

# 2023年八年级综合实践活动教案设计(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 八年级综合实践活动教案设计篇一

- 1、学写现实与想象相结合的作文。
- 2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

写出自己的想法。

能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

- 1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。
- 2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）
- 3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）
- 4、小组汇报。

5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

## 八年级综合实践活动教案设计篇二

伴随着新课程的实施，一个新的名词“综合实践活动课程”走进了我们的生活。对于我们广大师生来说，这个新名词在今后将会变得越来越熟悉，并具体成为他们学习生活的一个重要组成部分。综合实践活动的产生既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性、具体性，每一个学生都有自己的需要、兴趣和特长，都有自己的认知方式和学习方式，综合实践活动为每一个学生个性的充分发展创造了空间。当今社会变迁日速，产生了一系列新的问题，如环境问题、道德问题、国际理解问题、信息科技问题等等，这些问题都具有跨学科的性质，综合实践活动为学生参与、探究、理解这些新的社会问题提供了机会。为了促进学生树立探究和创新意识，学会科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，形成初步的生活和生产技能及利用信息技术的意识，培养学生的责任感，实现由活动课、劳技课向综合实践活动的拓展。本学期，我校按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

### 一、加强学习，提高认识

初次接触综合实践活动的三年级老师认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了让教师更好地引导学生走近“综合实践活动”，开学初县进校领导组织全体任课教师进行教材培训，接着到寨里听了两节研讨课，平时老师们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于

完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水“都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《过年啦》这个主题活动中，达到以下几个目标：通过了解过年的来历和故事、春节的习俗以及社会经济的发展变化，了解和热爱祖国的传统文化；比较各民族的新年习俗，培养收集资料的能力，学习如何整理资料、利用资料；比较过去和现在的年货情况，逐渐了解和掌握访谈、比较、观察等研究的基本技能；参加除旧布新的打扫和布置活动，学习与人合作，体会助人与互助的快乐，培养团结协作的精神。

### 三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

1、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，

更彻底。

2、综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，我校综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

[302班综合实践活动上册总结]

## 八年级综合实践活动教案设计篇三

活动目的：

1通过了解历史悠久的中国茶文化，激发了学生对祖国的热爱，渗透爱国主义教育，教育学生养成检朴的优良品格。

2通过实物观看，观看茶艺表演，动手冲泡茶叶的一系列的活  
动，使学生了解世外桃源的特征和茶文化方面的知识。

3培养学生在活动中收集信息，整理信息，处理信息和模拟表  
演的能力。

## 活动过程

师：同学们，我们都知道中国是茶的故乡，历史悠久。人们常说：“早晨开门七件事，柴米油盐酱醋茶。”可见，茶在现实生活中有着很重要的地位。通过上一阶段的实践，我们已经知道了茶的一些基本知识，然而，茶是一个学问很深的话题，要想进一步了解它，我们必须进行深入地探讨与研究，同学们，你们想当一回茶博士吗？这节课，我们来继续研究有关茶的知识。（板书课题：茶文化）

### 1、茶的起源小组

生：

茶，是中国第一国饮，想了解这几千年历史的国饮，您来对了地方！茶叶由植物而成饮料已有几千年历史，中国是茶叶的故乡，是发现和利用茶叶最早的国家。世界各地的种茶、饮茶都是直接或间接从中国传入。

茶叶已经发展成为“柴米油盐酱醋茶”人们生活日用品，更是我国少数民族“宁停三日饭，不停一日茶”的生活必需品。唐代陆羽著的世界第一部茶叶专著《茶经》是这样记载：“茶之为饮，发乎神农氏，闻于鲁周公，盛于周朝。”茶叶作为药用，记载最早是《神农本草经》：神农品尝百草，遇到七十二毒，用茶而解毒。

李时珍的《本草纲目》中记载：“茶的味道很苦，却最能降火，又能解酒食的毒，使人神思清爽，不昏不睡。”《吃茶养生记》中记载有：“茶是养生的仙药，有延年的妙用。”东汉上层社会把茶作为饮料是从周武王以茶代酒开始。到了汉代茶已成商品，汉代王褒的《僮约》中记载了我国最早的茶叶市场。到了唐宋时期饮茶已经普及到平民百姓，宋代王安石说：茶的作用，等于米盐，不可一日没有。茶叶开始作为饮料是摘鲜叶煮饮，到南北朝时开始把鲜叶加工成茶饼。

后来唐代又创制了蒸青团茶；宋代创制了蒸青散茶；明代创制了炒青绿茶、黄茶，黑茶、红茶、花茶等；清代创制了白茶、乌龙茶等茶叶由我国的云、贵、川高原向全国传播，古有“蜀地茶称圣，蒙顶第一家”的说法。秦统一中国后，茶叶顺长江而下传遍半个中国，现在我国有17个省，900多个县产茶。又从我国沿海传向世界50个国家和地区。

师：茶起源小组详细的介绍了茶是如何起源的，说的很棒。中国的茶叶，世界闻名，你们想认识我国的十大名茶吗？掌声欢迎名茶小组给我们介绍中国的十大名茶。

## 2、十大名茶小组

生：白毫银针这是一种白茶，产于福建北部的建阳、水吉、松政和东部的福鼎等地。

白毫银针满坡白毫色白如银，细长如针，因而得名。冲泡时，“满盏浮茶乳”，银针挺立，上下交错，非常美观；汤色黄亮清澈，滋味清香甜爽。由于制作时未经揉捻，茶汁较难浸出，因此冲泡时间应稍延长。白茶味温性凉，为健胃提神，祛湿退热，常作为药用。苏州碧螺春产于江苏吴县太湖之滨的洞庭山。碧螺春茶叶用春季从茶树采摘下的细嫩芽头炒制而成；高级的碧螺春，0.5公斤干茶需要茶芽6-7万个，足见茶芽之细嫩。炒成后的干茶条索紧结，白毫显露，色泽银绿，翠碧诱人，卷曲成螺，故名“碧螺春”。此茶冲泡后杯中白云翻滚，清香袭入，是国内著名的名茶，常被作为高级礼品。祁门红茶祁红是祁门红茶的简称。产于安徽省祁门、东至、贵池。

祁红产区，自然条件优越，山地林木多，温暖湿润，土层深厚，雨量充沛，云雾多，很适宜于茶树生长。祁红外形条索紧细苗秀，色泽乌润，冲泡后茶汤红浓，香气清新芬芳持久，有明显的甜香，有时带有玫瑰花香。祁红茶宜于清饮，但也适于加奶加糖调和饮用。

## 六安瓜片

产于皖西大别山茶区，其中以六安、金寨、霍山三县所产品最佳。六安瓜片每年春季采摘，成茶呈瓜子形，因而得名，色翠绿，香清高，味甘鲜，耐冲泡。此茶不仅可消暑解渴生津，而且还有极强的助消化作用和治病功效，明代闻龙在《茶笺》中称，六安茶入药最有功效，因而被视为珍品。

、形美”四绝著称于世。冲泡龙井茶可选用玻璃杯，因其透明，茶叶在杯中逐渐伸展，上下沉浮，汤明色绿，历历在目，仔细观赏，真可说是一种艺术享受。

安溪铁观音产于闽南安溪。铁观音的制作工艺十分复杂，制成的茶叶条索紧结，色泽乌润砂绿。好的铁观音，在制作过程中因咖啡碱随水分蒸发还会凝成一层白霜；冲泡后，有天然的兰花香，滋味纯浓。用小巧的工夫茶具品饮，先闻香，后尝味，顿觉满口生香，回味无穷。近年来，发现乌龙茶有健身美容的功效后，铁观音更风靡日本和东南亚。

## 黄山毛峰

产于安徽黄山，主要分布在桃花峰的云谷寺、松谷庵、吊桥庵、慈光阁及半寺周围。这里山高林密，日照短，云雾多，自然条件十分优越，茶树得云雾之滋润，无寒暑之侵袭，蕴成良好的品质。黄山毛峰采制十分精细。制成的毛峰茶外形细扁微曲，状如雀舌，香如白兰，味醇回甘。武夷大红袍大红袍是武夷岩茶中品质最优异者。大红袍名枞茶树，生长在武夷山九龙窠高岩峭壁上，这里日照短，多反射光，昼夜温差大，岩顶终年有细泉浸润流淌。这种特殊的自然环境，造就了大红袍的. 特异品质，大红袍茶树现有6株，都是灌木茶丛，叶质较厚，芽头微微泛红，阳光照射茶树和岩石时，岩光反射，红灿灿十分显目。

云南普洱产于云南西双版纳等地，因自古以来即在普洱集散，

因而得名。普洱茶是采用绿茶或黑茶经蒸压而成的各种云南紧压茶的总称，包括沱茶、饼茶、方茶、紧茶等。主要供藏族同胞饮用。普洱茶的品质优良不仅表现它的香气、滋味等饮用价值上，还在于它有可贵的药效，因此，海外侨胞和港澳同胞常将普洱茶当作养生妙品。

庐山云雾产于江西庐山。秀甲天下的庐山，北临长江，南傍鄱阳湖，气候温和，山水秀美十分适宜茶树生长。庐山云雾芽肥毫显，条索秀丽，香浓味甘，汤色清澈，是绿茶中的精品。

师：名茶小组准备的可真充分，不仅搜收集了精美的图片，而且还采集了十大名茶，介绍的很精彩，使我们进一步认识了十大名茶的特点，让我们用热烈的掌声对名茶小组的同学表示感谢。我们已经了解了茶的起源、认识了十大名茶，茶对我们的健康有什么好处呢？请茶健康小组的同学来告诉我们其中的科学道理。

### 3、茶与健康小组

生：经分析鉴定茶叶内含化合物多达500种左右。这些化合物中有些是人体所必需的成分，称之为营养成分。如维生素类、蛋白质、氨基酸、类脂类、糖类及矿物质元素等，它们对人体有较高的营养价值。还有一部分化合物是对人体有保健和药效作用的成分，称之为有药用价值的成分。如茶多酚、咖啡碱、脂多糖等。

饮茶可以补充人体需要的多种维生素、蛋白质和氨基酸，还可以补充人体需要的矿物质元素

以茶以养生，健康长寿，茶是健康饮料，文明饮料，这已是大多数人的共识。目前全球有160多个国家与地区近30亿人喜欢饮茶。



现代科学大量研究证实，茶叶确实含有与人体健康密切相关的生化成分，茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目、止痢除湿等药理作用，还对现代疾病，如辐射病、心脑血管病、癌症等疾病，有一定的药理功效。可见，茶叶药理功效之多，作用之广，是其他饮料无可替代的。

师：听了茶健康小组的研究汇报，我们知道了，茶与我们的健康息息相关，怎样才能冲泡一壶好茶、怎样品茶呢？最后，让我们用热烈的掌声欢迎茶艺小组为我们做资料汇报。（板书：茶艺）

#### 4、茶艺小组

#### 5、冲泡

师：下面，我们就以小组为单位冲泡一壶好茶，让老师和同学们共同品尝中国的名茶，要求：首先，请同学们商量一下，你们小组想品尝哪种名茶，想好后到名茶小组取茶，然后，在我这，取水，冲泡茶，最后，请同学们来品茶，也可以，把你们冲泡的茶送给听课的老师，让老师和同学们共同品尝中国的名茶。在活动过程中，一定要注意安全。现在，咱们来比一比，哪个小组同学冲泡的茶，味香、色佳、浓淡适宜？活动开始。（放音乐、学生活动）

师：老师和同学们都品尝了冲泡的中国名茶，味道很纯正。

板书设计：

茶文化

茶的起源

十大名茶

茶与健康

茶艺

## 八年级综合实践活动教案设计篇四

通过调查问卷，我知道了五年级的同学有百分之五十是从学校得到甲流这个信息的，这讲明了五年级的老师十分关心学生的情况，给学生讲解甲流资讯，甲流工作十分到位。百分之百的同学都懂得预防甲流的正确途径，五年级的同学重视和关注甲流。百分之八十的同学在甲流爆发后都不会去人多的公共场所，懂得怎样预防甲流。百分之八十的同学都知道甲流与普通流感的区别，对甲流有一定的认识。百分之百的同学都知道甲流可以预防，并且懂得甲流的正确预防方式。百分之八十的同学都不担心患上甲流。百分之百的同学都认为学校每天早上都需要晨检，证明五年级同学十分关心自己的身体，意识到了甲流的严重程度，自我保护意识强烈。百分之三十的同学认为预防甲流应多吃水果和蔬菜，百分之四十的同学认为预防甲流应多饮水和吃营养丰富的食品，百分之三十的同学认为预防甲流应不食生冷、霉变、过期的食品。

这次的综合实践活动收获很大，我知道了原来通过调查问卷也能知道一些比例，从而知道更多资讯。我认为不必太担心会患上甲流，只要懂得正确的预防方式，注意饮食，多吃水果和蔬菜，这样就能把患甲流的机会减低。综合实践活动令我受益匪浅。

## 八年级综合实践活动教案设计篇五

——如何进行宣传

1、 通过本次活动，继续强化学生关注洗手的问题。

2、培养学生养成科学洗手的习惯，形成科学健康、科学的生活意识，从生活的细节做起，精心培养健康的生活方式。

3、通过活动能够培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

通过活动能蟻，培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

谈话法引导讨论探究展示

课型：

动手实践课

教具：

多媒体课下收集的材料展示材料

一、谈话导入

学生交流。

教师归纳总结，（请看大屏幕）

教师谈话：看来同学们都成了洗手方面的小专家了呀，但是这些知识只是你知我知怎么能行呀，我们必须努力让全校的人养成好习惯才行呀！本节课我们就来共同研究：的问题。

（板书：如何进行宣传）如果我们想在学校内宣传，同学们说我们该怎么做呢？谁有好主意？（教师板书：校内宣传板书：校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏。）如果我想在

（板书：社区宣传），我该怎么办，谁有好主意？板书：村广播、宣传栏……等等还有很多方式。

同学们的主意可真多，这节课我们就选择常用的，易操作四

种宣传方式来进行研究好吗？（教师板书□1校园广播2、手抄报3、宣传栏4、社区宣传）

## 二、确定研究目标制定研究方案

1、现在，就请同学们以小组为单位，根据刚才选定的内容，就怎样开展研究制订一个计划。在这里，老师有个小提示：集体的力量是无穷的，所以每个同学要积极参与到小组活动中来，发挥自己的聪明才智，能做到吗？那就快快行动起来吧！

2、学生制定活动方案，教师巡回指导

小组活动方案表格

年级 填写日期：年 月 日

小组 小组成员

宣传主题

宣传方式

准备怎么做

小组成员分工

3、交流方案，师生修改。

同学们，我们就这六个小组的宣传方案，选出两个优秀方案自行修改一下

## 三、制作宣传材料

1、万事俱备，只欠东风啦！下面各小组根据我们课前搜集的

活动资料，依据方案制作宣传材料吧！

（音乐）

2、各小组派代表到台前展示一下

学生展示，其他小组提出修改方案。

教师小结：好一份图文并茂的小报纸呀！同学们，手抄报是一种很高效的宣传方式。今天老师便于展示，用吹塑板作材料。我们如果做的话用8开的白纸就行了。建议小组同学多设计几张，然后装订成册，这样更便于在全校师生中传看，起到宣传的作用。

四、回顾并小结

同学们看黑板，我们再一起回顾一下活动宣传的主要方法步骤。教师指黑板：进行活动宣传，首先我们应该确定宣传主题、制定宣传方案、制作宣传材料、宣传实践。今天我们所掌握的宣传方式适用于很多综合实践活动的宣传。今后，随着年龄的增长，同学们可以选择更多的宣传方式，来服务我们的生活学习和工作。最后，老师送给你们一个温馨小提示，希望同学们在本次活动中的，学以致用，不断实践，快乐成长。

## 八年级综合实践活动教案设计篇六

九年制义务教育课本三年级数学第一学期p60—61□

- 1、通过涂色和摸实物等活动感受图形的大小就是它们的面积。
- 2、能够利用方格的多少来表示图形的面积。
- 3、学会利用方格数比较图形的大小。

4、养成与他人交流合作的团队意识，通过动手操作练习思维发散能力。

用方格的数量表示图形的面积；利用方格数比较图形大小。

不规则几何图形面积的计数。

多媒体课件、教学pad□

## 一、情境引入

### 1、涂颜色比赛。

师：男生一队，女生一队，比一比哪一队涂得快。

师：为什么男同学用的时间短？

生：同样的图形，有的小，有的大。

### 2、摸实物，体验面积。（摸课本的封面，摸练习本的封面）

师：你在摸的过程中有什么发现吗？

生：方形的；有的光滑，有的粗糙……有大有小。

## 二、传授新知

### 3、比较四个图形

师：刚才我们比较了两个大小不同的三角形的大小和两个长方形的大小。那现在我们来再比较一下这四个图形的大小。

（出示圆、长、正、星）

师：最大的是？最小的是？

生：最大的最，最小的是：五角星。

小结：当图形差异比较小的时候，我们可以用眼睛观察直接比较图形的大小；

#### 4、比较两个长方形

师：那中间两个长方形哪个大哪个小呢？你有什么好方法可以比较他们的大小呢？

#### 5、小组讨论寻找合适的比较方法

师：请同学们按小组为单位讨论一下，有什么更好的方法吗？

生：讨论交流比较方法

#### 6、交流反馈

生：尺量；把它们切割、移补；用透方格纸数格子。

#### 7、数两个图形内的小正方形（格子）

师：把这两个图形放在方格纸中，就相当于在两个图形中摆满了小正方形。

师：为什么要摆满小正方形呢？

生：小正方形的大小都是一样的。

师：为什么两个图形的大小一样大呢？

生：因为小正方形的数量一样多。

小结：当图形差异不是很大的时候，我们可以用统一的度量工具来进行比较图形的大小，例如刚才的两个长方形，我们

就可以用小方格纸来比较他们的大小。

8、方格数量一样，但是图形大小不一样

9、提示课题

师：刚才我们比较的所有图形的大和小有一个数学名称，叫作面积，所以我们说图形的大小，就是它们的面积。接下来，我们就用刚才数格子的方法来比较一下下面这个图形的面积。

三、练习巩固

练习1：

练习2：

练习3：

左图面积xx格

右图面积xx格

左图面积比右图面积：（填“大”或“小”）

四、课堂总结

师：通过今天的学习你有什么收获？

师：最后我们一起再读一遍面积的定义，来结束我们今天的数学课。

## 八年级综合实践活动教案设计篇七

1. 在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地



球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。

2. 了解校园、家庭、社区周围的环境情况，教育学生保护环境刻不容缓，

“我尽我力，爱我家园”，要从小事做起，从我做起，从家庭做起，养成健康的生活习惯。

3. 通过调查、搜集资料，观察讨论，合作交流，汇报展示等多种活动方式，培养学生的各项能力。

一课时

结合本学期“绿色学校”的创建目标，结合要在课程教学中渗透环保意识的教学理念，我在教学《只有一个地球》时，引导同学们充分发表意见，同时也本着体验教学的，又考虑到实施的可能性，因此确定以“我尽我力，爱我家园”这一主题作为实践活动的方向。

1. 个人卫生小组：重点了解个人卫生习惯，主要以问卷方式进行调查。

2. 家庭卫生小组：重点了解每个家庭处理家庭垃圾的习惯，要以问卷、上门调查的方式进行。

3. 村镇卫生小组：重点了解每个村镇设有几个垃圾投放站点，投放情况怎

么样，主要是实地点数，及问卷调查。

4. 道路卫生小组：重点是了解主要脏乱地带，办法是实地考察，拍照等。

5. 河道卫生小组：重点是了解河道内污物聚集地段，及主要

来源，办法是

实地考察，上门采访等。

1. 以小组为单位，根据自己小组的研究方向，充分发挥个人特长和团结合作，具体分工，进行调查、记录。
2. 各小组将搜集到的资料汇总小组长那里，再共同。
3. 各小组之间由小组长进行联络，随时调整方法和手段，确保材料准确及时，丰富详尽。
4. 教师做好全面辅导，及时给出建议。

过程：

1. 情景创设，营造氛围。

播放“美丽的大草原”景色，学生有感而发：如此美丽的景色应永远存留下去。树立保护的意识。

播放“受污染的河道”“脏乱的街道”录像片段，学生产生强烈的反应：我应尽我力，我要爱我家园。

2. 各小组分别展示三个星期以来，认真调查的结果：

a□问卷综合分析情况。

b□照片展示。

c□图画展示。

d□以小品表演展示。

e□采访笔记展示。

师生共同评选出：最佳合作奖（小组奖），最佳创意奖（个人奖），最佳家庭奖（父母奖）各2名。

3. 结合以上情况，各位同学谈谈体会，说说想法。认识到：家乡的环境有

待于大家的努力，真实应该“我尽我力，爱我家园”！由全体同学讨论决定，向全区公民写一份环抱倡议书。

4. 播放歌曲《太湖美，美就美在太湖水》，学生上前，师生共同。

5. 全体同学朗诵诗歌《地球万岁》。

6. 教师：

同学们，地球是人类的母亲。我们只有一个地球，保护地球，爱护环境是

我们义不容辞的义务。通过同学们的认真调查，我们更清楚地认识到：我们有义务，也有责任向父母、同学宣传环保知识，共同从身边事做起，从家庭做起，爱家，爱家园，爱地球妈妈。让我们共同努力吧！

同学自愿组成“假日环保小卫士队”，定期为家乡环境整洁贡献一份力量，真正做到“我尽我力，爱我家园”！期末，师生共同根据各小队的实际操作情况进行评比。

## 八年级综合实践活动教案设计篇八

1. 通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2. 以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。
3. 在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

- 1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。
- 2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。
- 3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。
- 4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄报，谚语警句格言归纳小组将采集的谚语警句归类编辑制作成电子演示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

### 1. 妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生a□□介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生b□□给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生c□□介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生d□□介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的妙手加工，焕发了时代的色彩。

## 2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

## 3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

#### 4、乡村风情，乐而忘返

乡村风情小组介绍“李万乡村风情”录相片的制作情况。

小制片人（学生a□□介绍小队组建过程及外景拍摄活动情况。

小摄影师（学生b□□播放中解说自拍的李万风光景点录相“李万乡村风情”。

小导游（学生c□□出示展板；介绍展板上的景点照片及特点。

焦作山水美不胜收，云台山水天下独绝。焦作近几年的山水旅游让这座古老又年轻的城市变得更靓更丽，也让焦作人的生活更美更甜。不必说奇妙无比的神农山，美仑美奂的青天河；不必说奇绝险峻的青龙峡谷，也不必说走向世界的云台山水……来到泉州，领略一番这里的乡村风情，也会让你流连忘返。

有关资料： 1、泉州民间故事手抄小报；

2、民间剪纸作品图片；

3、“谚语警句”电子演示文稿；

4、“泉州风情”录相照片。

学生感悟1：我发现，我成功，我创造，我快乐

第一次感受到我们生活中充满了这么多的文化和艺术，第一次感到我们生活的这个世界是如此美丽，想想灵泉陂那位须发皆白的老人仍声如洪钟地给我们讲述灵泉的传说，灵泉寺的来历，灵泉寺蕴育的历史和文化，真让人感动。再想想，我们为了让这个美丽的故事，我们几易其稿，将故事讲给父

母听，讲给老人听，直到人人满意为止。我们编印的手抄报获得全校师生的认可，其间流下了多少心血和泪水，只有我们自己知道。（史娟）

学生感悟2：凝聚产生力量，团结诞生兴旺

看到中央电视台一个个精彩的节目，总幻想将来自己也能走进中央电视台。这次我们拍摄的10分钟的镜头，10个人整整用了两周时间，其间矛盾、困惑、泪水，真的是爱恨交织。制作电视节目，最重要的是合作，难怪中央电视台经常播放这个广告：凝聚产生力量，团结诞生兴旺。（张豆）

收获3：采风如同蜜蜂酿蜜，不仅要付出辛劳，而且要付出智慧。工作是辛苦的，同时又是快乐的。

收获4：整理材料不仅训练表达力，还培养了想象力；

收获5：蕴于生活中的美要我们亲自去挖掘。

师手记：

泉州的民间文化的蕴藏量是很丰富的，许许多多的山岭、河流、古建筑、历史人物都附着美妙的传说，饱经风霜的老人普普通通的话语里却蕴含着深奥的人生哲理……千百年来，那美丽的田园风光一直为文人所称颂，民风民俗乡音乡情是历代不朽的绝唱；那些优美的民间传说在人民群众中广泛流传，那些闪烁着智慧光芒的谚语警句经久不衰，今天，让我们这些土生土长农家子弟继承和发扬这些优秀的文化传统，让我们一起到民间去采风。

通过课前引导激发学生兴趣之后，学生能自主结合然后制定出一个切实可行的采风计划是取得这次语文综合性学习成功的关键。教师可以给出学生一些范例，或让学生学生上网查阅有关资料，指导每一个小组都制定出一个详细、周密、针

对性强而又有创意的采风计划。

在具体实施过程中教师可以分组分类指导。可以重点指导民间故事收集整理小组的学生强化耳听心记能力，培养学生对材料的分析判断能力。有的学生可能会遇到这种情况：民间故事听起来津津有味，写出的却干瘪枯燥。这时要引导学生合理布局谋篇、选词造句，让学生展开联想的双翅，作出合乎情理的想象，进行艺术再创造。

谚语警句格言难于收集，教师和学生一起不厌其烦、不耻下问地探访“能人”可以激励学生克服畏难情绪，避免半途而废。真正从艺术的角度鉴赏剪纸艺术，可能一时学生无从下手。引导学生归类、比较后学生会豁然开朗。摄制小组最吸引人注目，难度也最大。他们按计划跑了整整两天，拍了很多镜头，回去一看，却无从下手，结果一切又从头作起。家用摄像机无法剪裁，必须周密地计划好摄制的每一个景点、路线、角度、时间，然后再配上恰当的解说。

民间采风活动实现了综合性学习生活化的目标。学生或独立整理一个美丽的传说，或合作编辑一张小报，从被动走向了主动，由个体转向了合作，其他课程相互沟通、书本学习与实践活动紧密结合。

## 八年级综合实践活动教案设计篇九

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？



1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

## 八年级综合实践活动教案设计篇十

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么应当如何写教案呢？以下是人见人爱的小编分享的六年级下册综合实践活动教案（最新5篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

1. 在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。

2. 了解校园、家庭、社区周围的环境情况，教育学生保护环境刻不容缓，

“我尽我力，爱我家园”，要从小事做起，从我做起，从家庭做起，养成健康的生活习惯。

3. 通过调查、搜集资料，观察讨论，合作交流，汇报展示等多种活动方式，培养学生的各项能力。

一课时

结合本学期“绿色学校”的创建目标，结合要在课程教学中

渗透环保意识的教学理念，我在教学《只有一个地球》时，引导同学们充分发表意见，同时也本着体验教学的，又考虑到实施的可能性，因此确定以“我尽我力，爱我家园”这一主题作为实践活动的方向。

1. 个人卫生小组：重点了解个人卫生习惯，主要以问卷方式进行调查。

2. 家庭卫生小组：重点了解每个家庭处理家庭垃圾的习惯，要以问卷、上门调查的方式进行。

3. 村镇卫生小组：重点了解每个村镇设有几个垃圾投放站点，投放情况怎

么样，主要是实地点数，及问卷调查。

4. 道路卫生小组：重点是了解主要脏乱地带，办法是实地考察，拍照等。

5. 河道卫生小组：重点是了解河道内污物聚集地段，及主要来源，办法是

实地考察，上门采访等。

1. 以小组为单位，根据自己小组的研究方向，充分发挥个人特长和团结合作，具体分工，进行调查、记录。

2. 各小组将搜集到的资料汇总小组长那里，再共同。

3. 各小组之间由小组长进行联络，随时调整方法和手段，确保材料准确及时，丰富详尽。

4. 教师做好全面辅导，及时给出建议。

过程：

1. 情景创设，营造氛围。

播放“美丽的大草原”景色，学生有感而发：如此美丽的景色应永远存留下去。树立保护的意识。

播放“受污染的河道”“脏乱的街道”录像片段，学生产生强烈的反应：我应尽我力，我要爱我家园。

2. 各小组分别展示三个星期以来，认真调查的结果：

a□问卷综合分析情况。

b□照片展示。

c□图画展示。

d□小品表演展示。

e□采访笔记展示。

师生共同评选出：最佳合作奖（小组奖），最佳创意奖（个人奖），最佳家庭奖（父母奖）各2名。

3. 结合以上情况，各位同学谈谈体会，说说想法。认识到：家乡的环境有

待于大家的努力，真实应该“我尽我力，爱我家园”！由全体同学讨论决定，向全区公民写一份环抱倡议书。

4. 播放歌曲《太湖美，美就美在太湖水》，学生上前，师生共同。

5. 全体同学朗诵诗歌《地球万岁》。

## 6. 教师：

同学们，地球是人类的母亲。我们只有一个地球，保护地球，爱护环境是

我们义不容辞的义务。通过同学们的认真调查，我们更清楚地认识到：我们有义务，也有责任向父母、同学宣传环保知识，共同从身边事做起，从家庭做起，爱家，爱家园，爱地球妈妈。让我们共同努力吧！

同学自愿组成“假日环保小卫士队”，定期为家乡环境整洁贡献一份力量，真正做到“我尽我力，爱我家园”！期末，师生共同根据各小队的实际操作情况进行评比。

2. 有活动中，能够根据问题设计具体的活动方案，会根据问题拟定调查问卷和访谈提纲，并按计划有序地开展社会调查活动；能通过网络、书籍、报刊等多种渠道查询与主题相关的信息，会对收集的信息进行简单的统计分析。

3. 了解饮料的成分，认识饮料与身体健康的关系；掌握正确选择饮料的小常识。

1. 同学们，当你口渴的时候，喜欢喝些什么？

1. 对于饮料，你还有哪些不知道的？想知道什么？

2. 议一议：小组根据各自喜欢的主题，再通过讨论确定一个主题或几个主题的研究顺序。

3. 制订方案：根据自己的兴趣、资源和研究的有利条件自愿组成研究小组，然后选择自己感兴趣的问题作为调查重点，并制订活动方案。

方案主要有：研究主题、研究方法、研究步骤、预测可能出

现的问题与对策、做好分工等。

2. 大调查：哪些饮料最受同学喜欢？喜欢的原因？

3. 统计分析：主要从人拉喜欢饮料的原因方面来作统计。

2. 经常喝饮料对身体有没有好处？

3. 我们都爱喝的碳酸饮料可乐的成分与健康有什么关系？

4. 儿童与青少年该如何选择饮料？喝饮料时要注意哪些？

1. 通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2. 以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。

3. 在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。

2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。

3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄报，谚语警句格言归纳小组将采集的谚语警句归类编辑制作成电子演示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

### 1. 妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生a□□介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生b□□给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生c□□介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生d□□介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的妙手加工，焕发了时代的色彩。

### 2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

### 3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

### 4、乡村风情，乐而忘返

乡村风情小组介绍“李万乡村风情”录相片的制作情况。

小制片人（学生a□□介绍小队组建过程及外景拍摄活动情况。

小摄影师（学生b□□播放中解说自拍的李万风光景点录相“李万乡村风情”。

小导游（学生c□□出示展板；介绍展板上的景点照片及特点。

焦作山水美不胜收，云台山水天下独绝。焦作近几年的山水旅游让这座古老又年轻的城市变得更靓更丽，也让焦作人的生活更美更甜。不必说奇妙无比的神农山，美仑美奂的青天河；不必说奇绝险峻的青龙峡谷，也不必说走向世界的云台山水……来到泉州，领略一番这里的乡村风情，也会让你流连忘返。

有关资料：1、泉州民间故事手抄小报；



- 2、民间剪纸作品图片；
- 3、“谚语警句”电子演示文稿；
- 4、“泉州风情”录相照片。

学生感悟1：我发现，我成功，我创造，我快乐

第一次感受到我们生活中充满了这么多的文化和艺术，第一次感到我们生活的这个世界是如此美丽，想想灵泉陂那位须发皆白的老人仍声如洪钟地给我们讲述灵泉的传说，灵泉寺的来历，灵泉寺蕴育的历史和文化，真让人感动。再想想，我们为了让这个美丽的故事，我们几易其稿，将故事讲给父母听，讲给老人听，直到人人满意为止。我们编印的手抄报获得全校师生的认可，其间流下了多少心血和泪水，只有我们自己知道。（史娟）

学生感悟2：凝聚产生力量，团结诞生兴旺

看到中央电视台一个个精彩的节目，总幻想将来自己也能走进中央电视台。这次我们拍摄的10分钟的镜头，10个人整整用了两周时间，其间矛盾、困惑、泪水，真的是爱恨交织。制作电视节目，最重要的是合作，难怪中央电视台经常播放这个广告：凝聚产生力量，团结诞生兴旺。（张豆）

收获3：采风如同蜜蜂酿蜜，不仅要付出辛劳，而且要付出智慧。工作是辛苦的，同时又是快乐的。

收获4：整理材料不仅训练表达力，还培养了想象力；

收获5：蕴于生活中的美要我们亲自去挖掘。

师手记：

泉州的民间文化的蕴藏量是很丰富的，许许多多的山岭、河

流、古建筑、历史人物都附着美妙的传说，饱经风霜的“老人普普通通的话语里却蕴含着深邃的人生哲理……千百年来，那美丽的田园风光一直为文人所称颂，民风民俗乡音乡情是历代不朽的绝唱；那些优美的民间传说在人民群众中广泛流传，那些闪烁着智慧光芒的谚语警句经久不衰，今天，让我们这些土生土长农家子弟继承和发扬这些优秀的文化传统，让我们一起到民间去采风。

通过课前引导激发学生兴趣之后，学生能自主结合然后制定出一个切实可行的采风计划是取得这次语文综合性学习成功的关键。教师可以给出学生一些范例，或让学生学生上网查阅有关资料，指导每一个小组都制定出一个详细、周密、针对性强而又有创意的采风计划。

在具体实施过程中教师可以分组分类指导。可以重点指导民间故事收集整理小组的学生强化耳听心记能力，培养学生对材料的分析判断能力。有的学生可能会遇到这种情况：民间故事听起来津津有味，写出的却干瘪枯燥。这时要引导学生合理布局谋篇、选词造句，让学生展开联想的双翅，作出合乎情理的想象，进行艺术再创造。

谚语警句格言难于收集，教师和学生一起不厌其烦、不耻下问地探访“能人”可以激励学生克服畏难情绪，避免半途而废。真正从艺术的角度鉴赏剪纸艺术，可能一时学生无从下手。引导学生归类、比较后学生会豁然开朗。摄制小组最引人注目，难度也最大。他们按计划跑了整整两天，拍了很多镜头，回去一看，却无从下手，结果一切又从头作起。家用摄像机无法剪裁，必须周密地计划好摄制的每一个景点、路线、角度、时间，然后再配上恰当的解说。

民间采风活动实现了综合性学习生活化的目标。学生或独立整理一个美丽的传说，或合作编辑一张小报，从被动走向了主动，由个体转向了合作，其他课程相互沟通、书本学习与实践活动紧密结合。

1、学习过程中应注意有机渗透、适时培养小学生的信息素养，提高学生搜集、处理信息的能力。

2、综合性学习的过程是一个实践的过程，强调过程和体验，其目的在于培养学生的实际综合能力。

## 二课时

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束了。今天就让我们一起回过头来看看自己走过的足迹吧。说说这六年来让你记得最深的人、事、物。

同学们从原来刚进学校时的小毛孩，渐渐成长（板书：成长）为一个优秀、懂事的少先队员，在这六年中经历了许许多多的事，如果我们能把成长中的故事编写成一本册子，将来回忆往事的时候拿出来翻翻，岂不妙哉！（板书：册）

今天我们的综合性学习课，就一起来制作我的成长册。（板书）

2、学生提出建议（随机板书）如：“成长记录”、“我的照片”、“我的爱好”、“优秀作业”、“作品展示”、“我读过得好书”、“老师寄语”、“同学赠言”、“家长留言”等。

3、同学们想的可真周到啊，老师发现同学们提出的建议都很有价值，不过要把这么多千头万绪的内容都放进来，那我们的成长册就显得有些杂乱无章了，要是能把这些内容归归类，选择有价值的内容，并为各个板块起个有意思的名称，那我们的成长册就更精彩了。如：“成长的足迹”，“我有一双灵巧的手”、“精彩瞬间”、“我真棒”等。

3、可以从自己的成长袋中搜集，也可以请家长帮忙搜集，有些资料是由学校或老师保管的可以借来复印一下。

4、最好是搜集原始的资料，如自己比较满意的习作，就可以小心地从本里裁剪下来。老师的评语、个人的修改都要尽可能地保持原来的样子。

5、但是有些原始资料时不好放进成长册的，如奖章、小制作、书法绘画作品，怎么办？有的可以画出样子，有的可以复印，当然最好是拍成照片，并在旁边写上一些简要的说明。

1、在一切准备就绪后，自己动手做一个材料夹（也可以到文具店里去买）。根据材料夹得大小，对选入的材料试着进行摆放、排版。

2、一切准备就绪后，细心粘贴，并适当美化。每个栏目可以加上自己喜欢的图案。如“成长的足迹”可以画上一串小小的脚印。在“我有一双灵巧的手”的栏目上，画一双小手。有条件的也可以用电脑来制作。

3、当然，不要忘了给你的成长册起一个美丽的名字，如“我的儿童时代”、“小河才露尖尖角”、“阳光童年”、“绿色童年”等。

4、还可以请老师或家长、同学为自己的成长册作“序”，也可以自己写“序”。

1、向同学介绍你的成长册。

你们的成长册都作的非常好，但是能不能得到同学们的认同呢？那就需要你们对自己的成长册加以介绍，想想该向别人介绍哪些内容，又该怎么说呢？（介绍成长册的各板块的栏目名及内容、说说成长册的名称和具有的特色、讲讲自己制作过程中的经历和趣闻等）

2、评一评

你认为哪些同学的成长册能凭优秀成长册，为什么？

同学们，你们的成长册制作的很好，介绍的更好，通过成长册的制作，你们都有哪些收获？

这次综合性活动课你们有这么多的收获，愿意把它们写下来吗？可以谢谢课堂精彩的瞬间，也可以写写自己制作成长册的感悟。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());