

2023年大班教案老鼠画猫 大班活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班教案老鼠画猫篇一

金秋十月，稻谷飘香，果实累累，到处是一片丰收的景象。田野里，有金黄的稻穗沉甸甸的弯下了腰。秋风一吹，翻起金色的海洋。周末放假的时候，有些小朋友回到乡下都看见农民伯伯开始收割稻子了。这丰收的情景深深的吸引着孩子，于是我们设计了这个韵律活动“秋收乐”，让幼儿迁移生活看到的收割的饿情景进行创编动作，在欢快的音乐中来模仿农民伯伯收割稻子的样子。通过与朋友一起欢乐的韵律，体验丰收带来的喜悦。

1、在活动中幼儿能迁移生活中看到的情景，并创编出一些比较形象的动作来进行表演，表演中很投入，很高兴。

2、在场地布置上要进行调整，椅子可以围成一个大圆并靠后。在前面空余的地方贴上红、黄、蓝、绿四条线条作为表演割稻时的田埂，让幼儿有一定的起点，这样可以避免拥挤。

3、图谱的利用率不高，可以去掉。

4、在动作表演的时候不仅要动作尽量作到有节奏优美，而且在表情、姿态上也可进行一些引导，这样表演会更加的生动，更能体现丰收的喜悦。因此第二条目标改为：尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。

5、在完整欣赏的时候，可以用配乐陈述性的语言来有感情的讲述，在这样的语言提示下有利于幼儿更好的感受、理解音乐。

6、可收集一些稻田的图片制作成幻灯，在幼儿表演的时候根据情节的变化出示相应的画面。

1、有了上一次的场地改进，在活动中幼儿的拥挤情况有所好转，并且有了场地的情景暗示，幼儿在活动中幼儿好象真正的到了稻田里，表演起来就更加的投入了。

2、韵律最后要把收割下来的稻子运到一起，幼儿容易把稻子运到自己的座位上，于是讨论后决定，是否可以在场地的中间贴一个圆形作为粮仓。让幼儿运的时候更加的有目的性，运完后可以引导幼儿围成一个大圆圈进行庆祝。

3、在完整欣赏的时候，加入了语言情景讲述，使得幼儿对音乐有了较好的理解。考虑后觉得，是否可以在完整欣赏讲述的时候加上动作，这样可为接下来的完整表演打下基础。

4、四条田埂太多，可去掉两条，这样往前“割稻”的时候场地会比较大。

附：三研课例：

一、活动目标：

1、感受乐曲的欢快、活泼，在“稻田丰收”的情景中创编割稻、捆稻、运稻的动作。

2、尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。

二、活动准备：

1、课前有欣赏收割稻田的经验，初步知道收稻的步骤。

2、场地布置

3、稻田的不同景象的图片。

4、音乐

三、活动过程：

（一）回忆生活中收割稻的经验

（二）在创设的情景下，讨论并学习动作的表演。（出示相应的图片）

1、割稻

2、捆稻

3、运稻

（三）完整欣赏音乐，边讲述劳动的情景

（四）有表情的完整表演。

（五）交流劳动的感受，体验劳动的辛苦与幸福。

三、活动反思：

1、活动中能从幼儿的已有经验中来提升动作，并且音乐和动作也匹配的比较完美。

2、运用了情景策略，包括场地的布置、幻灯的画面、老师的语言等，好象把幼儿带入了一个丰收的田野中，让幼儿在田野里欢乐的进行收割，体验丰收的快乐。

3、在韵律的环节中能根据环节的不同设计不同的引入方法。

在割稻、捆稻的环节中动作从幼儿中来，老师进行提升，在运稻的环节中，我们充分的发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿用不同的方式（背、扛、挑、推等）来进行表现，并从表演的好的幼儿中提升出要用力、脸部的微笑等，从和同伴的互动中帮助幼儿来提升动作。

4、但在活动中发现，由于现在在我们这边收割稻子时，经常会用机器来进行收割，因此有许多幼儿对手挥镰刀收割的情景还是感知的比较少，虽然通过一些视频进行了了解，但毕竟有限。而且自己来提升生活中的动作，在美感上也还不够，因此觉得是否可以把韵律活动变为舞蹈欣赏，这样可能对幼儿来说有不一样的感受。

大班教案老鼠画猫篇二

1、尝试用纸将制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。

2、学习用拍打、裱糊等方法只做纸浆制品。

1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，做纸浆。

2、模具：盘子若干。

3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1)教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2)请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将以销团职将拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具

上，从上往下，再转着出主意连接紧，边缘用食指推平。

3) 幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制品，用增补、拍打等方法使制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。

大班教案老鼠画猫篇三

活动对于大班来说是增进同学之间感情的一个好的方式。近期，我校举办了一次大班活动，我深有感触，下面我将和大家分享我的心得体会。

首先，大班活动能够增进同学之间的交流。在日常的学习中，我们很少有机会和其他同学交流，尤其是那些不同学科的同学。然而，在活动中，我们有机会和不同班级、不同专业的同学互动、交流。通过交流，我们可以了解到不同学科的习题做法、备考技巧，互相促进进步。更重要的是，大班活动能够打破原有的班级局限，让我们认识到学校中还有其他优秀的同学，激发我们在学习上的积极性。

其次，大班活动能够增加同学之间的友谊。在班级中，我们习惯了和同班同学在一起，和其他班级的同学关系并不密切。然而，在这次大班活动中，我们分成不同的小组，每个小组成员来自不同的班级。由于活动的需要，我们需要通过分析、讨论、合作等方式一起完成任务。这使得我们更加了解了彼此的性格和特长，培养了友谊。而且，在活动结束后，我们还可以通过社交媒体保持联系，进一步加深友谊。

此外，大班活动有助于激发同学们的团队合作精神。在课堂上，我们通常是独立思考、解决问题。然而，在活动中，我

们需要和其他同学团结协作，共同完成任务。这要求我们彼此沟通、协调，最终达成共识。通过这次活动，我深刻认识到，团队合作对于一项任务的顺利完成起着至关重要的作用。在以后的学习生活中，我将更加注重与他人合作，互相帮助，从而取得更好的成绩。

最后，大班活动给我提供了展示自己的机会。在这次活动中，我有幸被选为小组成员之一，并且担任了团队负责人的角色。这个机会让我有信心展示自己的领导才能和团队协调能力。通过这次活动，我学到了如何组织团队、分配任务，如何在紧张的情况下保持冷静和谐，这对我的个人发展有着深远的影响。

综上所述，大班活动不仅能增进同学之间的交流和友谊，还能培养我们的团队合作能力，并且给予我们展示自己的机会。希望学校能够常常组织这样的活动，让我们有机会在实践中学习和成长，为未来的发展奠定坚实的基础。

大班教案老鼠画猫篇四

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。
- 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
- 2、联系好活动地点。
- 3、联系好三辆校车。
- 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

- 1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。
- 2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。
- 3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班教案老鼠画猫篇五

正值学期结束之际，我对这一学期参与的大班活动进行了回顾和总结，深感其中的收获与感悟，下面我将就此谈谈我的心得体会。

首先，大班活动为我们提供了一个锻炼自己的平台。大班活动通常需要我们担任不同的角色，比如组织者、参与者、演讲者等等。这就要求我们要大胆展现自己的才能和特长，同时也要学会融入团队，发挥团队的力量。在大班活动中，我曾组织了一次户外拓展活动，我需要为整个活动制定计划，协调资源，安排队伍，与其他班级进行合作等等。通过这次活动，我学会了更好地沟通协调与合作，培养了我的团队合

作意识和领导能力。

其次，大班活动也是增进同学之间感情的好途径。在以往的教室上课中，因为同学们大多是固定坐在自己的位置上，交流机会有限。而大班活动为我们提供了一个更为广阔的平台，同学们可以在活动中彼此交流、合作、互动。比如上学期的篮球友谊赛中，我和其他同学通宵奋战，让我们之间建立了深厚的友谊。通过这些活动，我认识了更多志趣相投的朋友，并与他们结下了深厚的情谊。这些都为我们在学校的日常生活中增添了更多的乐趣。

再次，大班活动也为我们提供了一个展示自己才艺的机会。在平时的课堂学习中，我们很少能有机会展示自己的才艺和特长。而在大班活动中，我们则能大胆展示自己的才能，得到他人的赞赏和认可。比如上学期的英语演讲比赛中，我演讲了自己对于环境保护的观点，并凭借扎实的基础和流利的口语获得了第一名的好成绩。这使我更加有信心和勇气面对其他的挑战，同时也让我更加清楚自己的才能和兴趣所在。

另外，大班活动还带给我们一个学习和成长的机会。大班活动往往是我们学习和成长的过程。在做活动的过程中，我们会遇到各种问题和困难，需要我们思考、分析和解决。比如在一次文艺汇演中，我负责的节目遇到了舞蹈队员缺席的问题，我组织大家一起商讨解决办法，最终通过改编和调整节目顺利完成了演出。通过这样种种的经历，我们不仅加深了我们所学知识的印象，还培养了我们的解决问题的能力和思维能力。

总之，大班活动充实了我的学校生活，为我提供了丰富的经验和体验。通过大班活动，我提高了自己的组织能力、沟通能力、合作能力和领导能力，结交了更多的朋友，并展示了自己的才艺。同时，大班活动也让我在学习和成长中有所收获，培养了我的解决问题的能力和思维能力。我相信，这些收获和成长将对我今后的学习和生活产生深远的影响。因此，

我非常感谢大班活动所带给我的一切，我将努力将这些收获延续下去，并在未来的大班活动中继续发光发热、积极参与和付出。