

# 最新赴江苏考察报告心得体会 赴江苏浙江两省计划生育考察报告(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 赴江苏考察报告心得体会篇一

xxx派出所xxx

2006年3月4日

，由分局政委xxx带队，局党委成员xxx□xxx□xxx□及各科所队内勤民警一行50人赴江苏、安徽、浙江三省公安机关进行为期九天实地参观考察学习。通过考察学习，看到自身差距，使惯有的优越感、满足感受到重创，真可谓开拓视野、增长见识、受益匪浅。

### 一、考察单位及观后感悟

#### (一)、第一站：江苏省南京市夫子庙派出所

夫子庙派出所地处六朝古都南京名扬海内外的“十里秦淮风光带”的中心，现有民警32名，辖区面积仅0.52平方公里，居民4086户11404人，各类商场、商店等大小单位近3000家。2003年，该所被公安部批准为一级公安派出所，并授予“全国模范派出所”荣誉称号。位于繁华商业闹区一隅夫子庙派出所，外观简单狭小，进入所内，那是别有洞天，无论是整洁的环境卫生，规范醒目的规章制度、每月之星、领导接见的宣传栏，高规格的硬件设施，合理的办公布局，热情周到的特色服务，都给我们留下了极其深刻的印象。特色：派出所建起了小食堂、小浴室、小健身房、小洗衣房、小阅

览室等“五小”设施;所领导按照“三队一室”的职责分工,下到各分管业务的中队,与民警一起工作,取消所长办公室。

观后感悟:夫子庙派出所是临时决定参观考察学习的,又是星期天,无论是派出所院内、办公区、民警休息室、食堂、卫生间等场所卫生达星级标准,这说明该所平时注重养成教育。各种档案资料规范、齐全,民警形象好、服务佳。他们的内务管理、警容警姿、礼貌服务等做法值得我们学习和借鉴。

## (二) 第二站:安徽省芜湖市公安局鸠江分局

, 鸠江分局政委就分局的组织机构、软件的开发、如何运用等情况作了介绍,派出所的一名副所长就治安信息系统的应用进行讲解、刑警队的技术人员就刑侦方面,如阵地控制、刑嫌人员、培建特情等系统的应用作了推广。该局网络办公系统的运用,拓宽了治安防范、打击破案的信息面,提高了公安机关整体作战水平,改变了民警工作方式,促进了公安工作的科学化、规范化管理,走出一条科技建警、科技强警之路。

观后感悟:加强学习,提高素质,尽快了解、掌握、应用各类系统。学习该局以科技强警为支撑,利用电子警务信息系统,以一张无形的“技网”有效地打击各类违法行为。

## (三) 第三站:江苏省苏州工业园区公安分局及所属金鸡湖派出所

苏州,一座有着2500年历史的江南名城。小桥流水、明清园林、粉墙黛瓦、庭院深深、古韵悠悠;也是一座经济发达、高度开放、不断崛起的现代化新城。苏州工业园区是中国与新加坡合作的国家级开发区,公安分局围绕服务外向型经济,将“一切围绕经济建设,一切服从经济建设”的思想贯穿到各项公安工作和队伍建设中。工业区分局办公楼修建耗资9000

万，用于指挥中心2000万，配置上档次、上台阶，人员素质超一流，96%人员大专文凭，60余名民警外语达六级水平，能直接独立办理涉外案件。该局安装并应用车辆查询系统、信息上传下达处理系统，实现了110接处警、案件登记、审查人员等基础执法台帐之间相关内容的一次录入、自动生成，通过这些软件对信息数据进行规范处理，动态维护，快捷传递，大大提高了工作效率。

观后感悟：实在相差甚远，是一次精神上洗礼，心灵上的收获，大开眼界，增长见识。要学习工业园区分局从加强培训入手，努力打造学习型分局，让公安分局成为培养人、锻炼人的地方。

#### （四）、第四站：浙江省绍兴市越城公安分局稽山派出所

赴江苏、安徽、浙江三省公安机关参观考察学习报告来自本网网-，仅供学习，转载请注明出处。

赴江苏、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 赴江苏考察报告心得体会篇二

随着农业产业结构调整的不断深入和个体私营经济的飞速发展，农民的生活观念发生了较大的变化，农村土地流转明显增多。农村土地流转关系到农民的切身利益，对农业发展和农村稳定具有重要意义。适时引导农民搞好农村土地经营权的流转是活跃农村经济的重要举措。为了更好的做好我市的土地流转工作，由市农委组织部分县市区及乡镇的农村土地管理人员赴浙江省宁波市、江苏省无锡市进行了土地流转方面的学习考察活动，现将学习考察情况汇报如下：

### 一、基本情况

浙江省宁波市下辖6个区、2个县、3个市，全市占地9365平方公里，其中耕地面积230万亩，人口549万，其中农业人口90万。当年城镇居民纯收入14277元，农民纯收入6221元，综合实力全国地级市前20位。进行二轮土地承包，现土地发包完善工作基本完成。

江苏省无锡市下辖4个区、2个市，全市占地4630平方公里，其中耕地面积193万亩，人口430万，其中农业人口220万。当年城镇居民纯收入近15000元，农民纯收入7100元，今年已全面取消了农业税。进行二轮土地承包，土地承包证书、经营权证书已全部发放到户。

### 二、可借鉴先进做法

八十年代中后期，随着江浙地区乡镇企业的快速发展，部分农村劳动转移到二、三产业，越来越多的农民把自己世代耕作的土地以契约的形式，交付给其他农民经营，告别土地进厂、做买卖。

#### 一、江浙地区土地流转坚持的原则。

1、坚持土地的优化配置和提高效率原则。江浙地区流转始终坚持有利于农业规模化经营、先进科技的应用和农业效益的提高，不是为了流转而流转。

2、坚持农户自愿互利原则。农户之间的土地流转全部在农户自愿的前提下进行，不得违反农户自身意愿。土地流转费用由双方农户自己议定可以有偿也可以无偿。

3、坚持依法管理原则。土地流转必须符合相关法律法规，并经村、组同意，不得随意改变土地的农业用途。同时规范土地流转合同，制定各种流转合同样本，力求流转手续合法、规范。

4、集体搞好服务原则。村集体在土地流转过程中担任中介组织作用，而不是土地流转的主体，实行土地流转委托管理。成立土地托管组织定期对外发布流转土地资源、接受土地咨询，提高土地流转的成功率。切实维护了所有者、承包者和经营者三方的合法权利。

## 二、江浙地区土地流转的形式。

通过考察发现江浙地区土地流转形式有：

6、租赁经营，即农户将其承包土地以收取土地租金的形式租给大户经营；

7、转让，承包户离开土地，将土地经营权彻底转让给其他农户。

## 三、加强土地流转的规范管理。

农村土地流转直接关系到所有者、承包者和经营者等多方面的利益，流转必须按规范的程序进行。无锡市农工办根据当地实际情况，制定了转让、转包、入股等多种形式的合同范

本，明确流转的形式、数量、年限及双方的权利、义务，规范了土地流转合同，减少了因土地流转合同不明确产生的纠纷。

浙江省大部分地区都建立土地流转中介服务组织，实行土地流转委托管理，优化土地资源配置，充分发挥土地的资源优势，实现土地有序流转的有效途径。有的镇、村成立“土地托管中心”、“土地代管站”等机构，从事介绍流转对象、提供有关业务咨询等。中介组织建立农村土地流转交易信息网络，及时登记汇集可流转土地的数量、区位、价格等信息资料，定期公开对外发布可开发土地资源的信息，接受土地供求双方的咨询，提高土地流转交易的成功率。在双方协商一致前提下，中介组织帮助办理流转手续；同时为承租者提供信贷、技术、物资等服务；妥善处理土地经营过程中发生的矛盾和问题；切实维护土地所有者、承包者、经营者三方的合法权益，从而使土地流转与农业结构调整实现双赢。

#### 四、切实维护被征失地农户的利益，建立社会保障体系。

随着江浙地区二、三产业不断发展，各类大型企业不断增加，大量农田被征用，部分农民成为失地农民，无地可种。失地农民的生活保障问题是摆在当地党委政府面前的一件大事。

宁波市征用土地时，土地征用合同签订分为农户与企业直接签定和村集体与农户签，再与企业签定两种形式。土地补偿费只有极少部分发放到农户手中，绝大部分留再村集体，由村集体经营，补偿费作为农户的股份，每年分红。江东区征地农户只分到青苗费，征地补偿费全部归集体经营。20xx年市政府出台失地农民养老保障办法，针对失地农民和村改居农民的养老问题做了统一的规定，规定农户土地被征用后，由财政、村集体征地费和农户本人各出一部分的办法，为农户购买了养老保险和医疗保险等，解决了农民的后顾之忧。无锡市农民土地被征用后，农户得到土地补偿费约每亩1500到2500元，对有劳动能力的安排进厂就业，同时按照2年农龄

折算成1年工龄的办法，直接将补偿费交到社会保险机构，让失地农民享受养老保险、最低生活保障。

对于外来户土地补偿费分配，宁波市迎江区将农户分为集体经济组织成员和非成员两种，有本地户口的外来户不一定是成员。因土地属于集体经济组织发包的集体资产，非成员不享受分配。外来户必须经社员同意加入集体经济组织，同时向集体交纳一定数额的入社费，才能成为成员，享受分配，但入社费一般不得高于补偿费。无锡市外来户一般不享受分配，但在分配股份时，对村集体有贡献的外来户，经村民同意，分配给其一定数额的贡献股。

### 三、我镇土地流转的现状存在问题

我镇现有耕地2.2万亩，1995年10月进行了二轮土地承包，现土地承包合同和经营权证已全部发放到户。随着二轮土地承包的不断深入，现有109户农户依法进行了土地流转，镇农经站积极做好经营权的变更工作，确保土地流转双方利益受到法律保护。全镇土地流转1451亩，其中耕地891亩，水面340亩，山场220亩。土地流转主要以转包为主，其中转包820亩，转让181亩，租赁170亩，其他280亩。另外工业园区工业征地约1500亩。我镇土地流转工作取得一点成绩，但仍然存在很多问题。

1、土地流转手续不规范。全镇土地流转只有少部分到农经站登记，还有绝大部分是农户私自流转，没有经过村组同意，没有合法合同，容易产生纠纷，现在这一矛盾已经体现出来，今年镇农经站已经调解多起类似纠纷。

2、土地流转规模小，不利于大规模经营。现在当地流转普遍是个别农户之间的私自流转，土地面积较小，不利于种植大户的发展，提高农民收入速度缓慢。

3、土地流转用途比较单一。我镇流转的土地绝大部分还是从

事传统的粮食生产，极少部分从事产业结构调整，进行经济作物的生产。

4、土地流转还没有真正把农村劳动力转移到二三产业。农户的流转只是极少部分田块，仍然留有部分田块，农民还没有真正离开土地。

#### 四、我镇土地流转工作的努力方向

一、要进一步加大对农村土地承包政策法规方面的宣传力度。特别是对《中华人民共和国土地承包法》的宣传让农民群众确实了解到自身的权利和义务。

二、搞好自身的业务学习，为农民的土地流转做好服务工作。加强学习《中华人民共和国土地承包法》、《安徽省土地承包管理条例》等政策法规的学习，不断提高自身的业务水平和解决土地纠纷的能力，特别是加强对各村文书的'培训和指导。积极向市区农委争取，制定出各种转让、转包、租赁登土地流转的合同范本，规范土地流转合同，避免因土地流转合同不规范而产生的土地承包权、经营权的纠纷。

三、引导农民土地流转，逐步进行产业结构调整，增加农民收入。积极引导农民将自家手中的零星土地，向种植大户进行流转，培养农村种植大户，从事规模经营。同时加大农业产业结构调整力度，改善农村种植结构。真正把农村剩余劳动了从农村解放出来从事二三产业，增加农民收入。

四、村集体搞好土地流转的服务工作，提高土地流转的成功率。村集体及时了解本村可流转的土地资源和需要土地农户的情况，在双方协商同意的情况下，起到中介组织作用，切实维护双方的合法权益，达到流转双方双赢地目的。

五、切实做好农村土地承包纠纷的调解和仲裁工作。随着二轮土地承包的不断深入，土地纠纷日益增加，切实了解土地



纠纷中出现的各种问题，与各部门配合做好调解工作，努力把矛盾解决在基层。同时充分发挥农业承包管理机关的仲裁职能。

六、切实保障农村失地农民的利益，适当解决失地农民的生产生活问题。切实做好农村征地补偿费和青苗费的分配工作，同时积极与占地企业协商，解决农村占地劳动力的就业问题，建议逐步建立农村失地农民的社会保障制度，解决失地农民的后顾之忧。

## 赴江苏考察报告心得体会篇三

### 名师考察团赴江苏、上海小学考察报告

12月15日至12月24日，我们名师考察团一行46人，在赵春露院长、曾凡老师和徐苏燕老师的带领下，在江苏、上海参观考察了七所小学并聆听了相关讲座。10天的学习考察，所见所闻颇多，感受良多，我将从以下三点谈谈这次考察带给我的启示。

#### 一、观察与感受

##### 感受一：专家引领，理论提升

我们有幸聆听了四位专家的专题讲座，这些讲座分别是：

《回归普适与朴素：基础教育教学创新的品质》、《“办好学前教育”的实践解读》、《小学教学专业标准的制定与解读》和《平静中做教改》，每位专家的讲座内容都不同，内容丰富，理念超前，可以说是对我教育理念、教育方法的一次洗礼与提升，使我受益匪浅。印象深刻的是杨启亮教授

《回归普适与朴素：基础教育教学创新的品质》的报告。杨教授从“为什么要主张四个方面回归普适与朴素”、“教育的目的”、“课程的困惑”和“方法的思考”等四个方面对基础教育的问题进行了精辟的剖析。

杨教授给我们诠释了什么是朴素，他指出：“朴，就是未经雕琢的意思。素，原样，是什么就是什么，原汁原味。”“普适，是普遍合适。”基础教育创新的品质应当是普适与朴素。但是当前社会存在着浮躁、浮华的现象，存在着一定的形式主义，这势必对教育产生严重的影响。

接着杨教授讲到了教育的目的，即基础教育的目的是为了什么？他指出，基础教育是终身教育的基础，是培养适应社会、自食其力、能负起社会责任的普通劳动者，基础教育要以人为本，要关注全体学生，特别是弱势群体。

在谈到课程的困惑这一问题，杨教授说，当前中国的基础教育考业负担非常严重，有句话影响深远：“不要让孩子输在起跑线上。”恰恰这句话让孩子增加了巨大的心理压力，甚至产生很多学生自杀的现象。中国历史上从来没有像现在这样产生如此多的因为压力无法承担学习压力而自杀的现象。这种教育甚至让学生连基本的体育课业也让步了，忽视了学生的健康，导致学生身体体能下降，一些高校连3000米、5000米长跑也取消了，这不得不说是个悲哀。

最后，杨教授谈到了回归普适和朴素的方法。一是要慎言创新。二教法是最朴素和普适的一种方法。三合适的方法，顺其自然就好！一教学自然、儿童自然、教师自然。

普普通通的实例、朴实无华的言语、独特的见解，让我们见识了一位与众不同的教育家。也留给我诸多的思考：1、教育要均衡，要关注弱势群体；2、切实减轻孩子的考业负担势在必行；3、教育要回归自然。

然而，反观当前，基础教育的浮躁、浮华、形式主义，这一切的一切，是谁造成的？作为一线老师，很多事情的改变不是我们力所能及的，例如，名校的打造，一考定终身的体制等问题。只要高考这根指挥棒还在，那么，各级部门势必会组织各种筛选的`考试；一有考试，势必排名排序；为了名次，

教师势必想尽一切办法。那么切实减轻学生课业负担就很难落到实处了。

作为我，或许我能做的，就是让我的课堂自然、朴实、普适，让我的学生享受课堂的自然、乐趣、幸福，爱上学习。

感受二：特色鲜明、底蕴深厚。我们考察的7所学校历史悠久，有的属于百年老校。风风雨雨百年中，一届又一届的学生，一代又一代的老师，一任又一任的校长，他们不断传承和提炼，走出了主题鲜明富有特色的办学之路。南京夫子庙小学的“夫子”文化，学校的一切活动、课程都是基于孔子文化而形成的，而且挖掘的很深入、很全面、很细致。我最感兴趣的是“开笔礼”，一年级入学就到学校对面的大成殿举行“开笔礼”，穿上汉服、写人字、点朱砂、撞钟，隆重的仪式让孩子们一入学就浸润在夫子文化中。长江路小学倡导“和谐教育”，以著名特级教师王兰、刘军为代表的优秀教师群体以“爱职业、爱儿童”为职业精神，营造和谐校园、构建和谐课程、实施和谐管理、打造和谐文化，让师生在充满智慧的校园中和谐共生。苏州市金阊新城实验小学推行和合教育，传承与发扬以“和”为根基的中华优秀传统文化，以“学为乐、和为贵”为校训，打造出了自己的教育科研特色。上海日新实验小学以“为学生的一生发展奠基”为办学宗旨，全面塑造有国际视野背景、身心健康活泼、有丰富创造力、有责任心的、有一定英语交流能力的、具有今日和未来幸福生活能力的儿童，成为一所社会广泛认同的好学校。

感受三：环境优美，育人有方。我们考察的学校都比较重视校园文化建设，充分发挥放大校园文化在全面育人中的作用，着力打造优美和谐校园。走进夫子庙小学，整个校园呈明清建筑风格，雕梁花窗，飞檐出甍，闹中取静，古朴清幽。行走在校园之中，无处不感到一股浓郁的孔夫子文化氛围，进门处的小景观题名为“亦乐泉”；升旗台前刻着大大的八个字：学而不厌，诲人不倦；操场中央竖立着巨大的孔子对着学生授课的雕像；操场的围栏上雕着三个大

字“仁”、“礼”、“信”；雪白的墙壁上排着一大块长竹筒，上面雕着“星星论语”；每个教室门口的班牌上都会写有一句孔子的名言……就从校园文化来看，可以说处处皆有文化，处处皆有内涵。漫步在苏州金阊新城实验小学的校园，处处都能感受到一种“和合”的氛围。文化墙上是“踢好球、读好书、做好人”、“君子和而不同，小人同而不和”的标语。教学楼里，展示本地风土人情的文化标牌和师生各类活动画面、以图文并茂的形式展现在教学楼醒目的墙壁上。与其相呼应的，是楼道内安全警示语、温馨提示语、教育引导语，细心和关爱无处不在。而教室内的“名人名言、古诗美文”标牌则催人奋进，发人深省。诗情画意的综合楼里，一幅幅美不胜收的绘画作品，一件件温馨、贴心的装饰品。校园两侧的花坛旁，像诗一般的提示语让人在赏心悦目的同时，多了一份环保意识。而踏进日新的校园，我更感受了一个“新”字。校园处处洋溢着浓浓的艺术气息，过道两边是学生的作品，有记忆画、油画、剪纸等等；拾阶而上，楼道也挂着一张张校园活动和教研活动相片。教室里也布置得精致有序，尽可能利用地方陈列孩子们的作品。每一间房、每一面墙、每一根柱、每一个景点都成为育人的场所，时时充盈雅致、处处陶冶情操，让学生耳闻目睹受教育、时时处处受激励。

感受四：师资优化，课堂高效。优质的师资队伍是办好学校，提高质量，培养更多的优秀人才的关键，也是学校可持续发展的根本。考察的学校都非常注重师资队伍建设，夫子庙小学在充分调研的基础上，以提升教师的个人能力以促进教师的专业成长，围绕“聚星轩”“思辩苑”“博学坊”，充分发挥名教师的传帮带作用，努力培养具有“夫子气”的智慧型教师。这些学校更为关注的是课堂教学。苏州长江路小学的“和美课堂”、新苏附小的“自主学习”等等。这几天，学校也给我展示了一些课例，授课老师大多是年轻的教师，他们基本功扎实，教态亲切、自然大方，印象深刻的是上海日新实验小学的[thejounaryoflittewaterdrop]首先教师清新自然，就像个邻家小女孩，毫不做作，一口漂亮的英语，整

节课思路清晰、过渡自然、一气呵成；其次，教法新颖，如导入时运用flyapaperplane游戏，既激发学生的兴趣，又让学生在不知不觉中击破难点，扫清阅读障碍；在复述故事时，借助思维导图帮助学生理解文本；还觉得一个“实”，老师这节课上得很扎实，导入—故事整体输入—故事回顾—复述故事—重编故事，培养了学生的阅读能力，拓展了学生的思维，同时也非常注重小组合作，让学生有足够的时间自主学习、探究。

感受五：素质教育，特色纷呈。上海日新小学各项活动内容丰富多彩：艺体教育方面：创意剪纸系列课程、剪纸、围棋课、长跑、游泳、合唱、电子琴、舞蹈等；民族节日系列活动；社会考察系列活动：野营、野宿，旨在培养学生的自主能力、促进学生素质的发展。阅读方面：每日自由阅读一刻、每周经典阅读、每年举办读书节，让阅读成为一种生活方式、成为一种习惯，不愧为一所多元性、国际化的实验学校。上海师范大学附属外国语小学基于上海大都市对人才的要求开展双语教学，他们的快乐reading□快乐morning□校本教材走遍地球村，英语节等等，双语文化氛围特别浓厚，创出了双语教学机制。

## 二、思考与感悟：

思考一：先进的教育理念是教育发展的根基

思考二：优质的师资队伍是学校发展的灵魂

思考三：深厚的文化底蕴是培育人才的沃土

思考四：高效的课堂教学是素质教育的保障

思考五：丰富的特色活动是学生发展的根本

## 三、启示与设想：

作为一线教师，我更多关注的是教育理念的提升、自身素质与教学能力的提高：

### （一）、教育理论的提升

江苏、上海的教育改革和发展目前之所以走在全国前列，其中一个非常重要的因素就是江苏、上海在基础教育改革与发展中能依靠雄厚的当地高校资源，利用高校对教育理论和教育实践的研究，理论先行，用先进的教育理论指导教育实践。

作为老师，特别是名教师培养对象，系统的理论知识是必不可少的。之前总是抱怨自己没有时间读书，其实是一种懒性在作祟。为提高理论水平，必须给自己压力、动力，应该培养自己的阅读习惯：一读教育理论：精读导师组推荐的书籍和其他相关书籍，并做读书笔记；二读教育报刊：了解同行在思考什么；三读人文书籍：拓展自己的人文视野。“在这个喧嚣的的年代，只要坚守者内心的良知与理想，自觉拒绝世俗的诱惑与时尚的挑逗，一个有追求的教育者还是可以有作为的，甚至还可以走得足够远”。我相信，只要能以平和之心坚持下来，理论方面定能有所提升。

### （二）、教学能力的提高

我目前正在主持《小学生英语“自主阅读”能力初步形成的研究》、《小学生自主写作能力的培养》课题研究，在自主学习这一方面的理论有一点认识，我将继续这一理念的学习，并把这一理念转变为自己的教学改革和教学研究，融入教学实践，研究小学英语自主学习的教学模式，通过上公开课、示范课，不断磨练，提高自己的课堂教学能力，形成自己的教学风格。

### （三）、自身素质的提升

此次考察学习，我感触最深的是上海的英语教育，无论是学

校的重视，还是老师的素质、学生的水平无疑都走在全国前沿，特别是几位英语做课老师的素质，她们一口漂亮的口语，娓娓动听，使我感到还是有差距的。我将制定详细的计划，并落实到行动，提高自己的英语口语水平。

为期10天的考察活动结束了，我会把自己的学习体会积极内化，实施于自己的工作之中。同时也感谢项目组各位领导、老师的辛勤工作，感谢一路有你们的陪伴！谢谢！

## 赴江苏考察报告心得体会篇四

南京十二中

南京十二中初中部建校六年来，以“人人成功，各得其所”的办学理念，无论校园文化还是教育教学质量均有大幅度提高，连续多年中考成绩位居xx区前茅[]20xx年中考有180人达省重点资格线，而且有60人进入南京四大名校（金陵、南师、一中、29中[][]20xx年中考又上新台阶，中考六大学课有五门学科均分位于全区第一。

主要经验：

(1)化困难为资源，变思路为出路。邓可清校长在为难之机，顺利解决学校面临的十大难题，探索制定“安全、净、静、敬、进”的学校常规管理的基本要求。

(2)构建学校、家庭、社会三者的沟通平台。

(3)以“日有所进，日有所为，尽力而为，力所能及”激励师生，改进教法和学法，形成教与学的合力，改进教法，坚持科学教法和学法的结合是课堂教学改革研究的永恒主题，导学案应运而生。

(4)建立学校爱心班，引起社会轰动。爱心班43名学生，其

中38名升入重点中学，个个品学兼优；在学生管理上始终坚持教书育人、管理育人、服务育人的管理理念。

(5) 课改送机遇乘势而上，德育回课堂文道育新人。行为规范的训练是德育工作的基础，将育人工作归源于行为规范的训练。

## xx市梅岭中学

xx市梅岭中学创建于1988年，学校遵循“尊重人、发展人、完善人”的办学宗旨，在教育上坚持“低起点、小坡度”的原则，致力于培养学生在行为习惯上的“与众不同”，努力实施“从文明到文雅”的过渡；在教学上以“高质量、轻负担”为目标，以“高起点、快节奏”为特征，致力于培养学生在学习习惯上的自主意识和终身教育所必须的良好思维品质及学习方法。学校形成了“校风正、教风严、学风实”的良好育人氛围。

### 主要经验：

(1) 课程改革的关键问题是观念的更新问题。

更新“知识中心”的课程观，确立“能力中心”的课程观，以解决“教什么”的问题；

更新“教师中心”的教学观，确立“学生中心”的教学观，以解决“怎么教”的问题；

更新“考分至上”的评价观，确立“综合发展”的评价观，以解决“教得怎样”的问题。

(2) 创建课堂教学的“三变四结合”模式。

将“备教材”、“备学生”、“用学生的眼光看教材”三者



结合起来，以充分体现学生主体。

将“讲清重点”、“启发思维”、“教给学法”三者结合起来，以充分体现教师主导。

将“以听为主”、“以练为主”“师声互动”三者结合起来，以充分体现有效学习。

将“顺次作业”、“精选布置”“分层要求”三者结合起来，以体现实事求是减轻负担。

## xx市洋思中学

洋思中学的办学堪称中国农村教育的奇迹，以“没有教不好的学生”为办学理念，相信每个学生都能学好，改革传统的教育教学模式，以三个“三流”创造了一个“一流”，以严明的责任、科学的管理，开拓了素质教育的'探索之路。

主要经验：

(1) 坚强的信念：“没有教不好的学生”。

在洋思这句话不仅仅是写在墙上，而是印在了校长的心里，老师的心里，甚至已深深印在了每一个学生的心里。他们的常用语是“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，要求是：“让每一位家长满意”。他们所做的一切无不体现着“面向全体”、“从最后一名抓起”。具有先进教育理念的蔡林森校长说得好：“推动社会进步的力量是人民，推动洋思发展的动力是家长，学校的产品是合格的学生，用户是家长和社会，教师一届学生未教好还有下一届，而家长只有一个孩子，把孩子交给你就希望你百分之百的成功，所以我们必须教好每一个学生”。在洋思校园里，最引人注目的标语是：“没有教不好的学生”、“使每个学生合格”、“让每一位家长满意”，这些话是洋思人经过多年艰苦奋斗迸发

出的心声，是信念、是承诺、是行动、是对数千名学子的鼓舞，也是与众不同的洋思人高度的责任感和使命感的真实体现。

(2) 创新的教学模式：“先学后教，当堂训练”。

“先学后教，当堂训练”这是洋思创立的一种教学模式，洋思人不仅长期坚持下来了，而且不断进行完善和发展，这种模式看似简单，有效运用不易，长期坚持更不易。它体现了一种前瞻性的教育思想。其实质是：课堂教学过程中都让学生先自学、探索、实践，而教师当“向导”、“路标”，起“引路”、“架桥”的作用。教师从在课堂上“满堂灌”的第一线退到第二线为学生在自学、思考、讨论、答疑中当“参谋”和“顾问”。“后教”就是学生在先学过程中教师通过巡视准确掌握学习情况，启发学生交流，解决“先学”中的问题，达到“兵教兵”的目的。“当堂训练”就是达标检测，让学生在课堂上独立地、快节奏地完成作业。在洋思的课堂上，学生活动贯穿整个教学过程的始终，充分体现了学生的主体地位。学生不仅仅是学“会”，而是逐步养成了会学，再辅以“堂堂清、天天清、周周清”的有效实施，洋思教学质量何以得不到充分的提高。

(3) 管理的不断创新：“用责任制治校”。

洋思现在56个班3700多名学生，2700多学生住校，管理是一件大事。“用责任制治校”是他们的重要手段。班级多了，住宿生多了，洋思人对管理体制进行创新，设立了分校制，搞了“校中校”的特色，引入竞争机制。把每个年级分为两个分校设六个分校校长，六个分校副校长，由他们负责管理分校的一切常规，同时六个分校进行竞争。分阶段评选“最佳分校”，予以表彰奖励。总校校长们分别蹲点一个年级，管理一个班级，随时指导协助分校校长工作，这种小集团管理效应立即显现出来，在突增20个班级50多名教师的情况下，学校如期开学，各项工作十分稳定。校园竞争日趋激烈，分

校间的校长在比，教师在比，学生在比，比活动中分校的得奖多，比一日常规扣分少，比进步学生多，比工作拖拉马虎现象少。责任制更加明确，管理严、细、实到位，各项工作落实快、效果好、起色大。用蔡校长的话说：“用责任制治校，把‘包’字请来了，教师积极调动起来，工作就上去了。”

#### (4) 学生自学能减轻他们的课下负担。

多年来我们就提出要减轻学生过重的课业负担，这种负担主要是课外作业。洋思中学1983年开始搞教学改革，首先是从当堂布置作业开始的，要求老师当堂布置当堂批改，课后不留作业。并且规定每堂课的作业时间不能少于20分钟。这样就逼着教师少讲。一开始学生自学中遇到问题是由老师解决，到后来则由老师引导学生讨论来解决。每堂课都是自习课，教师只讲4分钟。另外，每堂课的作业练习就是考试，这样有利于学生处于紧张的学习状态，也培养了学生的考试能力。学生在课堂上紧张地学习，课后轻松，没有作业，可以更好地发展自己的爱好特长，培养各方面的素质。

学习体会：

#### (1) 一个好校长就是一所好学校。

所参观学习的几处学校之所以有很高的教育教学水平，这与学校校长有着直接的关系，校长的思想就是学校的办学思想，就是学校的灵魂。正如南京十二中邓可清校长所讲：校长要唱三支歌《国际歌》没有救世主，只有靠自己；《爱的奉献》解决好各种特困生；《敢问路在何方》不断克服困难，开拓前进。

#### (2) 积极转变教育观念，大胆进行课堂教学改革。

树立先进的教育观念，才有先进的教育行动。学校教育的困

境都来自于旧的教育观念的束缚。学习洋思的真经，要从转变校长、教师的教育观念入手，我们农村学校要从提高民族素质的高度和素质教育的要求上来思考问题，研究工作，要从培养数以亿计的劳动者的目标出发，树立“以人为本”的教育观，确立“尊重主体、面向全体”的教育理念，实现教育思想的转变。

我们农村学校也应认认真真学洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式，要理解其本质，把握其精髓，结合我们学生的特点，无论是课堂教学还是实践教学都要认真领会好这八个字的要领。要下决心解决“满堂灌”的教学方式。让学生“学会”，让学生“会学”都是我们的责任。尤其要在培养学生“会学”、“会做”上下功夫。

### (3) 塑造坚强有力的教师队伍，狠抓青年教师的培养，

我们常说：管理是学校的生命线。参观的每一处学校，给我们的普遍印象就是学校管理的科学化和实效化。例如，在南京十二中，校长和中层干部，狠抓各项工作的落实，抓理念先行，参加各学科组备课，年级组、教研组的具体管理，带头当班主任。组织教师的学习培训，把教师的教学观念统一到新课程思想和学校的教育宗旨上来。洋思中学特别注重新分配教师的培养工作，据学校秦校长介绍：学校利用节假日，星期天对老师进行各种培训，来提高教师的教育教学水平。一位刚毕业的新教师一个暑假听课能达到105节，短短几十天业务水平有了迅速的提高，怪不得省教育督导组检查，说这位老师的教龄至少有五年。

### (4) 建立竞争机制，强化责任意识。

洋思中学有一套完善的管理体制，使得学校处处有竞争，人人有危机，我们学习洋思，就要借鉴洋思的经验做法，研究建立学校教育管理的有效机制，还要重抓落实到位，要营造优胜劣汰的竞争氛围，充分调动广大教职员工的积极性。

真正落实了竞争机制，我们的工作开展就有成效了，学校就会发展。

(5) 坚持走学习、借鉴、创新之路。

洋思中学是全省素质教育的典范，参观学习不是走形式、要真学，要学观念、学精神、学实质，要见诸于行动。要敢于与洋思比教育理念新，比教学方法好，比常规工作管理到位，比多年来学校的发展，比教师培养，比学生素质，只有敢于比，才能看出差距和问题，才能真学，才能促学，才能推动学的效果。学则思变，学则思改，学则思进。学洋思，我们的教育理念就有新突破；学洋思，我们的管理工作就有新思路；学洋思，我们的课堂教学、教育科研就会有所创新。

总之，本次外出学习感触深、收获大，作为一名教育工作者要把教育作为事业，而事业的责任在于奉献。在今后的工作中要不断学习，努力创新，完善自己，把学校工作做的更好。

## 赴江苏考察报告心得体会篇五

学习考察组一行得到了xx市人防办和xx市民防局的热情接待。xx市人防办宣处达处长和向副处长、xx市民防局薛副主任分别介绍了人防工程开发利用，公共安全管理等方面的经验。通过看工程、听介绍、召开座谈会等形式，大家普遍认为，这次学习考察受益匪浅，两市的人防建设经验和做法值得我们认真学习和思考。现将有关学习考察情况报告如下：

### 一、它山之石

为顺应地下空间开发利用发展趋势，xx市人民政府于20xx年10月出资组建xx市民防建设投资有限公司，注册资本为1.75亿元人民币，属国有独资公司，行业主管部门为xx市民防局，公司法人代表由xx市民防局任命，并报请市国资委批准同意，

经营业绩由市国资委与市民防局联合进行目标考核。主要经营xx市人民政府授权范围内国有资产的经营管理；接受xx市人防办的委托，组织开展人防工程平战结合开发利用工作；筹集、融通资金、从事人防工程建设和相关产业的投资、收益管理和经营；开展有关的商贸经营业务。公司实行董事会领导下的总经理负责制，现有职工10人，其中大学本科以上人员占全体职工的60%，机构设置为行政部、财务部、审计部、开发部和工程部等5个工作部门。常州华丰建设开发有限公司，成立于1994年4月，原隶属于xx市人民防空办公室□20xx年初实施公司制改造，由常州民防投资建设有限公司和xx市城市建设（集团）有限公司共同投资经营，注册资本万元人民币，具有二级开发资质，主要从事融资、人防国有资产的经营管理，人防工程平战结合开发利用工作；从事人防工程代建、城市建设和相关产业的投资、收益管理和经营。民投公司将与新组建的常州民防资产经营管理有限公司实行“两块牌子、一套班子”的经营管理模式，先后完成了市政府旧城区危旧房成片改造项目——河景花园住宅小区和华丰苑二期的项目开发，其中河景花园被评为年度市民喜爱的优秀楼盘；承担了社会文化事业重点工程——前后北岸历史文化街区保护与整治项目的建设，连续数年名列辖区税收入库十强企业的前茅，并进入了全省地税纳税企业百强行列□20xx□20xx□20xx年度分别被市政府授予服务业明星企业称号。

xx市从地上到地下，一条条贯穿城市轴线的地下商业“隧道”清晰可见，目前已建的地下商业群主要集中于三处：地处文化宫的时尚莱迪广场，延陵西路和南大街交界处的钟楼广场地下商街，通江路上连接太阳城购物广场、新北万达广场、丰臣国际广场的1号商业街。地下商业群主要有两种模式：一种是城市人防工程改建的；一种是随过街通道开发的地下商业集群。1号商业街，开街一年半，租金已上涨了15%，直追常州最繁华的南大街地下商铺租金1号商业街。

南京公共安全教育馆于20xx年4月份开始开工建设，12月份竣

工；位于xx市xx区紫荆花路9号南京科技馆负一层，由xx市人民防空办公室及xx市科技馆合作建设，展区面积5000平方米，共设序厅和人民防空、交通安全、消防安全、社会治安、用电安全□4d影院、自然灾害、卫生健康、核生化知识、生产、生活安全和地震体验11个展区、60个展项、116个影视互动软件；其中人民防空展区设置领袖关怀、辉煌历程、空袭隧道、防空警报、人民防空行动、人防工程、民防知识问答等重点展项，还特设了飞机紧急迫降体验、汽车安全驾驶体验、地铁逃生、商场逃生、实景式地震体验平台等互动体验项目，南京公共安全教育馆实行团体预约免费参观，并向所有18岁以下的未成年人免费开放，这将极大的提高市民防灾减灾的知识和自救互救的能力。

## 二、几点经验

1、争取领导重视是抓好人防工作的关键。近年来，南京、常州等地领导都非常重视人防工作，每半年组织调度一次人防工作；在制订城市总体规划和控制性详规中真正做到了兼顾人防需要；特别是xx市组建常州民防投资建设有限公司和常州华丰建设开发有限公司，加大了人防工程引建、自建力度，并充分发挥了人防工程平战结合作用，不仅缓解了“停车难、行路难”问题，而且为增加城建固投、提供就业岗位、增加财税来源，特别是人防可持续发展增添了强大的`发展后劲□xx市政府将人防宣传教育工作纳入“大社会”范畴，紧扣公共安全的鲜明主题，采用声、光、电、影视互动等现代的高科技展示手段，突出知识性、趣味性、体验性、互动性，把公共安全教育展馆融入科技馆，不仅整合了社会资源，增添了整个科技展馆的活力，而且让观众亲身参与，互动体验，学习掌握公共安全应急避灾逃生、自救互救技能。

2、制订发展规划是搞好地下空间开发利用的前提□20xx年《xx市城市总体规划》提出xx市区地下空间平面布局结构以地下轨道交通线为主城区地下空间开发利用形态的网络骨架

体系，形成“一纵、一横、十二片”的整体形态；主城区以外开发利用各新市镇中心的地下空间，主要结合各新市镇人防地下室的建设进行地下空间的开发利用，呈“点”状结构形态。近年来□xx市依据城市总体规划有计划、有步骤进行开发利用，使整个城市地下空间开发形成点、线、面有机结合，既增强了城市综合防护能力，又有利于发挥人防工程平战结合的最大效应。

3、构建“大人防”格局是做好人防工作的基础□xx市民防局主动与发改、规划、国土、建设、房管、民防等部门加强联席、沟通、协调，并建立了有效的工作联动机制，从而达到了事半功倍的效果□xx市人防办将人防宣传教育融入社会教育体系，使民防宣传教育与社会教育融入贯通，既整合社会教育资源、丰富了教育内容、节约社会成本，又让社会公众在最短时间全方位接收公共安全教育，可谓一举多得。