

最新幼儿园中班学期计划总结与反思 幼儿园中班学期计划总结(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班学期计划总结与反思篇一

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自我的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，透过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

教材分析：

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，透过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学时一个教室与儿童用心互动，合作建构的过程。

其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童务必借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子带给一种暗示性，推荐性的明白，并不断的调整和修改带给给幼儿的支持的资料和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自我关于自然的经验的建构，同事也建构者自我关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自我关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理潜力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题性目标：

主题《我长大了》以“认识自我、肯定自我”作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受群众生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自我的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，用心运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察潜力，思维潜力，想象潜力和创造潜力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，明白我们就应保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长用心配合，做到家园共育。

幼儿园中班学期计划总结与反思篇二

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了

好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每

一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己

的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

xx年1月10日

幼儿园中班学期计划总结与反思篇三

一. 班级情况分析

我班现有幼儿50名, 女孩多, 男孩少, 年龄跨度较大, 所以孩子接受能力, 自理能力的差别就很大, 再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱, 多数幼儿以自我为中心的意识较强, 常有争抢玩具的现象。孩子多, 家长也多, 各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养, 幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息, 多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则, 在日常生活中能使用礼貌用语, 尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差. 大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解, 愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小, 不敢在集体面前讲话, 表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话, 喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈, 男孩子也很喜欢唱歌, 跳舞, 但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼, 通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的`数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组合表演

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4. 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

三、家长工作

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2. 积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3. 主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会

通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

五、本学期工作重点:

九月份:创设舒适、温馨的班级环境,帮助幼儿尽快适应集体生活。加强常规训练。

十月份:根据季节特征,开展社会实践活动。

十一月份:开展教学教研活动。

十二月份:为节日做准备,开展“元旦”活动。

只要认真切实做好了以上工作,并在工作的同时不断完善不足之处,我相信:希望的种子,一定呢能硕果累累,家长就一定能放心,孩子就一定能开心,园方就一定会舒心,而自己工作起来就一定更顺心。

五、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

幼儿园中班学期计划总结与反思篇四

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬

椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

下一页更多精彩“幼儿园中班学期计划”

幼儿园中班学期计划总结与反思篇五

随着时光流逝，我们孩子的中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱、塞裤我们都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不

查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。本学期，我们继续执行桌长制度，并试行“自主进餐”的活动，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的发展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

三、圆满的家长工作：

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长了解幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。还通过班级群与家长进行沟通，我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！