

# 语文课外教学实践活动 语文课外活动计划 (优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 语文课外教学实践活动篇一

根据《大纲》和《课标》的要求，通过初中语文活动课的设计，激发和培养学生学习语文的兴趣，让学生得到充分的动脑、动口、动手的机会，促使每一个学生自主学习，主动发展，在语文的实际运用中丰富知识，培养能力，促进青少年学生身心的全面发展。

### 二、活动原则：

1. 趣味性原则
2. 学科性原则
3. 开放性原则
4. 自主性原则

### 三、活动时间及要求：

- 1、每周一次活动，在周三下午第八节进行活动，参加的学生必须按时到达。有事需要请假。要保证活动的质量和效果。
- 2、严格遵守纪律，不准吃零食，不准打闹和做与学习无关的

事。

- 3、注意保持活动场所的卫生，安排学生认真打扫。
- 4、保管好教室内的设施和物品，如果损坏，按价赔偿。
- 5、认真完成老师布置的学习任务，不准抄袭作业。

#### 四、活动内容

- 1、“成长的烦恼”主题辩论会
- 2、中学生活随想
- 3、以黄河为主题的“黄河，母亲河”诗歌朗诵会
- 4、“我也追‘星’”讨论会
- 5、写作竞赛
- 6、成语连珠
- 7、我爱我家畅谈
- 8、语文知识小竞赛

#### 五、活动方法：

采取教师引导，小组讨论，激发兴趣，勇于创新的方法，使学生饱含探索的热情遨游于丰富多彩的语文世界。

### 语文课外教学实践活动篇二

我们1—6年级阅读课外活动以学校课外活动精神为指针，认真贯彻落实新课程改革要求，以新颖活泼、形式多样的语文

活动为载体，努力为学生创造一个内涵丰富阅读写作氛围，以提高学生的语文素养。

## 1、整体目标

通过语文活动的开展，进一步完善学生的文化知识结构，丰富文化知识内容，提高全体学生阅读能力和写作能力。

## 2、实现目标

通过开展语文阅读与习作活动，培养学生良好的阅读习惯和习作兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。并帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

1—6年级学生根据自己的兴趣爱好自由报名参加。

组长：由学校聘请专人担任。

组员：由组长聘请各年级有丰富的教学经验，写作有专长的语文教师担任。每个年级一位组员。

1、组长需对阅读活动小组组员负责，要有严格的考勤制度和考核体系。

2、每位组员必须有本组活动方案（包括计划、教案、实现目标等）。

3、每学期每个小组必须拿出本小组活动成果，并做好汇报工作（如阅读比赛成绩、习作比赛成绩）。

4、要求每位组员领导本组的每个同学积极参加市、区、学校组织的各项语文活动，提高阅读能力和写作水平。

5、学校学期末评选最佳活动小组。

6、指导老师要在活动结束后，写出案例，并通过案例分析，探索指导学生开展活动的策略，提高教师的指导水平。

每周周二、三、四下午3：30—4：20、周六上午或下午

## 语文课外教学实践活动篇三

### 一、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生课外阅读书籍的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读潜力和理解潜力，使得课内与课外知识能更好地相结合。

### 二、推荐书目：

《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

### 三、阅读安排：

1、阅读时间：每周星期五下午两节课为大阅读课。

语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

### 2、活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，  
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的资料，一月一次。

#### 四、活动评价：

- 1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。
- 2、有对学生课外阅读状况的跟踪检查记录。
- 3、加强阅读与写作联系。
- 4、定期评选读书能手

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

## 语文课外教学实践活动篇四

### 一、指导思想：

为落实课标提出的`义务教育阶段“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料”和第二学段（3-4年级）“养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字”的要求，帮助学生形成丰厚的文化积淀，形成健康的审美情趣和良好的生活与学习习惯，从而促进学生人文素养、科学素养和综合学习能力的可持续发展，制定三年级学生课外阅读活动计划。

### 二、目标与要求

实施课外阅读计划是为了全面落实语文课程标准关于课外阅读的要求，真正让学生“少做题，多读书，读好书，好读书，会读书，读整书”；同时也是为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，做一个有修养的人，这不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的一生奠基，开展好这个活动具有非常重要的意

义。

1、通过课外有效的阅读，让好书伴随学生成长，扩大知识层面，培养语感，积累个性语言，为其终生发展奠基。

2、通过阅读，营造良好的读书氛围，培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯，提高阅读、鉴赏能力。

3、让学生在课外阅读中体验到读书带来的快乐，培养学生丰富的情感、积极乐观的人生态度和科学的价值观，学会学习、学会生活。

### 三、方法与措施

#### （一）时间安排：

乐趣。

#### （二）活动方式：

1、师生共读：利用读书课与学生共读书或交流读书收获。

2、我的推荐：每周向其他学生推荐一篇好文章，或读给同学听，或展示在读书廊，互相交流。

3、建立班级“图书角”，“好书轮流转”：节约每一分钱，养成自觉购书、藏书和读书的习惯，购买课标推荐的其它课外读物（文学作品、科普读物等）；组织同学将自己家里有阅读价值的书刊（至少两本）借给班级“图书角”，定期借阅图书，实现有限图书无限共享。

#### （三）评价措施：

（1）举行各种读书活动：读书报告会、辩论会、赛诗会、演讲比赛、优秀作文展、手抄报展览等。

(2) 每学期最后评选出“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”，激励学生自主读书。

(3) 班内阅读评比栏：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵。每学期检查一次。

(4) 读书日志：让学生做好读书笔记，把看到的好词好句好段摘抄下来，还可以写写读后的感受。

#### 四、推荐书目：

选读书目：《我要做个好孩子》 《灵性王国》 《格列佛游记》  
《木偶奇遇记》 《神奇校车》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 语文课外教学实践活动篇五

我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。现根据本年级学生的实际情况，制订如下课外阅读活动计划。

- 1、培养浓厚的'阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，我读书并快乐着。
- 2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。
- 3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。
- 4、通过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

- 1、按计划开展课外阅读活动，每天课外阅读（包括做笔记）时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

- 2、养成不动笔墨不读书的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的内容摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

- 3、读写结合，提高作文能力。每周至少要写一【第读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为内容，写一篇习作。

- 4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

- 1、为学生提供充足的课外读物。途径主要有两条篇】：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

- 2、加强课外阅读指导。一方面要指导学生选择适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的能力，以及边读边想边记的读



书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。此外，还可以邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。教师和家长每周要对学生的阅读情况进行一次检查，对阅读量达到要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮助，使他们端正阅读态度，改进读书方法，落实好课外阅读计划。

## 语文课外教学实践活动篇六

我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。现根据本年级学生的实际情况，制订如下课外阅读活动计划。

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，我读书并快乐着。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、通过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每天课外阅读（包括做笔记）时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成不动笔墨不读书的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的内容摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文能力。每周至少要写一【第读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为内容，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

1、为学生提供充足的课外读物。途径主要有两条篇】：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。一方面要指导学生选择适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的能力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。此外，还可以邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。教师和家长每周要对学生

的阅读情况进行一次检查，对阅读量达到要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮助，使他们端正阅读态度，改进读书方法，落实好课外阅读计划。

## 语文课外教学实践活动篇七

本学期在努力教学的同时，积极开展丰富多彩的语文课外活动。积极投入，精心设计，大胆体验新课程改革。

本学期的课外活动，主要以课本内容为依托，深入实际地开展活动。

选定项目，分组准备。期初在班组内讨论活动的内容，决定开展书法、辩论、编剧、观看影视、创作等项目并成立各课外活动小组。

各个课外活动小组，根据其组的学生情况，依据各学生的特长，选择四至六个项目，语文老师并把活动安排在不同时段进行。如观看影视、创作等为年段活动。充分调动，争取全员行动，取得共同的收获。在活动前未雨绸缪，做好学生的动员工作，引导活动的兴趣和热情。在活动中争取能让更多的学生参加活动，让他们走入其中，感受其中之趣，体味其中之情，让学生的心性得到激发。在活动之后感了知识，见识的收获，得到语文学习兴趣的激发和提高。

对小说、故事进行改编成剧本，对学习中、生活中常有争议的问题进行辩论。

拓展语文功能。开展班级的书法比赛，也组织参与全校性的书法大赛。强调班级的演讲等语文活动贯穿着整个学期的课堂，使学生的口头表达能力逐步增强。