

2023年大班小老鼠过河教案 大班体育教学反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班小老鼠过河教案篇一

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。
2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
3. 学会与同伴协商合作游戏。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

幼儿每人一条布袋。

一、热身运动。

1. 队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、)
2. 随音乐热身运动。

二、开展游戏。

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。
2. 让特殊玩法的幼儿展示分享。
3. 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩

法嘛?让我们再来试试吧!

4. 幼儿再次尝试不同的玩法, 教师引导多种玩法, 引导幼儿钻入布袋, 探索各种布袋里的各种玩法, 启发幼儿讲述自己怎样玩的, 模仿的那种小动物。

5. 师: 让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧! 可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗? 可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难, 有小河, 小山, 如果小袋鼠们没有本领行不行? 那袋鼠们赶快来学本领吧!

三、结束部分。

袋鼠要注意安全, 把袋子提起来不要摔倒, 不退不挤, 可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

1. 提醒幼儿运动时安全的重要性。
2. 检查有没有鞋子穿反的现象, 衣服是否穿得过厚过紧。

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习, 能够在这节课后知道跳跃对身体的好处, 并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点, 重点突出, 幼儿的学习劲头也很足, 尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行, 秩序较好。

在上完这节课后, 幼儿四肢协调发展有了很好的提升. 活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣, 老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现, 不怕困难, 持完成一些难度跳跃, 这次也大大提升了幼儿在游戏中学习, 游戏中生活的兴趣。

大班小老鼠过河教案篇二

上周四，在xx幼儿园聆听了06届幼师上课、说课比赛，让我感悟很深！尤其是区中心幼儿园的两位男老师给我们带来了大班的体育活动——助跑跨跳。

执教老师营造了喜羊羊去蓝堡拿项圈的情景，让幼儿在有趣的情景中练习助跑跨跳。他先让幼儿自由练习助跑跨跳，然后让一个幼儿示范，然后自己示范，最后再让幼儿练习和进行游戏，到蓝堡拿项圈的活动。整个活动，让幼儿在情景中练习助跑跨跳，一点也不枯燥。幼儿参与的积极性很高。在热身运动时，教师能将热身运动和基本动作结合，为基本动作做好充分的准备工作。

一直以来，体育活动是很多老师最怕组织的活动。因为户外场地大，班额人数大，对活动的组织有一定的挑战。看到两位男老师组织体育活动，胆大心细，不断地鼓励到一个孩子。

同时我也有自己的几点疑惑：

3. 教师对活动中幼儿的保护该如何做呢？
4. 另外，幼儿剧烈运动后，不宜让幼儿马上坐下来。
5. 游戏前，游戏的规则，或者游戏的起点、终点，到要讲解清楚！

大班小老鼠过河教案篇三

体育活动中，孩子们都很喜欢抢着去荡秋千，特别是女孩子们。每一次活动中，我都能够看到争抢秋千的孩子们，为此，孩子们和我一起制定了一个规则，就是每人可以荡30下，30下后就要下来换人。但是这样的规则却并没有从根本上解决

孩子们争抢的问题，为了找到真正的问题所在，在一次户外活动中，我要求和孩子们一起排队荡秋千，孩子们快乐地答应了。当我坐上去之后就有小朋友上来推我，排在我后面的一个小朋友就开始数数了。我脚一点就开始荡了，哇，感觉真是不错，怪不得孩子们爱违反规则做在上面不肯下来。不对，不对，还有这数数的频率也不对啊，咋这么快呢，我好像只荡了15下，这么一下子就荡到26了，我只好赶紧下来。我也曾经多次告诉孩子们不能使劲地推动秋千，但是孩子们总是听不进去，通过自己和孩子们一起玩耍之后，我发现孩子们爱推也是为了让上面的孩子能够早一点下来。通过这样的体验，我也才真正找到原因，原来在老师看来非常合理的常规和纪律背后，还是存在了不少的问题，根源在于我们没有低下身来，平等地和孩子们一起活动，还是没有从孩子们活动的角度去看待一些活动中发生的矛盾。在体验之后的活动中，我向孩子们提出了活动的挑战，还向孩子们说出“自己荡秋千才快乐，比比谁最棒”的口号。孩子们在我的引领和提升下逐步形成了良好的活动秩序，等待的孩子也会为荡秋千的孩子喊加油，这样既锻炼了孩子们的活动能力，又建立了良好的活动秩序，消除了一定的安全隐患。

反思：为什么总是觉得现在的孩子那么调皮，不听话，有时候，我总觉得孩子爱违反规则，还有明知故犯，屡教屡犯。在我将自己变成他们中的一员去感受他们的生活，参与他们的活动时，我才会有了以上作为班级管理者所不曾体会的感受。

这也让我在以后的班级管理中能站在孩子的视角去不断调整自己对待孩子们的每一个活动环节中所存在的问题的态度和方法。比如：午睡有很多孩子不睡，或者睡得很晚，以前我总是提醒并不断要求孩子们快点睡，在和孩子们体验之后，我发现，原来让孩子们睡不着的原因除了一些孩子们喜欢玩之外，噪音，光亮，臭味，温度，蚊虫叮咬等很多因素也会让孩子们睡不着，作为老师，我也应该尽可能的排除这些因素，而不能一味地责怪孩子们的不爱睡觉。

让我们理解和尊重孩子们，去满足他们不断更新的各种需要，和孩子们一起快乐成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动教学反思。

大班小老鼠过河教案篇四

- 1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对传统踩高跷活动的兴趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

高跷、小奖品若干

一、准备部分。

1、队列队形练习。

(1)听口令由一路纵队走成圆形队，听信号跑、走交替，原地踏步走。

(2)听口令切段分队走成六路纵队。

2、游戏：和我做相反

1、教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

小朋友老师今天想看看我们班哪个小朋友的反应能力更快，我说向前你们就要向后，我说向左你们就要向右，看看哪个小朋友对的次数多。

3、教师发令幼儿集体游戏。

表扬没有做错的小朋友。

二、探索踩高跷

1、分发高跷，请幼儿自由练习踩高跷。（请幼儿自由练习尝试怎样才能走得又快又稳。）

老师今天带来了高跷，现在请小朋友自由练习，看看哪个小朋友能走的又快又稳，而且不会掉下来。

2、请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领。

我们一起来看看他们是怎样走的又快又稳，而且不会掉下来。小朋友一定要认真仔细。

教师小结：用脚底中心踩在高跷上双手要拉直绳子，眼睛向前看，这样我们就能走的又快有稳。我们掌握了这个要点，我们再来走走。

3、幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

三、游戏：我是小小杂技员

1、介绍玩法及规则：幼儿分六路纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

2、评选走得又快又稳的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

3、让幼儿分组比赛。

现在我们一起比赛，看看哪组的小朋友最先走完。

4、组织幼儿进行比赛活动。

四、放松活动

1、幼儿自由地在场地上捏捏腿，做放松活动

2、整理好高跷。

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进；幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。

大班小老鼠过河教案篇五

1. 利用桌子练习攀爬、跨跳等动作，提高动作的灵敏性、协调性。

2. 主动探索桌子的不同玩法。

3. 主动参与锻炼，并在活动中积极动脑。

活动重点：利用桌子练习攀爬、跨跳等动作，提高动作的灵敏性、协调性。

活动难点：主动探索桌子的不同玩法。

1. 桌子 5 张、垫子 4 个，热身音乐、活动音乐、放松音乐四段。

2. 幼儿穿着宽松舒适的衣服。

1. 情境导入

(1) 运用身体各个部位与幼儿打招呼，调动幼儿的运动思维。

提问：“除了用嘴巴打招呼，我们身体的哪些部位还可以打招呼？你可以用你自己的方法么？”

小结：挥手、鞠躬等很多动作都可以表示打招呼。

(2) 幼儿在去旅行的情景中了解活动规则。

教师：“今天，我要和你们一起去旅行，我们去儿童乐园吧？跟老师

一起旅行没有太多要求，就是答应我的事情一定要做到，可以么？”

2. 热身运动

(1) 幼儿自主寻找合适的位置进行热身活动。

教师提出要求：第一、与同伴之间间隔距离。

第二、寻找的位置要在老师能看见的地方。

(2) 跟随音乐与幼儿进行热身活动。

3. 游戏活动

(1) 带领幼儿进入儿童乐园的第一个游戏，准备四张桌子。

第一次：幼儿围着桌子进行换方向的运动，脚在地上、手在桌子上，快速做出反应，提高反应的灵敏性。

第二次：幼儿手脚换位置，手在地上、脚在桌子上进行运动，提高身体的协调性。

第三次：幼儿的手脚同时不能在桌子上和地上，积极思考，运用身体的其他部位协助运动。

教师小结：我们身体的各个部位都可以帮助我们运动起来。

（2）进入第二个游戏，幼儿探索过桌桥的多种方法，积极动脑思考，主动参与锻炼。

第一次：幼儿熟悉路线和要求。

教师：这是一座桥，这座桥上最多只能有两个小朋友，不然桥会塌。

第二次：幼儿主动运用身体的各个部位过桥。

教师：请问人的移动只能用脚么？下面试试用你自己的方式过桥，记住桥上最多不能超过两个小朋友。

在提醒幼儿规则的同时，引导幼儿关注其他小朋友的做法。

教师小结：为孩子们点赞，第一，每一个小朋友都在认真观察，向他人学习，第二，从眼神里发现小朋友都在认真的思考。请继续保持这种状态。

（3）进入第三个游戏，过斜拉桥，幼儿练习攀爬动作。

第一次：将桌子布置成斜面，幼儿运用自己的方式过桥，锻炼攀爬能力。

第二次：难度提升，将桌子竖起桥面更陡，幼儿手臂力量要求更高。

教师小结：运动的过程中要学会动脑筋。

（4）进入第四个游戏，幼儿练习跨跳，主动寻找适合自己的跨跳方式，探索游戏的规则。

第一次：提出要求，桥面上只能有一个小朋友，幼儿进行试跳，主动寻找游戏的要点。

第二次：加大难度，鼓励幼儿继续挑战。

教师小结：跑的速度快，没有停顿，单脚跨出，跨跳的距离会更远。4. 放松活动

教师：“老师带你们出来玩也要带你们回去，跟我来，我们跟着音乐放松一下。”

教师：“让自己更强壮、更健康，是这个世界上谁都拿不走的宝藏，

我们继续去旅行吧。”

活动过程一环扣一环，整个教学活动中始终体现《指南》中：即适合幼儿的现有水平，又有一定挑战性的原则。激发幼儿学习和锻炼的兴趣。活跃幼儿的思维，发展其能力。幼儿在有趣的游戏中不知不觉地巩固了自己的平衡、攀爬、跳跃能力，体现了幼儿勇敢、克服困难的品质，幼儿主动探索游戏的多种玩法，感受到了体育运动带来的快乐。活动材料的选定既贴近幼儿的生活，又满足了幼儿好奇、好动、好玩、喜欢探索的心理特点。

活动中对幼儿的表现给与适时的回应，及时给与肯定和鼓励。

课前的准备比较充分，所以活动中出现的小状况比如：第一个游戏设计孩子坐在桌子上动，孩子们先跪在了桌子上这种情况的出现，我在谈话时引导孩子坐在桌子上听，给与提示，活动得以按计划进行，备教材、备孩子等都是很重要的。

活动开展后我也发现了一些问题，如基本环节内容太多，四个运动游戏，整个过程尽管孩子兴趣很高涨，但孩子的活动量有些大。

以上便是我对这节活动的反思。