

# 2023年大班数量比较教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班数量比较教案篇一

大班数学活动《图形找家》

1、能根据图形的三种特征（大小、形状、颜色）为图形寻找合适的空间位置

2、能大胆讲述操作结果。

1、操作卡片、彩笔、记号笔。

2、各种图形卡片。

3、电视机、视频转换仪。

能根据图形的三种特征（大小、形状、颜色）为图形寻找合适的空间位置。

游戏教学法、直接感知法。

一、拼图游戏，引起幼儿活动兴趣。

1、幼儿游戏，教师观察，适当引导。

师：（1）看看桌上老师准备了什么呢？（图形）

（2）我们一起把这些图形拼一拼，玩一玩。

2、提问：

(1) 你拼了什么？用了哪些图形来拼的？

(2) 这些图形有什么相同或者不同的地方？

3、请2—3个幼儿起来说一说，其他幼儿进行补充。

4、教师小结：这几个图形都是正方形（长方形、半圆形），但是它们大小不一样，颜色不一样；着几个图形颜色一样但是形状不一样，大小也不一样。

1、幼儿玩拼图形游戏。

2、说一说这些图形有什么相同或者不同的地方？

3、个别幼儿说一说，其他幼儿进行补充。

4、认真倾听教师小结。

利用拼图游戏，激发幼儿学习的兴趣，并在拼一拼，玩一玩中了解一些图形的形状和颜色。

二、图形归类，初步根据图形的三种特征（形状、大小、颜色）为图形寻找适合的空间位置。

1、出示表格，引导幼儿理解表格纵向和横向标记的含义。

2、请个别幼儿来说一说。

3. 教师小结：表格最上面有很多图形，大的三角形，小的三角形，大的长方形，小的长方形，还有大的半圆形和小的半圆形。表格的左边有红色，蓝色，绿色。

4、教师示范将大的红色的半圆形放到相应的格子里去。边

放边说：“大的红色的半圆形放在第一行第六个格子。”

(1) 提问：我为什么把它放在这个格子里？(2) 请个别幼儿回答

5、请个别幼儿尝试选择部分图形按照三种特征进行定位，并说一说具体位置。

1、理解表格纵向和横向标记的含义。

2、说一说表格最上面一行有什么？表示什么意思？表格左边有什么标记？代表什么意思？

3、认真倾听教师小结。

4、认真观察老师示范后说说为什么把它放在这个格子里？

5、尝试选择部分图形按照三种特征进行定位，并说一说具体位置。

认识并理解表格的含义，能根据图形的三种特征（形状、大小、颜色）为图形寻找适合的空间位置。

三、游戏“图形找家”，进一步根据图形的三种特征（形状、大小、颜色）为图形寻找适合的空间位置。

2、幼儿操作，教师进行对个别能力较差的幼儿进行个别指导。

1、有愿意帮助图形的愿望。

2、幼儿操作，进一步根据图形的三种特征（形状、大小、颜色）为图形寻找适合的空间位置。

通过游戏活动，加深幼儿对图形的三种特征的认识并能完成操作活动，正确率高。

四、组织交流，能大胆、正确地表述几何图形的方位。

提问：第几行第几个是什么颜色、什么图形？

幼儿表述几何图形的方位。

在老师的提问和引导下交流，能大胆、正确地表述几何图形的方位。

## 大班数量比较教案篇二

1、复习已学过的各种几何图形。

2、尝试运用不同几何图形拼出各种图案，并说出自己操作过程中用到哪些图形，通过图形拼搭，培养幼儿的观察力，思维能力，想象力和动手操作能力。

3、学习多角度思考问题，进行多种组合。

4、感受拼图游戏的奇妙之处，在操作中获得成功的体验。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动重点：尝试用不同几何图形拼出不同图案，并说出操作过程；

活动难点：在操作活动中鼓励幼儿根据一种图形与其他图形的多种组合来进行多元化的操作，支持幼儿学习多角度思考问题。

各种颜色的几何图形、双面胶、剪刀、白色纸、由几何图形拼成的机器人、火箭。

一、游戏导入：过河

将幼儿分成两组进行游戏。在地面上放上提前准备好的几何图形作为河里的石头，并把它们摆成两条长河，让幼儿一个挨着一个慢慢往过走，在走的过程中，要求脚不能落到地面上，一定要踩到图形上，而且在过河时要看清楚你踩了哪些形状的石头的，等游戏结束后老师要提问。

二、出示由刚才在游戏中出现的几何图形拼成的机器人，让幼儿观察，画的是什么，都由哪些图形拼成的，这些不同的图形各有几个呢？先让幼儿自己回答，完了后老师领小朋友一起数，从局部到整体，点数各种几何图形。

随后再出示用几何图形拼成的火箭，让幼儿观察并发表自己的看法

三、幼儿亲自动手操作活动

四、作品展示

将自己制作的作品贴到展示区供大家欣赏，教师对个别幼儿进行奖励。

五、活动延伸

让幼儿回家看看他们家中什么物品是长方形的、正方形的、三角形的、或者是圆形的。再用自己喜欢的颜色卡纸剪出各种图形，拼成自己喜欢的一幅画。第二天来到幼儿园后要给其他的小朋友介绍自己做的是做什么，怎样做的，用到了哪些图形，从而使这一活动进一步深化。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养

幼儿的想象力和创造力。

## 大班数量比较教案篇三

一、活动目标1. 感知球体、圆柱体、长方体等立体图形的特征。

2. 能尝试按图纸制作立体纸盒。

二、活动准备1. 球体、圆柱体积木、长方体，易拉罐、乒乓球等实物若干。

2. 自制图形纸若干、剪刀、胶带、浆糊等。

三、活动过程1. 观察比较球体与圆柱体，感知图形的特征。

(1) 出示球体与圆柱体。让幼儿通过滚动实验，感知两个形体相同与不同的地方。

(2) 师小结：不管从哪边看，球体都是圆的，可以向任何方向滚动，叫球体。看起来像柱子，从上向下一样粗，两头是圆的，并且两个圆一样大，叫圆柱体。

(3) 进行游戏：看谁找得对。

请幼儿找一找老师提供的物体中有哪些东西是球体的，有哪些东西是圆柱体的。

师：现在请你们来找一找球体和圆柱体，找到后请你大声说出这个物体是球体还是圆柱体。

2. 认识长方体，并尝试根据图纸制作礼物盒。

(1) 出示一个长方体纸盒，先认识长方体，再请幼儿将盒子

拆开，仔细观察长方体的构造图，引导幼儿发现折痕。

(2) 将拆开的纸盒还原，进一步感知如何制作立体纸盒。

3. 根据图形纸，自己制作长方形纸盒。

师：看看，老师今天带来了许多美丽的图形纸，让我们一起来跟着这些图形纸制作一个漂亮的纸盒吧。

4. 装礼物：互相欣赏礼物盒并装礼物。

大班数学《漂亮的礼盒》活动反思《漂亮的礼盒》活动吸引了孩子们的眼球，激发了他们学习的兴趣，教师进行精心设计的活动环节较为清晰流畅！制作的课件ppt符合幼儿年龄特点，孩子们能够开心的学习制作。

刚开始的观察球体和圆柱体，引导他们自主发现图形的特征！还请幼儿亲自做实验，充分感知图形的特征！之后，教师请幼儿在给出的图形中找出球体、圆柱体，进一步的巩固图形特征！

幼儿对长方体的构造很感兴趣，对做礼物盒很感兴趣，在引导幼儿做纸盒前，可以先示范下，孩子制作礼盒的过程中就会不易出错！

## 大班数量比较教案篇四

新《纲要》中指出数学教育的新目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”因此我从小朋友的生活经验出发，运用孩子常见的东西为工具，以孩子身边的实物为对象，设计了《学测量》这个活动，让幼儿用各种测量工具来学习测量身边的事物，引导幼儿在操作中体会到数学可以用来解决日常生活中存在的问题。

1、引导幼儿大胆的尝试用各种工具学习测量。

2、认识标准与非标准的测量工具，选择适合的工具去测量不同的事物。

尺、回形针、牙签、毛线等人手一份，测量作业单人手一张。

计算

一、通过故事引出课题。

1、教师讲故事一遍，提问：我们可以想个什么办法来帮助这三兄弟呢？

二、认识测量工具，学习测量及记录的方法。

1、请幼儿说说可以用哪些东西来测量？

2、教师介绍标准与非标准的测量工具、讲解测量的方法以及相对应的记录方法。

3、教师分配任务，幼儿自由操作。

4、小结。请小朋友说说你是测量什么的？用什么工具测量的？

三、引导幼儿发现问题，解决问题。

1、请幼儿讨论：测量到最后，不能正好量完，有的多出一点，有的不到了一点，这样该怎么来记录。

四、活动延伸。

表扬鼓励幼儿的表现，使幼儿体验到成功的乐趣。

第一环节主要是通过故事来激发幼儿的兴趣，提高幼儿的积



极性。

第二环节是让幼儿认识各种测量工具，通过自己身边所熟悉的事物进行测量，每个幼儿都能大胆的运用各种测量工具测量。

第三环节主要是引导幼儿去发现问题，知道有了问题就要想办法解决，通过测量三兄弟的土地，让幼儿明白在测量过程中要选择适合的工具，这样才会更方便，更有效。

## 大班数量比较教案篇五

- 1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。
- 2、能迅速准确地进行8以内加减运算。
- 3、体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片(8以内加减算式卡)分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

- 1、碰球(7、8)
- 2、开火车(8以内的加减)

二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。（出示分类图读一读）这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？（引导幼儿讲出按运算符号走）那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？（引导幼儿讲出按得数找家）

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式(小鸡图)

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

## 大班数量比较教案篇六

1. 学习并掌握7的分解和组成。

2. 培养幼儿互相合作的能力。

1. 1-7数字卡片一套。

2. 操作单每人一张。

3. 画笔（自备）。

1. 课前复习。

教师：小朋友你们已经学习了数字0-7，谁能按从小到大的顺序把它们数一遍？

教师：哪位小朋友能按从大到小的顺序再数一遍？

教师出示卡片，小朋友回答。

教师：小朋友们真聪明！现在老师问问小朋友：学习的6的分解和组成还记得吗？

教师：6的分解和组成有几种？谁能告诉老师是哪几种？（6的分解和组成有5种，它们是：6可以分成1和5、2和4、3和3，5和1、4和2）

2. 涂一涂。

教师：6的分解和组成小朋友们掌握的真好，今天老师带领小朋友们一起学习魔幻的数字7的分解和组成。

教师：老师为小朋友们准备了一张操作单，这张操作单上有点子图，每排有7个圆点。

教师：老师把第一排中的6个圆点涂成了红色，剩下的一个圆点没有涂色。实际上是把第一排的7个圆点分成了两份，也就是把7分成了6和1。

教师：剩下的每一排还可以怎样分？请你把剩下的每一排都分成两份，并涂上颜色。（教师要求每一排分的不一样，把分成的两份涂上你喜欢的颜色）

教师：哪位小朋友能说一说你分的不同分法？（教师可以鼓励其他幼儿说出与其他幼儿不同的分法）

教师根据小朋友说出的不同分法把7的分解与组成贴在黑板上：

教师：7的分解和组成有几种？记不住这么多分法怎么办？用什么办法归纳一下可以记得又快又准确？（引导小朋友观察黑板上7的分解与组成的特点，用多种方法记忆，如，看到1

和6，就会想起6和1……)

### 3. 对口令。

教师：现在老师和小朋友一起玩对口令游戏，小朋友进行抢答，比比谁的反应快。

教师：1和几组成7？7可以分成几和4？

教师：5和2组成几？7可以分成6和几？

教师：几和3组成7？7可以分成2和几？

有效提问：

1. 谁能按从小到大的顺序把它们数一遍？
2. 6的分解和组成有几种？谁能告诉老师是哪几种？
3. 哪位小朋友能说一说你分的不同分法？

有用词汇：分解 组成

活动延伸：

教师可以带领幼儿进行数字7的正确书写。