

# 最新动物的家教案小班(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 动物的家教案小班篇一

活动目标：

- 1、在熟悉《小动物走路》这首沪谣格律的基础上，尝试替换名词进行仿编。
- 2、在说说、猜猜、演演的过程中，激发孩子学习沪谣的兴趣，感受沪谣的韵律美。

活动准备：

经准备：孩子对小动物走路的姿态有一定的了解

物质准备□ ppt课件、图谱

活动过程：

### 一、复习巩固沪谣《小动物走路》

- 1、采用问答的形式回忆沪谣。
- 2、和孩子一起边说边用动作表现沪谣，体验学习沪谣的乐趣。

### 二、尝试仿编

- 1、小兔子跳呀跳真好白相，小朋友想想看哦，还有啥末事走

路也是跳呀跳的？

(当孩子说到哪个动物，老师就在ppt上验证其跳呀跳的特征，并引导其用完整的语句表达。)

2、嘘-----猜猜看，还有啥末事走路也是轻轻交的？

3、观看老师表演

(2) 动物园有不得了的动物，还有啥末事走路也是咚咚响的？

三、梳理归纳

我们小朋友是聪明来不得了，编了嘎许多的儿歌，现在啊，我们将自己编的儿歌来读读看，肯定是好听起来不得了。

1、采用问答的形式，老师将孩子编的动物替换到原有的图谱中。

2、小朋友真聪明，会的自己编儿歌了，我们把自己编的儿歌放在客厅里相，有客人来的辰光讲拨依拉听。

简述理由：

回忆体验，感受沪谣的韵律美。

采用三种不同的方式，激发孩子创编的\_。

可以联系生活，什么时候要轻轻地走路？

将孩子的创编进行归纳，让孩子体验到创编的快乐和成功，让他们将自己创编的儿歌介绍给他人，创造了一个表现自我的机会。

## 动物的家教案小班篇二

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。
- 3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿保护动物。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

## 二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 动物的家教案小班篇三

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

“动物之最”图片若干

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

- 1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

## 动物的家教案小班篇四

1、了解野生动物的生存处境，知道要关心保护好它们

2、喜爱大自然及各种野生动物，愿意和它们友好相处

3、能用实际行动关心保护野生动物

濒危动物的图片、各种动物受伤的图片、视频

一、谈话导入，揭示活动主题

1、小朋友们知道下面这张图片上的动物生活在哪里吗?(幼儿分享生活经验)

嗯嗯，这些动物都生活在森林草原和大海这些野外环境中，所以我们叫它们野生动物。

2、那小朋友们还知道哪些野生动物呀?

教师小结：这些动物跟我们养的宠物一样，都是我们的动物朋友，我们也要爱护它们。

二、了解野生动物的生活处境，萌发保护野生动物的情感

1、引导幼儿讨论：为什么要保护野生动物?(出示濒危动物的图片)

师：下面图片上这些可爱的动物曾经都和我们一起生活在可爱的地球，可是因为人类的捕杀它们有的只剩下很少很少有的都已经消失了，所以我们应该保护动物，不让它们再受到来自人类的伤害。

2、了解野生动物的生存处境(出示动物受伤的图片)

师：看呐，因为人类下面图片上的这些动物都受伤了，大象的牙齿，狐狸的皮毛，犀牛的角马上就会被人类拿去卖掉，它们的肉还会被人类做成食物端上餐桌，因为人类，现在野生动物的生存处境很艰难很危险。

3、教师小结：如果有一天动物们都消失不见了，大自然的生态环境就会失去平衡，我们人类也会消失在地球上，所以保护野生动物就是保护我们人类自己。

### 三、怎样保护野生动物

师：小朋友们想想看，我们以后应该怎样保护野生动物呢？(幼儿分享生活经验)

### 四、教师总结

所有动物都是我们的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个美丽的地球上，谁也离不开谁，所以我们要和动物们友好相处，保护它们就是保护人类自己。

活动延伸：

观看保护野生动物公益宣传片，加强幼儿热爱自然保护野生动物的意识。

## 动物的家教案小班篇五

1、大班幼儿的观察力、好奇心都逐步的增强、好学好问。抽象思维能力明显萌芽，并开始掌握一些基本的认知方法，个性也初具雏形。

2、科学教育对于幼儿科学素养的培养，科学思维的启蒙具有重要的作用。通过科学教育，可以使幼儿对周围世界中的事物有初步的正确认识。

3、大班幼儿的注意力较小班和中班有进一步地发展，有意注意也有了一定的稳定性和自觉性，但总的来说，幼儿的无意注意仍占优势。

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，学会尊重别人的观点和经验。

2、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索活动的条件。培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

1、《珍稀动物》是幼儿科学教育的一个部分，它为幼儿提供了一种独特的思维方式，有助于幼儿其他领域的学习，有助于幼儿的全面和谐发展，有助于幼儿积累科学经验，发展智力技能，掌握科学的方法和技能。

2、通过对《珍稀动物》的学习可以使幼儿了解一些常见的珍稀动物及其外形特征，激发幼儿对动物的兴趣，培养幼儿保护动物的责任感。

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解珍稀的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

1、活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

2、活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。



## 1、活动组织形式及方法

采用室内教学的方法，教师和幼儿互动来完成整个教学过程，教师要灵活运用各种方式，以调动幼儿主动参与的积极性。

## 2、媒体选用及安排

使用多媒体播放有关珍稀动物的视频和图片。

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

### (一) 设疑导入，激发幼儿的兴趣

教师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊？(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗？”今天我们就一起来学习珍稀动物。

### (二) 师幼互动

1、理解“珍稀”的含义：地球上许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为珍稀动物。

2、教师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢？有的话又有哪些呢？”

3、教师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是怎样的呢？”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊(大熊猫)，它是怎样的呢？(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢？我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗？（教师介绍：大熊猫是我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和和平的一种象征。）”

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢？”

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗？”

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

### (三) 教师提问

1、今天我们认识了許多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢？

2、我国有珍稀动物吗？今天老师介绍了哪几种珍稀动物？

3、我国的国宝是什么，它是什什么样的，有哪些特征吗？

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是什什么样的呢？

### (四) 活动总结

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

## 2、巩固练习

(1) 教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2) 让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

### (五) 活动延伸

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

通过本次的教学活动，幼儿知道了一些常见的珍稀动物及其生活习性，初步培养幼儿对动物的`热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。