

2023年小学足球建设活动方案 小学生足球节活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学足球建设活动方案篇一

“魅力足球，活力无限”

响应上级领导发起的青少年校园足球活动，通过足球活动，让学生获得足球运动的快乐，培养团队意识和拼搏精神；为学生提供展示并发展才能的舞台；形成以足球活动为中心，辐射阅读、写作、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面的更加丰富的、立体式的、动静结合的校园文化氛围。

20xx年4月9日——4月23日

1. 启动仪式：4月9日上午大课间举行

2. 足球文化：绘画、手抄报活动

(1) 足球知识手抄报设计（三、四、五、六年级）：4月9日——4月16日

(2) 足球绘画评比（二—六年级）：4月9日——4月16日

3. 足球班级联赛（四年级）：4月16日—4月20日

4. 闭幕式（4月23日）：宣布各项活动的名次，进行表彰奖励。

- 1、足球手抄报评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名进行展示并颁发奖状。
2. 足球手抄报评出一等奖5名，二等奖8名，三等奖10名进行展示并颁发奖状。
3. 足球班级联赛评出冠亚季军。

小学足球建设活动方案篇二

体育活动不仅可以强身健体，在体育运动过程中的体育精神更值得我们学习。以下是百分网小编精心为大家整理的小学校园足球活动教学方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》(x办发[2015]x号)和教育部《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》文件精神，大力推动我镇校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我镇以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1. 各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。
2. 加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1. 各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。
2. 各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
3. 各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。
4. 各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长

的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

5. 教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。

6. 教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。

7. 教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

(五) 激励机制

1. 各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

2. 完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的`班级或学生进行奖励。

(六) 保障安全

1. 贯彻预防为主的方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2. 全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3. 尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

xx镇教委办

小学足球建设活动方案篇三

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神，小学4—5年级举办足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

组长：

副组长：

总裁判长：

裁判员：

教练员：各班老师或特约教练

后勤保障：

摄像：

拟于20xx年4月19日至5月20日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场.

活动主题：活力足球阳光生活

1、四年级4个班（只组建男队）

2、五年级4个班（只组建男队）

3、参赛队员一定要是买了学生意外伤害保险的同学。每年60元那种。

(1) 比赛的班级要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援, 必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服, 队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用年级内循环积分制, 每个班比赛3场, 一个年级共计6场比赛。

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年4月11日政务处进行。

4、积分方式: 赢一场积3分, 平一场积2分, 输一场积1分, 弃权0分。 }

比赛采取两场制, 并做如下规定: 上下半场比赛“毛时”计算, 每半场20分钟, 中场休息5分钟, 每半场每队有两次暂停机会。

小学足球建设活动方案篇四

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的. 发展已经成为校园文化的一个亮点, 尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的治高度, 更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念, 发挥教师群体的优势, 走科研兴校、特色建校之路, 与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手, 共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措, 通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法, 通过认真地实施和不懈的努力, 使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分, 让学生在快

乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室

主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

以球育人、以球启智、以球促学。

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进校园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

小学足球建设活动方案篇五

阳光体育快乐足球

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

55月31日

所有班级

一二三年级游戏，四五六六年级五人制足球赛

- 1、一年级传球接力，每个班级派出15个同学排成一队，分别从裆下，头顶左右两侧手部穿球接力，最快到达终点的队伍获胜。
- 2、二年级头顶球，背夹球接力。每个班级派出20名同学，分为两队（10个男生10个女生），两人一组排成两队，从起点出发，分别以头顶球，背夹球接力，最快完成的队伍所在的

班级获胜。

3、三年级控球障碍接力，每个班级派出30名同学，分为15人一队，用脚带球穿越标志盘标志桶，来回接力，最快完成的队伍所在的班级获胜。

4、四五六六年级每个班级上报两只队伍（男女队伍各10人左右），同年级比赛。足球场一分为二，男女队同时开始比赛，比赛按照五人制比赛规则进行。

5、足球文化手抄报评比，每个班级选出1副好的手抄报进行评比。

6、亲子游戏：反应游戏，孩子一队，家长一队，听口号或数字抓人，被抓着向后面的安全区跑，跑进安全区则获胜。反应游戏，家长和孩子面对面站好，挺口令摸头、耳朵、鼻子等器官，最后抢地上的标志盘。

7、亲子游戏：两人三足带球跑。

8、家长蒙面带球，队员指挥家长带球射门。

1、将一二三年级的同学以及家长在操场排好队，领导致辞并宣布足球嘉年华开始。

2、第一节课第二节课一到三年级做游戏，三四两节课四五六六年级比赛。

3、场地分为3块，一二三年级同时开始游戏，每块场地一个教练或两个负责组织。

4、班级比赛在一节课内结束，第二节课开始亲子游戏，同样三个场地同时开始三种游戏，10到15分钟一组，轮转参与。

5、一二三年级结束后，领导总结活动并颁奖。

6、第三节课开始足球对抗赛，按照四五六六年级顺序开始，场地分为两个5人制场地，男队女队同时开始。结束后换下个年级的进行比赛。

7、结束后领导颁奖并讲话宣布嘉年华结束。

8、足球手抄报在周末评比，下周一宣布结果并颁奖。

1、8点至8点15，一年级游戏传球接力。

2、8点15至8点30，二年级头顶球，背夹球接力

3、8点30至8点45，三年级带球绕杆接力

4、8点50至9点30，亲子游戏，场地一分为3，同时开始，每10分钟轮换一下。中间可以有两分钟休息。

5、9点30至9点50，颁奖。

6、10点至10点30，四年级两个班级男女五人制足球对抗赛。场地一分为二，同时进行。

7、10点30至11点，五年级两个班级男女五人制足球对抗赛。

8、11点至11点30，六年级两个班级男女五人制足球对抗赛。

10、11点30颁奖