

2023年陕旅版四年级英语教学目标 四年级英语教学计划(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

陕旅版四年级英语教学目标篇一

本学期我执教四年级的三个班。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，学习积极性比较高。但各个班存在不同的问题，四年级一班纪律性较差，四年级二班积极性不够高，四年级三班作业完成情况不够好。同时也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，出现纪律松懈，作业拖拉的现象，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。这学期进入到了四年级英语的学习，又是新教材。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、四年级上册英语教学目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和词组并能听、说、读、写每单元readandwrite中句子中单词并简单运用。
- 3、能知道五个元音字母在单词中长音的发音规律。
- 4、能完成每部分的let'splay并喜欢学英语。

5、能听懂，学唱6首歌曲。

6、能听、说、学唱5首歌谣。

7、能完成6个let'splay的活动，在活动中巩固新词。

8、能对英语保持学习兴趣，有一定的自信心。

三、四年级上册英语教学措施：

1、创设有利的英语学习环境

首先，在英语课堂上毫无疑问老师尽量多用英语、少用母语。一是多采用直观手段，如实物、图片等创设语境，二是老师利用眼神、口形、手势和其它肢体语言帮助学习理解；其次，在课堂外也尽量多用英语，多举行几次英语竞赛活动，如英语演讲比赛、英语朗诵比赛、英语唱歌比赛等，并让学生多听磁带。

2、创设各种情景进行教学

这学期，我将限度地引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行对话，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。

3、巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。

4、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

5、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

7、用英语印章进行过程中的检测，更加细化形成性评价，把课后家庭作业的完成情况、课文朗读等评价纳入的评价之中，定期(期中、期末)进行评价。

8、利用英语精品团队、英语节等大型的学校活动，调动学生学习英语的兴趣，提高学生各方面的能力。

陕旅版四年级英语教学目标篇二

我这个学期继续任教四年级4、5、6班英语课。四年级学生由于有了一年多的英语学习经历，因此他们具有了一些英语学习方法，他们能够依据教师指导，做出相应学习活动，听说读写各项技能有了初步发展。具体来说有以下几个方面。

1、听力训练充分，学生的听力有所发展。他们能听懂所学词汇，句子，并能准确做出相应练习。但依然不少学生听力较差，在听时精力不够集中，因而做听力题时听不懂胡编乱造。

2、读的练习较多，学生喜欢读，读效果较好。大部分学生会读所学内容，并跟同伴结合，分角色朗读，语音语调较准确。也有少数学生英语基础差，词汇句子发音不准确，需要进一步加强。

3、说和写的能力有所提高。能够依据所创设情景所出的对话练习。四年级小学生在英语口语中善于表现自我。他们基本会用刚学语言依据范例进行交际。学习积极主动，热情参与，体现对英语的热爱。有不少学优生，他们在其中起了很大作用。在小组活动中，他们可以领导本组人员，主动去开展口语活动，语言运用恰当。同时他们乐于创造性运用英语，会综合利用所学内容进行说和写活动，这为他们将来发展奠定

了良好基础。

这学期我们继续使用，《义务教育课程标准实验教科书》，本册教材共包括6个新授单元2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分，共12页，复习单元为6页。

这套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立了学习英语的自信心，培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具有英语日常交流能力，帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察记忆，思维想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养爱国主义精神，增强世界意识，为学生发展奠定良好基础。

本套教材具有以下几个特点：

1、强调语言的运用。

2、注重能力的培养。

3、突出兴趣激发。

4、注重双向交流。

5、融合学科内容。

6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

8、提供多媒体材料。

1、能听懂，会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组，并能听说读写61个单词和24个句子。

- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能听懂，跟唱8首歌曲。
- 5、能学会3个小制作
- 6、能听懂会唱8首歌谣
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识

（一）会话教学

- 1、融会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教、在表演中练、在交际活动中用，不要将会话教学变成跟老师念。
- 2、会话教学讲授重点应放在四会掌握单词和句子上。引导学生听说读写各单元四会掌握句子，鼓励学生替换句型中的关键词语造新句，以达到灵活运用之目的。

（二）词汇教学

- 1、巧用实物，头饰和卡片。
- 2、融词汇于会话教学中。
- 3、充分发挥tpr活动优势。
- 4、注意示范教学单词的发音。

（三）语音教学

启发学生通过仔细阅读自己总结长短音的规律，并鼓励他们找到更多学过的'单词，印证着一规律或者按照读音规则读出没有学过的生词，让学生获得成功感，并提升自我学习能力。

陕旅版四年级英语教学目标篇三

全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语综合素质。

四年级学生已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆一直都是教学中的重难点，听力和知识运用能力也还要着重培养。这个学期主要在引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，树立自信心，提高学生理解运用英语的能力。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、句型。
- 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 6、知道26个字母在单词中的发音，初步尝试用音标拼写单词。

- 1、归纳26个字母在单词中的发音,做好音标的渗透。
- 2、按四会、三会要求掌握本学期的单词
- 3、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。
- 4、培养良好的书写习惯,能做到书写规范、整洁。

1、利用直观教具和多媒体课件相结合,以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用。

2、通过奖惩分明、形式多样的评比方式,多鼓励表扬,少批评,激发学生学习的动力和兴趣,培养学生良好的学习习惯。

3、通过布置听读作业以及课堂课后大量的课文朗读和操练培养学生良好的朗读习惯,打下良好的语音语调基础,培养学生对英语的语感。

4、设计全面、高效的课外作业,有效地评比学生的作业,严格要求学生字母的正确写法,结合学校的写字活动,评比写字作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范地书写。

5、分层布置作业,布置对学生学习帮助较大的作业,作业分成必做作业和选做作业,鼓励有能力的学生做好选做作业,学困生则不做要求。

6、培养有能力的学生,关注学困生,组织学生一帮一或者互助小组,共同进步,有效地利用好学生在校时间,做好培优补差的工作。

每个module有三个unit□每个module的第一、二个单元各用3个课时《活动手册》用2个课时,在每个模块后还有一节课复

习，尽量在每个module做一个小测试，即用3周的时间完成一个模块的教学。具体进度按实际教学进行调整。

module1由于刚开学，速度可能会放慢，在第三周学完□module2在第六周结束，并完成第一二单元的单元检测测试和评讲。

module3讲运动的，可以结合我们今年的奥运会进行一些拓展，也用三周的时间，在第9周完成□module4在第11周完成，12周进行复习并完成第三四单元的单元检测和评讲。

module5和module6分别用两周进行，在14周和16周结束课程。17周进行复习并完成第五六单元的单元检测和评讲。

module7用1周的时间进行各单元的总复习，18、19周按知识归纳复习，准备迎接期末考。

陕旅版四年级英语教学目标篇四

本学期我任教四年级的二班，共有学生48人。通过三年级一个学年的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但由于频繁的更换英语老师，本班学生在英语成绩很不理想，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

陕旅版四年级英语教学目标篇五

1、因为人数的缘故，对话练习我尽可能改编，让自己也参与在里面，学生平时很少接触英语，估计也就是上英语课的时候了，所以尽量自己将对话变成他们熟悉的情景来完成，让他们觉得英语就是可以学以致用，从而改变他们学习英语的态度。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，尽量采用互动的方式来完成语言方面的操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

陕旅版四年级英语教学目标篇六

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 强调语言运用

贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本教材根据学生的年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”[total physical response]让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼优美的旋律中感受语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学[learning english by doing/singing/playing...]从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

2. 注重能力培养

find out/let's check/read and think/task

time等活动。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。本教材以及活动手册中还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展的。

3. 突出兴趣激发

其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。本套教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，装帧设计精美。

4. 重视双向交流

本教材还特别重视让学生在了解英语国家文化的同时，学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际，如：中国最近又兴起了“唐装”热，其名称来由多半是唐朝的兴盛让中国人感到自豪，这在第三单元的good toknow中就有所涉及。

5. 融合学科内容

教育部在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新教材依据“学会求知□learnhowtoknow□”的基本精神，十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的、最感兴趣的、最易学会的、最有普及价值的、与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

6. 重视灵活扩展

考虑到学校差异、教师差异和学生个体差异对外语学习的影响，编者力求使教材在教学内容的安排上具有一定的灵活性。如每单元按“a□b□c”三个大课型设计，共12页□c部分是供选择的教学内容。教师在保证完成教学基本目标的前提下，可以

根据本地区的课时和自己教学的实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展。因此，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

7. 实现整体设计

本套教材以小学三年级为起点直至六年级，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各阶段学生的年龄特点和认知规律，有针对性地提出教学目标，安排教学内容，设计教学活动，选用教学方法。本套教材运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡。

陕旅版四年级英语教学目标篇七

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我所教的四年级学生共70人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；

- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。