

小学手工折纸活动总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学手工折纸活动总结篇一

一、活动背景

课间，我发现有的同学喜欢折纸玩。作为一名班主任老师，我深深感到孩子们课余生活的贫乏。如果把纸类手工，引入综合实践的课堂，我觉得不仅可以丰富孩子们的课余生活，还能让他们在这样的实践活动中扩展眼界，锻炼能力。同时，纸工艺的课题广泛而深入，有探究的广度和深度；纸工艺制作的材料也来源广泛，广告纸、挂历纸、废旧报纸、商标卡纸上谈兵,,,都可以成为孩子们手中的宝贝。为了进一步培养学生的综合能力，我们学校开设了折纸、绘画、手工制作等兴趣小组来满足学生的需求。因此，学生具备了折纸、绘画、手工制作的各项技能，适合开展以“折纸乐园”为主题的综合实践活动。因此，我确定把“折纸乐园”作为一个课题引入课堂。

二、教学目标：

- 1、锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。
- 2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。

3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。

4、培养学生的自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。

5、培养学生专注力的。学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

三、教学内容：

折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等

四、教学安排：

第一周：

- 1、介绍手工制作相关知识。
- 2、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼

第四周：插片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒 第十四周：卡纸贴画

第十五周：自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。

小学手工折纸活动总结篇二

折纸比赛活动在幼儿园开展折纸教学活动投入少，简便易行。折纸简单易学，学习的过程中不需要多么昂贵的操作材料，也不需要专门的辅助工具，只需一张纸就可以任意折，也可以按规律特点折，可以折出许多丰富多彩的作品。

一、折纸教学活动要符合幼儿年龄特点和幼儿的发展需要。

学习任何一种技能最忌讳的就是急于求成。幼儿年龄小，小肌肉动作发育还不够健全，如果让幼儿直接接触那些难度大的作品，孩子经过最大的努力还达不到目标时，就会怀疑自己的能力，丧失自信心。所以，我们要遵循由易到难，循序渐进的原则。在折纸活动中，教师要充分发挥教具，语言及其他活动形式对幼儿兴趣的诱发，调动作用，始终把幼儿的注意力控制在活动本身，以提高活动的实效性，增强活动的效果，最常用的活动方法如猜谜语、念儿歌、讲故事、听音乐，或出示实物、图片等，以吸引幼儿。

二、折纸教学活动能提高幼儿之间合作、交往能力。

另外，为发挥幼儿表现美，创造美的能力及对折纸活动的兴趣，我让幼儿用白纸把作品折好，然后根据自己的喜好用彩笔，涂上漂亮的具有个性化的色彩。这样就避免了彩纸的色彩单调，和死板性，使每个作品都变的鲜活，富有灵气。

三、折纸教学活动对培养幼儿的全面发展有着重要意义。

幼儿是一个能动的生命主体，自由、自主的发展空间有益于幼儿个性的发展，也容易促发幼儿对活动的兴趣，为此，我们在折纸活动中通过各种途径为幼儿创设一个自由、自主的发展空间。这种自由自主的发展空间主要体现在两种活动中，一种是在集体的折叠纸教学活动中，另一种是在非集体性的区域活动中、课间活动、家庭生活中。在非集体性的活动中，孩子的独特个性才能发挥的更加充分，孩子们学会的是取长补短，互相帮助与合作，保证了群体学艺的氛围。

折纸活动是一种开放、自由、自主的活动，在这里我们为幼儿提供了各种各样不同层次的丰富多彩的纸，为孩子们提供了进行艺术创作的空间，让他们在轻松、愉快、自由的氛围中按照自己的意愿及实际能力自由地进行折纸创造活动。因此，在每一次活动中都有更多的幼儿学会新的作品。究其原因是由于区域活动中没有老师明显的预设内容，在活动中他们不仅训练了手脑，还学会了观察、感受到了愉快、培养了各种能力。他们喜欢的是活动的过程，而非结果如何。最后评选出第一名王婕融，第二名李钰恺，第三名沈冬冬。

小学手工折纸活动总结篇三

溧阳市第二实验小学

倪梦一

一眨眼，一学期的折纸兴趣小组活动就要接近尾声了。“折纸兴趣小组”以对多类物体的创造与表现为重点，通过观看视频和同学们的大胆构思和巧手制作，折出了一个个生动有趣的艺术品。在活动中，我鼓励学生进行合作学习，注重培养他们的动手、动脑能力和创新精神。

一学期的兴趣小组活动结束了，学生们在折纸的同时也收获了“快乐”，不仅仅是成功的快乐，也有在过程中学到新本领的喜悦。

本兴趣小组的活动内容较好地体现了“快乐收获每一天”的教学理念。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性都很高，都能积极主动地参与到活动中来。教授新内容时学得也非常认真，每个孩子都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了折纸的乐趣，因此对折纸的兴趣更浓了。俗语说：“兴趣是最好的老师”。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，每位同学都能大胆地创造，积极地动手操作。每一次学习新内容时，他们开动小脑筋后做出的手工都非常的有创意，出乎我的意料。

- 2、通过一个学期的折纸训练，学生的动手能力比以前都有了明显的提高。结合平时学习的一些基础折法，现在每位同学都能自己创造性地折出一些简单的作品。

- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

当然，在本学期的折纸兴趣小组活动中虽然收获满满，但也有一些不足：比如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸东西扔到地上；还有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有部分学生折纸比较粗心，折出来的作品质量不高等等。

在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好，希望在我的兴趣课堂里，每位同学都能学会折纸的技巧，感受折纸的乐趣。

小学手工折纸活动总结篇四

折纸是众多中国传统文化中的一种，也是低段孩子喜爱的一项活动。本学期的手工兴趣教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习风车、小兔、小船、松树、青蛙、千纸鹤、小褂、小裤、宝塔等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手折一些作品等。
- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的

时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、精讲多练，保证动手时间，要在有限的30分钟之内较好地完成任务，教师要惜时如金，妥善安排好每一个教学环节，让学生有足够的时间完成制作。教师的精讲力求浅显易懂，措词得当，突出重点，突破难点，同时要演示制作方法。演示的可见程度要大，充分集中学生的注意力。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、课上的不良作品等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

小学手工折纸活动总结篇五

《手工折纸》教学设计

活动目标：

活动准备：

活动过程：

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

4、游戏《青蛙赛跑》

5、引导学生将“青蛙”放在“池塘里”

《手工折纸》教案

河南省方城县赵河镇第六中心小学 仝付旺 [教材简析]

《手工折纸》是我自编的五年级劳技课乡土教材。主要教学折小房子和小楼房，也可以给自己的作品画上小门窗。这样可以开阔思路，加强实践练习，手脑并用。

[设计理念及目标定位]

紧跟时代步伐，运用现代化教学手段，精心制作多媒体教学课件；依托新课标精神，优化课堂教学模式，充分发挥学生的主体作用。

[重点难点]

教法：

1、借助多媒体课件以及老师的演示操作，直观感受，创设情境，学法：

2、小组合作、探究法。 [教学准备]

多媒体教学课件，折好的教具成品及半成品，正方形纸2～3张，五角星若干。

[教学流程]

一、谈话导入新课

面带微笑，检查同学们准备的正方形纸。可能有个别同学准备的是长方形，就问谁能把它变成正方形纸？以此为契机，拉近师生距离。

二、讲授新课 [一]折小房子

学会之后，巩固练习。[二]折小楼房

谈话导入：“刚才同学们表现得都很好，接下来我们要学习的是如何折小楼房。请看大屏幕。

分步骤播放课件中“折小楼房图解”，学生分组讨论学习。教师巡视指导、适时点拨，并注意鼓励学生。

鼓励学生大胆创新，适时表扬。

三、课堂小结

教师：通过这节课的学习，锻炼了你们的动手能力，希望你们今后爱劳动，会劳动，掌握劳动技术，珍惜劳动成果！

四、布置作业

学生可从下列三题中任选一题：

《手工折纸手》教案

[教材简析]

《手工折纸》是我自编的一年级劳技课乡土教材。主要教学折小飞机和小青蛙，也可以给自己的作品做好装饰。这样可以开阔思路，加强实践练习，手脑并用。

[设计理念及目标定位]

[教学方法]

学法： 1、采用看、听、议相结合，让学生在看中思考、听
2、小组合作、探究法。

[教学准备]

多媒体教学课件，折好的教具成品及半成品，正方形纸 2～3 张，五角星若干。

第一课 折纸：飞机

活动目的：

活动准备：

活动过程观察及调整：

2、先学第一种折法，比较不同质地的小飞机哪种更容易飞得平稳、活动延伸：

第二节 折纸：美丽的小船

活动目标

活动准备：

各种图片、录象带。糖纸、废旧报纸、各种颜色、形状 of 纸。

这个探究活动持续了将近半个月的时间，整个过程可以划分为以下几个活动：

活动过程：

一、认识各种各样的船

5、评价

二、折纸小船

4、评价

三、折纸美丽的船

2、让幼儿发展想象力、创造力。

3、评价作品

四、综合活动美丽的船

3、评价作品

五、玩小船

3、让幼儿讲讲你折的小船在水中怎样了？

第三节 折纸：青蛙

活动目标：

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动过程：