

2023年水果配配对教案 小班数学活动教案及反思给娃娃送水果(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

水果配配对教案篇一

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法，充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果，喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片，说说图上的水果是什么形状的，什么颜色的。

水果的名称，最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么，它是什么形状的，摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果，说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果，他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

水果配配对教案篇二

1. 知道数数的顺序和规律.
2. 能正确判断7以内物体数量。
3. 能按数量多少进行排序，体验游戏的乐趣。

1. 1-7数量不同的冰糖葫芦道具7串。

2. 各种数量不同的苹果卡片7张。

1. 重点：知道数数的顺序和规律。

2. 难点：能正确判断7以内物体数量。

1. 导入。

(1)师：小朋友，吃过糖葫芦吗？是什么味道的？你们在吃糖葫芦时，一定要注意安全，因为竹棒尖尖的，很容易刺伤小朋友。

(2)师：今天，老师也做了一些特殊的糖葫芦，你们想看吗？

师：启发幼儿给糖葫芦排队，并引导幼儿找规律。（从左向右排）师：按从少到多排序。按从多到少排序。

2. 出示数量不同的苹果卡片7张，让幼儿学着给苹果卡片排序。

(1)启发幼儿给苹果卡片排队。

(2)师：第一种是按什么规律排的？第二种呢？

3. 制作。

师：今天，老师教小朋友做一串橡皮泥的糖葫芦，请小朋友注意观察。

(1)用竹签串起来，就成了一串橡皮泥的糖葫芦。

(2)数一数自己的糖葫芦有几颗？活动延伸：

学儿歌：《冰糖葫芦甜又甜》

冰糖葫芦甜又甜，红红山楂圆又圆。一排排呀一串串，尝一尝呀笑眯眼。不用说话先点头，你说喜欢不喜欢？喜欢喜欢真喜欢。你一串，我一串，不给他呀要翻脸。你一串，他一串，人人脸上笑开颜。

水果配配对教案篇三

- 1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。
- 2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。
- 3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

- 1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。
- 2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

（一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

- 1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几棵树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）
- 2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

（二）基本部分

- 1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）

2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

（三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

（五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

（六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。

水果配配对教案篇四

1、能手口一致点数3以内的数，正确感知3以内的数量。

2、能用重叠对应、并放对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。

3、能用简单的语言边操作边讲述，会按要求整理活动材料。

1、幼儿用书第1页的标记图若干，小盘若干，娃娃若干套（每套数量为3以内），礼物若干套（如水果、玩具等）。

2、磁带《生日快乐》、录音机。

3、木偶1个。

1、创设乐乐的生日情境，感知3以内的数。

教师出示木偶乐乐：今天是我的生日，小朋友和我一起唱歌跳舞吧！

师幼随音乐跳舞。

教师出示娃娃卡片：看，娃娃们也来祝贺我的生日了！来了几位小朋友？我们一起数一数，用手指一个数一个，1、2、3，画个圈，有3个。

教师带领幼儿学习点数，引导幼儿正确感知3以内的数量。

2、送礼物给娃娃，一一对应比多少。

在标记图上排排队。

教师出示标记图：快！我们要用礼物招待娃娃们，先请娃娃们站在这儿排队吧！

教师指标记图：看看，娃娃应该从哪里开始排队呢？谁来试试？

集体讨论、观察个别幼儿的操作，明确小娃娃排队的方法：
在小红旗的旁边、黑线的上面一次摆放小娃娃。

送苹果给娃娃。

教师出示3个苹果：数数有几个苹果？怎样给小娃娃送苹果？

教师带领幼儿练习手口一致点数3以内的数。并请个别幼儿示范重叠对应的摆放——将苹果放在娃娃身上。

教师引导幼儿观察并和操作的幼儿一起说：一个娃娃送一个苹果。

观察、比较两组物品数量的多少。

教师：每个娃娃都有苹果吗？娃娃和苹果哪个多哪个少？

3、分组操作活动。

教师介绍各组礼物和活动规则：先数数有几个娃娃，在标记图的黑线上面摆放娃娃卡片；再数数有几个礼物，在标记图的黑线下面摆放礼物卡片，一边摆一边说。取卡片的时候，先将标记图黑线上面的娃娃卡片放回小盘里，再将标记图黑线下方的礼物卡片放回小盘里。

幼儿自主的选择送水果、送玩具、送糖果等操作活动，边送礼物边讲述。玩完一组活动后，再换组活动。

4、说说“我送的礼物”。

展示个别幼儿的操作材料。

教师：看看，他（她）送的礼物对吗？它们一样多吗？

教师再次引导幼儿观察、比较两组物品的多、少、一样多。

水果配配对教案篇五

是个丰收的季节，水果也特别的多，结合本月“和水果宝宝一起玩”的主题来认识生活的各种水果。小班孩子对一些常见的水果还是认识的，他们可以从颜色，外形上去区分，除此之外他们会从水果的内部进行区分吗？为了孩子们可以认识切开过的水果，我想利用制作冰糖葫芦这样的形式让孩子们对水果的内部也有基本的认识。

1. 认识常见的水果，并知道这些水果切开后是怎么样的。
2. 尝试用胶棒涂抹粘贴自由选择水果制作冰糖葫芦。
3. 体验制作和交往的快乐。

ppt□背景音乐。

苹果、杨桃、橙子、火龙果、西瓜五种水果完整图及切开图片。

人手一根制作冰糖葫芦的纸棍，制作糖葫芦的水果图片，胶棒。

一、欣赏童亿软件里水果的图片激发幼儿兴趣。

谈话：你们都认识了这些水果，并且还打了招呼，这些水果非常的喜欢你们。水果们说还想让小朋友们认识一下切开之后的样子。

二、观看五种切开过的水果样子。

1. 你们吃过这几种水果吗？它们是什么味道的呢？
2. 有没有小朋友全部都吃过的呀？

三、制作水果冰糖葫芦。（播放背景音乐）

1. 今天呀小朋友们可以制作一串水果冰糖葫芦，这样每种水果的味道你就可以尝到了。
2. 教师示范操作步骤，拿好糖葫芦的棍子，再把水果涂上固体胶轻轻的粘在棍子上。
3. 幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示（可以把糖葫芦互赠同伴或爸爸妈妈）