

幼儿健康学科计划 幼儿园大班健康计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿健康学科计划篇一

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5“10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2”4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

9月、10月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

11月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园大班健康工作计划篇三

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

- 1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束

后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿健康学科计划篇二

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础，幼儿期是建立人的全面发展的健康行为方式的关键期。幼儿园要帮助幼儿提高对健康的认识水平，形成自己也有责任获取健康的初步意识，促进幼儿身心全面健康地发展。下面是本站小编整理的幼儿园小班健康计划，希望对大家有所帮助！

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口

的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的

音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、

遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。
2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、 具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

幼儿健康学科计划篇三

在新学年开学之际，为了更好的开展工作，提高我园的卫生保健水平，让幼儿身心健康的成长，特制定本学期卫生保健工作计划：

本学期我园的卫生保健工作将以《0-6岁儿童学习与发展指南》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》和《幼儿园保健工作规范》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照我园园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《xx市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，加强对食堂、保育员、教师和家长进行卫生保健知识的培训学习，不断提高全园保教人员的业务素质 and 保教水平，

提高服务质量，使全园同心协力把卫生保健工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一摸”、“二看”、“三问”、“四查”，写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。班级做好二次晨检工作，发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等，班级写好体弱儿个案管理记录表。

3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好班级肥胖儿和体弱儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高

兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 一日活动要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各班级保育员各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作严格按照新下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。

3. 新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、和发放补种通知单等工作有了新的变化，本学期我园将严格按照教育局和卫生局的文件要求做好2018年度入托入学预防接种查验系统的有关工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

(三)加强膳食管理。

1. 认真验收xx市教育局教育装备统一配送来的师生食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3. 食堂做好饮食卫生安全工作，做好生菜和熟菜的留样，做

到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四) 重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。

2. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

3. 期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

4. 确保新入园幼儿常规体检率达100%，加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

5. 做好全体教职工的体检工作，确保体检率100%，若发现问题及时处理。

(五) 强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1. 全体教职工一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况和每周安全检查情况表落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2. 保安严把“大门”关，确保监控设施和ck报警正常。家长凭接送卡接送孩子，确保幼儿的安全。

3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4. 利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣

传教育，避免园外伤害事故的发生。

5. 定期开展好园内安全演练活动，不断提高广大师生的安全意识和应急避险能力。

(六) 召开卫生保健会议和培训工作

1. 每月及时召开卫生保健有关会议。

2. 及时做好教师、保育员和食堂人员的园内培训工作。

3. 联合当地卫生院做好家长卫生保健知识的宣传培训工作。

(七) 使用好儿童保健管理信息系统软件。

1. 进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2. 对有关数据做到及时上墙、上网公布。

3. 按照《xx市托幼机构卫生保健合格评审——资料索引》整理归档卫生保健资料。

1. 组织园内教师或保育员或食堂人员业务或家长培训活动一次。

2. 校园、食堂安全工作检查。

3. 月底统计上报食堂用量表并做好食堂进出仓的验收及登记工作。

4. 检查并上传学校安全检查周报表和月报表。

5. 出好每月一期的保健之窗。

6. 做好师生每周伙食统计工作，确保收入和支出持平。
7. 做好每天、每月保健各类台账，有关数据及时公布。
8. 上传卫生保健有关文章和报道。
9. 全园肥胖儿、体弱儿的监测跟踪工作。
10. 做好各项卫生、消毒工作并有记录。
11. 幼儿园物品进出仓登记工作。
12. 幼儿伙食费的结退工作。
13. 班级和公共区卫生检查、记录和督促工作。
14. 午餐、午睡、卫生检查、记录工作。
15. 每周师生食谱制定及数量表的计算和上传工作。

幼儿健康学科计划篇四

以“xx”精神为指导，以“增进幼儿身体健康”为目标，深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）对健康教育的要求，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展幼儿健康教育和体格锻炼活动，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，掌握必要的自护知识和技能，加强幼儿常见病和传染病防治，提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、规范体育课及户外活动管理，保证每天两小时有组织的户外体育活动。

- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%，预防接种证查验率100%。
- 5、加强卫生消毒管理，预防传染病。
- 6、利用健康教育简报及幼儿园宣传栏定期开展卫生健康知识宣传工作。

（一）成立健康教育工作领导小组

为加强对幼儿园健康教育工作的领导，成立健康教育领导小组，确定由孟昭燕、吴燕负责幼儿园日常健康教育工作的布署，督促各班级按规定开展体育锻炼及上好每一节健康教育课。组长：

副组长：

成员：各班教师全体教职工

（二）做好健康教育工作的。

（1）上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

（2）开展健康知识宣传活动：充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作。充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日

活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

（三）规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

幼儿健康学科计划篇五

健康教育就是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础，健康教育教学计划。

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点就是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点就是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论就是在学习，还就是在生活中都就是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助

树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，就是我们教师的职责，为此，我将奋斗！