

小班艺术小瓢虫飞教学反思 大班美术教案及教学反思小瓢虫旅行记(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班艺术小瓢虫飞教学反思篇一

设计思路：

孩子们对秋天的虫子非常感兴趣，特别是带有颜色的瓢虫，色彩作为一种主要的视觉语言，具有强烈的视觉冲击力。从孩子平时的绘画中发现，幼儿涂色不均匀，力度不够，而且同种色深浅对比涂色的经验缺乏，因此开展了本次活动《七星瓢虫》。力图提高与丰富这方面的技能与经验。提高孩子观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

活动目标：

- 1、了解瓢虫特征，体验秋天之美。
- 2、区分同种深浅，尝试对比配色。

活动准备：

范例，绘画纸。

活动过程：

一、欣赏与讨论

这是什么虫?数数它身上有几个小圆点?几个大,几个小?长在哪儿?

小瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色,什么地方是红色?

二、分辨深浅色

1、瓢虫生活在哪儿?怎样让叶子和瓢虫的颜色丰富点呢?

2、引导幼儿找出颜色深浅的蜡笔(红色和绿色蜡笔)。

三、幼儿创作

1、瓢虫的造型幼儿能否表现出黑点数量、腿的方向以及对称。

2、能否注意画面的深浅配合。

四、引导评价

哪些地方深浅配合比较好?

活动延伸

瓢虫是不是都是益虫?

活动建议:

能够启发幼儿想象创作:在背景添画上,不要注重强调深浅配合,而更应该引发幼儿想象瓢虫生活的环境,添画些叶子和草地等等,这样作品更丰富,更美观。

下一页更多精彩“七星瓢虫教学反思”

小班艺术小瓢虫飞教学反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿对帽子进行大胆地想像，把帽子变成不同的形像。
- 2、能运用添加背景内容的方法来丰富画面，创造并讲述富有幻想的情节。

活动准备：

《各种各样的帽子》课件，实物草帽一个、油性笔、白纸若干。章鱼图一张。

活动过程：

- 1、讲故事《会变形的帽子》，引起幼儿学习的兴趣。
- 2、引导幼儿根据背景图进行想像。

放课件，把帽子放在图画前让幼儿想像：帽子放在草地上会变成什么？（请幼儿分别在纸上进行添画）3、放课件让幼儿欣赏不同形状、不同样式的帽子。

师：帽子有许多兄弟姐妹，它们也想去旅行，看它们来了。

- 4、拓展幼儿的想像，启发幼儿根据帽子的形状进行想像。

提问：你喜欢什么样的帽子？你想把它带到什么地方去旅行？你会把变成什么？

- 5、引导幼儿观察范画图并找出让画面变丰富的方法。

师：老师也带着帽子去旅行，小帽子变成了一只小章鱼，你觉得这幅美丽吗？为什么？小章鱼的表情是什么样的？它为

什么会这么高兴？发生了什么事？（幼儿尝试对画面进行添画后把它编成一个故事）。

教师小结：我们要把画画得美丽一些，就是要在画面中间的地方把帽子画大，画成你想要变成的东西，然后在这基础上添加一些背景。

6、幼儿作画，教师指导。

教师提出作画要求，提醒幼儿在作画的过程中，要保持画面的清洁和美观，比例要协调，在指定的时间内完成作品内容。

师：小朋友你也来试试，带着你喜欢的帽子去旅行吧！画完后我们一起来讲讲《帽子的旅行》的故事吧！

7、共同欣赏画面内容，请幼儿讲述故事《帽子的旅行》，活动结束。

活动延伸：幼儿给作品上色，将作品制作成故事书，投放到图书区。

课后反思：

在本次的教学过程中，以激发幼儿的绘画兴趣，启发幼儿想象力为主，并结合幼儿的年龄特点，采取多样化的教学手段吸引他们的好奇心。儿童的思维不受时间和空间的限制，他们的想象力是不可低估的。教师应当为幼儿的创新思维创造条件，给孩子一个无拘无束的想象空间。幼儿学习的自主性，很大程度取决于教师能否选择一些有吸引力的内容，并能将这些内容与幼儿的实际能力相联系，用不同的方式将教学内容与教学过程相融合，达到举一反三，事半功倍的效果。

小班艺术小瓢虫飞教学反思篇三

设计意图：

通过生动有趣的皮影形式及新颖独特的影子绘画方法，激发幼儿的想象力和参与创作的兴趣，表达自己的情感体验与生活经验。教师演示的故事简单而富有儿童情趣，并留有非语言的空间，充满了幻想，能充分激发孩子的想象。在幼儿绘画创作过程中，结合故事播放背景音乐《月光》，营造优美动人的意境来感染幼儿，鼓励幼儿大胆地表现美、创作美。

活动目标：

- 1、通过欣赏皮影表演，感受人体影子的. 动态和美感。
- 2、鼓励幼儿把感受到的、想象的画面，用画影子的形式表达出来，续编制作成故事绘本。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、照明灯一盏、白布一大张，帽子、雨伞、小白兔手偶、小水桶
- 2、油性笔、各种卡纸、打孔机、扭扭棒。
- 3、音乐光盘。

活动过程：

一、以谈话引入。

师：小朋友，你们做过梦吗？什么时候会做梦？梦见什么？

师：今天老师要给小朋友介绍一个新朋友，她的名字叫爱丽丝，她在睡觉的时候也很喜欢做梦，而且时常在梦境里旅行，今天，她睡觉的时候又做梦了，究竟梦见了什么？我们一起来看看吧！

二、欣赏皮影表演。

教师讲述故事。（请配班教师站在白布后面，打开在白布后的照明灯、配上音乐，利用照明灯和白布做出不同影子动作的故事情景表演。）

三、提问，引导幼儿想象讲述。

师：小朋友，你们猜，爱丽丝怎么办？怎样将大灰狼赶跑？她后来会去了什么地方旅行呢？又会遇到了什么事情呢？
（幼儿想象讲述）

师：如果你在爱丽丝的梦境里，成了她的好朋友，你会和爱丽丝一起到什么地方旅行呢？会发生什么事情？（幼儿想象讲述）

四、出示图书，帮助幼儿了解书的结构。

师：小朋友们知道书是什么样子的？（出示一本书）一本书中由什么部分组成？（封面、封底、书名、页码、里页）

师：小朋友看书的时候应该是怎么看的？（一页一页地翻书，按照页码，从左到右阅读）所以我们要画故事，也要按照这种顺序来画。

（教师提出要求）在爱丽丝梦中旅行记中，小朋友看到的都是影子，那么，请小朋友们把自己看到的、想到的也用影子的形式画出来，做成一本故事书。

五、幼儿操作。

1、幼儿作画，教师根据幼儿需要给予帮助。

2、鼓励幼儿大胆设计封面和封底。（设计书名，用不同形式表现出来，并写上自己的姓名）

六、结束，分享。

（教师请个别幼儿说说自己制作的绘本内容）

师：小朋友画的图书真漂亮，而且编的故事内容也非常精彩，可以在户外活动后或餐前活动时和所有的小朋友一起分享哦！

教师在演示《爱丽丝梦中旅行记》，孩子们虽然没有看到老师的表情，但通过故事的讲述、表演和音乐的配合下，深深地感染了孩子的情绪！

幼儿在作画时，将自己所编的故事用影子的形式画在卡纸上。

部分幼儿已做好的故事绘本（用打孔机和扭扭棒将画好的装订成一本故事绘本）

幼儿讲述一：

1、有一天，爱丽丝和她的朋友出去玩，太阳好晒，后来飘来了一朵云朵，就感觉好多了。

2、爱丽丝在经过一条独木桥，下面的河水很深，她要一步一步慢慢地走。

3、后来她来到了大海游泳，她还套了游泳圈，一点也不怕。

4、后来有两个大浪翻过来了，还好她躲开了，游泳完了，她就回家了。

幼儿讲述二：

1、今天天气很好，爱丽丝和我一起到花园里玩，看到了很多很漂亮的花。

2、后来下雨了，花都被淋湿了，她就撑起了雨伞和跟我回家了。

3、到了我的家，我和她一起玩了好久，我们玩了跳舞和捉迷藏。

4、玩到天黑，我就送她回家了。

活动反思：

孩子们非常喜欢这次的活动，对皮影故事情境表演十分的好奇和感兴趣。作画时，孩子们能大胆发挥自己的想象，用绘画影子的方式将自己的所编的故事表现出来并制作成绘本。能清楚地表述出自己的故事内容，既充分发挥想象力、创造力，同时发展了幼儿口语表达能力，达到预期的目标。

小班艺术小瓢虫飞教学反思篇四

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫。有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

1. 学习将圆形纸剪贴成锥形。

2. 加深对昆虫的认识。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力. 引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

1. 剪刀、双面胶若干, 画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2. 每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1. 先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2. 在裁剪处剪一刀, 提醒幼儿别剪太深。

3. 在粉色粘贴处贴上双面胶, 注意粘贴的边缘要对齐, 贴紧, 压平. 帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法, 教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4. 展示作品, 相互评价谁的作品最漂亮, 教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1. 七星瓢虫身上有几个斑点? 它们住在哪里? 喜欢吃什么?

2. 小朋友还见过哪些不一样的瓢虫?

3. 教师小结: 背上有七个斑点的是七星瓢虫, 它们是益虫. 它们喜欢住在植物丛中, 捕食麦蚜, 棉蚜, 桃蚜等害虫减少害虫对农

作物的损害,被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1. 把七星瓢虫放在桌子上,吹气让它前进,到达有害虫的叶子上消灭害虫。
2. 分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上,以石头,剪子布前进一格,比一比谁先到终点。

小班艺术小瓢虫飞教学反思篇五

设计意图:

以猜谜的形式让幼儿了解关于企鹅的知识,引起幼儿对活动内容的好奇与兴趣,从而提高幼儿的注意力。通过问题的提出与叙述的方式让幼儿了解废弃物的再利用,有助于培养幼儿环保意识。操作步骤详细说明,易于幼儿理解与操作。动手创作体现出幼儿的个性化。启发幼儿创作其他物品。

活动目标:

- 1、幼儿动手动脑利用废弃物做小手工。
- 2、在制作中让幼儿了解南极企鹅的形态。

活动重难点:

启发幼儿创造企鹅的动态变化。

活动准备:

废弃的白色纸杯3个(其中一个在外层涂成全黑色晾干)剪、

胶水或双面胶。

活动过程：

一、话题引出活动中心——小企鹅

1、师：“在南极啊，有一种动物，它呀，有着白呼呼的肚皮，和黑色圆滚滚的胖身体。它会游泳，走起路来啊，还一摇一摆的，你们能猜到这是什么动物吗？”（企鹅）

2、师：“嗯，真聪明，就是企鹅！企鹅属于鸟类，它有着一对翅膀，可是却不会飞，但它有例外一种本领，你们猜猜看是什么？”（游泳）

3、师：“企鹅有2只脚，它也可以像我们小朋友一样站着，但是它太胖了，所以走路时一摇一摆的（教师带领幼儿一起学企鹅走路）

二、阐述废弃物再利用的好处

2、师：“老师这里就有一只用废弃物做的`企鹅，你们看一看这是用什么废弃物做的？”（纸杯）

3、师：“原来平时不用的东西可以做出这么可爱的小动物，你们想不想做啊？那仔细听一听，看一看，老师是怎么做这只小企鹅的。

三、教师说明制作方法，提出制作要求

1、将白色的纸杯剪去底部，再剪开，变成一张类似长方形的纸板。在这张纸板上先用黑色水彩笔勾画出一对翅膀，一个半圆形的白肚皮，一对可以站立脚，一张企鹅的嘴巴，和2个小圆圈。（1个杯子画不下的幼儿可以将第2个纸杯剪开备用），画完以后将这些都剪下。

2、上色：将翅膀和脚涂成黑色，嘴巴都涂成橘黄色，2个小圆圈当中点上一点黑色用做眼睛。

3、将已经在家涂成黑色的纸杯倒扣在桌子上。（先黏眼睛和肚皮在黏嘴巴，这样做比较容易掌握好嘴巴的位置）

4、翅膀和脚可以根据企鹅的动作贴出不同动态中的企鹅。

四、幼儿自己动手参与

1、提醒幼儿注意剪刀的安全使用。

2、教师巡察指导。

五、教师总结欣赏作品

1、相互欣赏作品，让做好的小朋友拿着做好的小企鹅学企鹅走路。

2、纸杯还可以做成什么？互相讨论，回家与家里人尝试制作别的动物或东西。

六、延伸活动

1、企鹅一直呆在南极可无聊了，它想出去旅行。小朋友们想带它去哪里？

2、让幼儿画出想带小企鹅去的地方，小企鹅出发旅行咯！

活动反思：

今天的活动中及时挖掘其中闪光的东西，激励幼儿主动地参与集体活动，维持了宽松、愉快的活动环境，幼儿在活动中不用欲言又止，真正能全力参与活动，享受活动，使活动最终只属于幼儿自己。