

八年级上英语教学工作计划表(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

八年级上英语教学工作计划表篇一

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

- 1、课堂用语;
- 2、注意新语言的发音;
- 3、利用好录音带;
- 4、作好听力练习;
- 5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英);根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试;摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八、统一进度、统一测试、期中测试时，结束第三单元;期末测试：完成第六单元。

一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为110单元，第二学期为1115单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。

受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

要求：

a□类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，学习任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b□类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c□类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

八年级上英语教学工作计划表篇二

在英语教学中，我将坚持：

- 1、面向全体学生，关注每个学生，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 2、目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

102班共有学生52人，学生总体的基础明显的参差不齐，有十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。标及地位：

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

略

八年级上英语教学工作计划表篇三

新的学期开始了，本学期我担任八年级2班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴

趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用的过程中学习英语，让学生成为good user而不是learner，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分，a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好

基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的.同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第1——2周□unit 1

第3——5周□unit 2——unit3

第6——8周□unit4——unit5

第9周□ unit 6

第10周□review unit 1—unit 6 期中复习阶段

第11周 □ mid—exam of unit 1—unit 6 迎接期中考试

第11——12周□unit 7□讲解期中考试试卷

每13——16周□unit 8—unit 9

第17——18周□unit 10

第19周□review unit 7—unit 12 复习迎接期末考试

第20周□revision and test

八年级上英语教学工作计划表篇四

面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

我任教八年级二个教学班，通过一年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

6、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

7、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

(1) 目的

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性。
- 2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使生活活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高。

（2）基本情况

学生情况分析：学生基础差异大，给培辅工作带来一定的难度。从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，自我要求严格，但同时仍然有部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、睡觉、不做作业等现象。

（3）培辅措施

- 1、实行教师辅导，学生帮扶的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。
- 5、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 6、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 7、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生

中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

8、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

9、激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。必要时与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

八年级上英语教学工作计划表篇五

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，整体情况较好，但不及格的人数比较多，低分率较高。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有些学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导；

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

八年级上英语教学工作计划表篇六

八年级（1）班现有学生__人。上学期期末考试平均分为71.43分，分为88分，最低分为57分，不及格1人，及格率为98%，低于县均0.42分，教学效果不够理想。在学习中80%的学生学习态度端正，学习认真踏实，能够课前按要求自主预习，课堂认真听讲，课后复习，按时完成作业，但20%的同学学习主动性不强，学习方法不当，知识基础不扎实，书写潦草，口头表达与书面表达存在着诸多障碍，阅读赏析文本的能力较为欠缺，课外阅读量小，知识面狭窄。如：张得新、刘进平、马少文等同学，本学期应加大对这些学困生的关注，对其进行分层教学，争取提高成绩。

二、教材分析

本册特点：新课文多，以名家名篇为主，文化内涵丰富，贴近学生生活，富有当代意识。教材内容可分为四方面：

（一）阅读

本册教材六个单元共有30篇课文，共有精读课文17篇，略读课文13篇。根据内容和体裁分为：一单元，有回忆录、传记，讲述的是作者一段难忘的人生历程，注重学生对人生的感悟。二单元，由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元，所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。三单元，关注自然，保护自然的科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。与传统说明文单元相比，拓宽了语文学习和运用的领域，既注重了语文性又注重了科学性，拓宽了学科学习和科学技术的运用。四单元，关于节日风俗，民间艺人轶事的文章；五单元为文言文单元，或写景，或状物，或咏史，或抒写人生志趣，或表现亲朋情谊；六单元为文言文单元，以写景记游的古代散文为主。尤其本单元中的27、28课在近五年的中考中两次作为文言文阅读题入考。

本册教材沿袭上册教材安排将文言文单独收编在两个单元中集中学习。根据以往经验，是将两个文言文单元分开教学。上半期教授1、2、5单元，后半期教授3、4、6单元，使学生有更充足的识记的时间。

（二）综合性学习：写作·口语交际

在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习：写作和口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。第一单元：献给母亲的歌。培养学生口语交际能力和书面表达能力，本单元以“、献给母亲的歌”为主题开展综合性学习，可通过“道不尽的母爱”“剪不断的‘脐带’”“多角度看母爱”“报得三春晖”等项内容开展学习活动。第二单元：寻觅春天的踪迹。收集资料，出墙报或写成文章。第三单元：科海泛舟。收集资料，动手实践。第四单元：到民间采风去。关注我们平常习焉不察的民风民情，探寻日常生活背后的“学问”。第五单元：古诗苑漫步。可以梳理过去学过的古典诗词，可通过分门别类辑古诗，别出心裁品古诗，声情并茂诵古诗的活动形式开展。通过活动，激发学生多种艺术形式解读古诗的热情，树立学生的自信心，让学生体验古诗的魅力，培养交流与合作能力。第六单元：背起行囊走四方。

（三）课外古诗词背诵

课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。

（四）名著导读

名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。本册教材推荐两部名著：《海底两万里》、《名人传》。

总之，八年级语文教材从内容上来说，更加侧重于对作者创作情感的探究，因此我们的教学的过程要注重从实际出发，以新课程标准的目标为设计的依据，全面来提高学生的语文素养。结合教育局高效课堂的要求，着重培养学生的自主学习能力和合作学习的能力，在合作学习的基础上进行探究性学习。对学生预习检查应坚持、严格，在教学中应注重朗读教学，培养学生的语感和感悟能力，学生的语文素养和能力。

三、教学目标

知识与能力目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

过程与方法目标:在以往学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

情感态度、价值观目标:在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高尚的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来

进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

整体目标：力争这学期期末考试平均分达到75分，超出县均，及格率达到100%。

四、教学措施

1、夯实基础知识。通过家庭作业做到课前预习，课后复习，加大检查力度，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用。做到每单元做一次检测考试。

2、开展语文知识专项讲解与训练。如病句修改、标点符号运用、总古诗词赏析等。

3、早读时加大课文背诵的检查力度，要求人人过关，课课过关，并做好及时记录检查结果。

4、要求学生养成写日记、摘抄名言佳句的良好习惯，并定期做到检查督促，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

5、每堂课教师根据学生实际精心备课，做到教材熟练，突出重点和难点。运用多媒体教学，多采用启发式和讨论式教学，鼓励运用探究性的学习方式。

6、作文教学应多做写作指导，如话题作文如何拟题，题记式作文如何写作等。选材贴近学生生活实际，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试面批、互批、共批，以改促写，有效提高作文水平。加强书写要求，加大督促与检查。做到每次作文及时讲评，宣读张贴优秀习作。

7、实行分层目标教学，优化作业设计。作业的布置和批改要

有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点,尤其对学困生上课时多提问,下课面批作业,实行培优辅差,力争整体提高。

8、引导鼓励学生成立课外学习小组,开展互助互帮,实行一帮一结对子活动,帮助学困生提高学习兴趣和成绩。

9、开展丰富多彩的背诵比赛、猜字谜、故事会、朗诵会、办手抄报等,锻炼能力,提高兴趣。

10、课前三分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

11、要求学生每学期读3—4本课外书,并做好读书笔记。

12、多向优秀的教师学习、求教,多了解教育信息、课改知识。