

# 幼儿园户外游戏说课稿 幼儿园中班游戏 说课稿美美和丑丑(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园户外游戏说课稿篇一

### 活动设计背景

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。散步时，小朋友突然在花丛中发现一只蝴蝶，七嘴八舌地讨论，从而停滞不前因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

### 活动目标

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

## 教学重点、难点

重点：蝴蝶成长的过程。

难点：尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

## 活动准备

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

## 活动过程

### （一）、引出故事主角美美和丑丑

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

1、师：那现在我们一起来听听它们的故事。（播放动画）

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

（动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。）

### （三）、丑丑变美美

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

（1）师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会（会）呢？

（分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论）

（2）师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？（继续播放动画）

（动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来就没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”）

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

（1）、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

（2）、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。（继续播放动画）

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我一样变成一只美丽的蝴蝶。”）

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊？（蝴蝶），毛毛虫丑丑长大后能不能变成蝴蝶呢？（能）

3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

（1）师：（边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。）

(2) (边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3) 师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。)

(4) 师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。)

#### (四)、长大的秘密

##### 1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。)

##### 2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

#### (五)、演一演

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体蜷成圆球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

## 教学反思

因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个教育活动。通过多媒体课件进行辅助，动感的画面，很受孩子们地喜欢，孩子们观看时都很专注，对小蝴蝶的生长过程有了初步的感知，我有利用清晰的图片和孩子们一起看一起说，就这样，孩子们轻松愉快的获取了蝴蝶的成长的的知识，最后设计了对毛毛虫变蝴蝶的过程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。在活动中，还应重点引导幼儿大胆想象、大胆表达。

## 幼儿园户外游戏说课稿篇二

### 1、活动目标：

1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。

2、知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

## 2、活动准备：

图片（大树、小鸟、小老鼠、喇叭花、种子）

## 3、活动过程：

### 一、出示图片导入故事

1、这是一棵什么样的树？

2、又高又大的树上会住着谁呢？

3、树底下住着谁？（幼儿猜测，教师揭示答案小老鼠）

### 二、逐步学习理解故事

（教师讲述故事至“他们不会爬树”）

1、原来小田鼠和小鸟早就想交朋友了，他们想在一起说说话，可是他们能做到吗？为什么？（幼儿猜测）

2、你有什么好办法可以帮助小田鼠和小鸟呢？（幼儿相互讨论）

（教师边讲述故事3~4段边出示教具）

1、看看小田鼠用了什么办法？

2、真奇怪，小田鼠为什么在树下种喇叭花呢？（幼儿猜测）  
你觉得喇叭花像什么？

3、小结幼儿回答。

4、如果你是小田鼠，你会和小鸟说些什么呢？

5、出示纸杯电话，师幼、幼幼扮演小田鼠和小鸟打电话。

（教师讲述故事5~6段）

1、小田鼠是怎么和小鸟打电话的？说了些什么？

2、师幼互动打电话，学说小田鼠和小鸟的对话。

3、小结：喇叭花电话真好，一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

4、请幼儿给故事取个好听的名字。

5、幼儿自主阅读，师幼完整欣赏故事。

三、自主游戏我来打电话

幼儿两两相伴，自主选择材料，进行打电话的游戏，体验与同伴亲密交流的快乐。

## 幼儿园户外游戏说课稿篇三

活动目标：

1、产生与同伴亲密交流的愿望。

2、愿意和同伴说说自己的心里话。

活动准备：

教具准备：幼儿活动材料第二册第5——6页。教师用纸杯、棉线制作纸杯电话。

活动过程：

一、以疑问的方式引出话题。

（引导幼儿可以写信、打电话等）

小朋友们都想了那么多办法，小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？我们一起来看看吧！

二、讲故事。

（发幼儿用书给幼儿，请幼儿轻轻打开幼儿活动材料第二册第5——6页，认真安静观看书本）

你们认真看一下书本，他们想出了什么好办法呢？

1、讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

小鸟和小田鼠好想交朋友，可是小鸟还不会飞，小田鼠还不会爬树，他们怎么样交朋友呢？

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。）

2、小朋友想了很多的办法我们来听听小田鼠想了一个什么好办法。

3、欣赏故事第二部分：理解故事内容。

（2）、你们觉得小田鼠和小鸟都会说些什么？做些什么呢？

（3）、学习小老鼠和小鸟的对话。

3、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可以天天说悄悄话了。



三、创设情景： 我们也来打电话。

2、启发幼儿选用多种方法说悄悄话，如： 耳语、手语、纸杯电话说话等。 3、幼儿两两结伴打电话，用自制纸杯电话交流。

四、结束活动

## 幼儿园户外游戏说课稿篇四

□

### (四)幼儿自主游戏

在孩子们对游戏内容和规则非常熟悉后，这时就可以请第一个猜对的孩子来种莲子，这样会提高孩子倾听别人发言并能根据言语描述迅速做出正确判断的积极性。

孩子的自主游戏，是练习按一定规则进行语言表达的过程，老师要放手让孩子们愉快地玩，在必要时再指导孩子。比如，如果孩子们猜不出来，可以鼓励种莲子的孩子再重新描述一遍，使游戏顺利开展。

当孩子们比较疲惫的时候，可以进行一个分享活动也可以说是放松活动： 品尝莲子。

这样，围绕着种莲子、猜莲子到品尝莲子，孩子们始终投入的玩游戏，活动的目标也在不知不觉中实现了。

免责声明： 本文仅代表作者个人观点, 与本网站无关。

## 幼儿园户外游戏说课稿篇五

喇叭花电话

## 一、说教材：

中班幼儿是好奇、好问、对事物好探究的时期，培养幼儿的口语表达能力是建构式教材的重点也是难点之一。现在是通讯高科技猛进时期，培养幼儿对科学的兴趣和口语表达能力，所以特选了这个课题引导幼儿与同伴交流合作。让幼儿在游戏中体验快乐，增强幼儿的口语表达能力和对通讯工具的兴趣。

## 二、说教学目的：

- 1、培养幼儿对通讯工具的兴趣。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、愿意和同伴说说自己的心里话。

## 三、教学重点：培养幼儿与同伴亲密交流。

## 四、说教法：

针对本次教育活动的目的，根据幼儿的实际情况，在整个活动过程中以看图、故事和游戏的形式进行，使整个过程环环紧扣，幼儿情绪高涨，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，活动是有组织、有秩序适合整体发展的。

## 五、说教学教程：

- 1、以挂图和故事提出质疑引发幼儿想象。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 2、利用挂图和故事，引导幼儿情境表演，培养幼儿的口语表达能力。
- 3、利用音乐游戏《打电话》让幼儿身临其境的体验打电话的

神秘和快乐。

4、利用废旧材料自制电话，培养幼儿的动手操作能力。

5、利用游戏《悄悄话》，增强幼儿与同伴亲密交流的愿望。

6、总结性小结。

本次活动整合了语言、音乐、美工等方面的知识，充分发挥幼儿的想象力。让幼儿大胆交流，发挥了幼儿的自主性，鼓励幼儿积极参与活动，在活动中，体验快乐，真正做到师幼交融，幼儿成为学习的主动者和成功者。