了”和“风停了”的指令，让幼儿做铜铃摇摆等动作，并念该句的绕口令，反复练习几次，让幼儿感到绕口令的乐趣。

5、活动延伸：请幼儿的家长组织家庭“绕口令晚会”，进一步激发幼儿的学习兴趣，培养语音的敏感性。利用晨间或午间活动时间做绕口令游戏活动。

附儿歌：

高高山上一条藤，藤条上头挂铜铃。

风吹藤动铜铃动，风停藤停铜铃停。

幼儿园语言领域活动中班篇五

小榄镇第三幼儿园

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、会变魔术的山楂

- (1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？
- (2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？
- (3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？
- (4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

- (1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。
- (2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。
- (3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。
- (4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。