

# 幼儿园科技节活动方案(大全9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园科技节活动方案篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

## 幼儿园科技节活动方案篇二

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

### 第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

### 第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

### 第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

### 第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和创造力，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

## 幼儿园科技节活动方案篇三

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

### 一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

### 二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手

形变成的。

### 三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 幼儿园科技节活动方案篇四

活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由

幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2) 游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

## 幼儿园科技节活动方案篇五

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这

些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。



总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

## 幼儿园科技节活动方案篇六

### 第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

### 第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

### 第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，

队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

#### 第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

#### 第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

# 幼儿园科技节活动方案篇七

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

## 幼儿园科技节活动方案篇八

幼儿园花篮活动是每年的一项盛大活动，旨在培养幼儿的观察力、动手能力以及团队合作精神。作为一位幼儿园的老师，我有幸参与组织了今年的花篮活动，并亲身经历了活动的整个过程。在本文中，我将分享我在这个活动中的良多心得体会。

第二段：对活动过程的描述及相关体会

花篮活动由三个阶段组成：课堂学习、实地观察和动手制作。在课堂学习中，我为幼儿们带来了多样的花卉和植物的图片，介绍了它们的名字和特点。幼儿们通过这些图片，从视觉上了解了不同的花卉和植物，开拓了他们的视野。在实地观察中，我带领幼儿们去了花卉市场和公园，让他们亲自观察和感受各种花卉。幼儿们在观察过程中发现了很多新奇的事物，

并且学会了如何用心去观察和发现美。在动手制作环节，我组织了小组活动，让幼儿们合作制作属于自己的花篮。通过这个环节，他们不仅学会了团队合作，还培养了动手能力和创造力。

### 第三段：与幼儿互动中的体会

在花篮活动中，我有很多与幼儿的互动。每天，在幼儿的动情的眼神里，我看见了他们对花卉的热爱和好奇心。在课堂学习中，我发现幼儿们对花卉有着独特的感知力，他们主动分享自己对花卉的喜好和心得。在实地观察中，我与他们一起观察了各种花卉，帮助他们辨认不同的花卉，鼓励他们提出问题和分享观察到的美。在动手制作中，我与他们一起思考花篮的设计和搭配，指导他们如何用心去制作属于自己的花篮。通过这个过程，我看到了幼儿们在创造中的自信和快乐，并且真切感受到了幼儿的成长。

### 第四段：对活动带来的影响及感受

花篮活动不仅给幼儿们带来了观察力、动手能力和团队合作精神的培养，也给我带来了很大的启发和感受。首先，通过观察幼儿们对花卉的兴趣和好奇，我深刻地认识到教育应该以孩子的兴趣和需求为中心。其次，亲自参与幼儿的观察和创造，我学会了更加用心地观察和发现美。最后，通过与幼儿们的互动，我感受到了作为老师的责任和快乐，也看到了幼儿们在我的指导下成长的痕迹。这个活动不仅是一个教育过程，更是一个相互学习和成长的机会。

### 第五段：对未来教育的展望及总结

通过本次花篮活动，我认识到教育的本质应该是激发幼儿的潜能和兴趣，并提供适宜的环境和机会去发展他们的实践能力和创造力。在未来的教育中，我将更注重培养幼儿的观察力和好奇心，同时为他们提供更多的体验和实践的机会。我

将尽最大努力去启发幼儿的思维，培养他们的探索精神和创造力，让他们在快乐中成长。我相信，只有这样，我们才能为幼儿们创造一个更美好的未来。

通过花篮活动，我不仅得到了知识的拓展和成长的机会，也感受到了教育的乐趣和快乐。这次活动，让我更加热爱我的职业，并对未来的教育有了新的展望。我将努力去爱护每一个幼儿，以及每一次教育的机会，让他们成为最好的自己。

## 幼儿园科技节活动方案篇九

本学期以来，我园一直对教师的业务提高工作十分重视，在制定幼儿园工作计划时，就把“三课”作为教师业务提高的主要途径。因幼儿园刚刚成立，百废待兴，我们本着一切从零开始的原则，一边招生一边正常开展各项活动，在抓和业务学习的基础上，于20xx年4月8日开始，我们开始了第一轮“讲、听、评课，儿教师课堂实践”活动，此次活动于4月16日落下帷幕。

此次教研活动，旨在让每位教师尽快进入幼儿教师角色，通过讲课熟悉幼儿各领域活动的流程；通过听课学习别的教师身上的优点；通过评课克服自身的缺点。从而全面提高全园教师的业务能力。此次教研活动集“专题培训、骨干教师展示课、新教师入门课、业务领导评课”为一体，给全园教师铺设施展才华的舞台，促进和提高了全体教师的教育教学能力，检验和展示了新教师工作一个月来的成长和进步，使教师的备课能力、幼儿活动组织能力、教学创新能力得到了锻炼和提高。同时，促成了新教师间的学习和良性竞争，使她们快速的成长。

本次活动共讲、听、评除小班以外的9节幼儿活动（小班幼儿目前新生入园较多，哭闹现象严重），活动内容由教师自己定，学前班为：健康《小狐狸的百货商店》、科学《我也来种植》、拼音《认识韵母ie□□大班：语言《十二生肖歌》、

美工《折纸——蝴蝶》、健康《我长大了》；中班：口才《十朵花儿九个瓜儿》、数学《数字宝宝排排队》、社会《听听说说做做》。在活动中每位教师根据内容，自己设计教案、制作课件和教具。同时要求活动有详案，执教后上交一篇不少于500字的教后反思。

本次活动从整体情况来看，呈现出不少的亮点：各位教师都能够重视起来，精心准备教具、课件和各种操作材料；钻研研课，活动设计流程较规范；大胆尝试，平实中有新意；教师语言符合幼儿年龄特点；课后所写的教学反思，反映出教师们的反思能力也有不小的进步，基本上都能较为准确的发现自己活动中存在的问题，并努力思考解决的方法等等。

金无足赤人无完人，有亮点也必然有不足之处：有些幼儿活动偏离主题，本应探索操作的活动类型——比如科学课，却把一些歌舞、猜谜、手指操、律动等不相关的活动穿插其中，占用大部分时间，热热闹闹，繁琐冗长，成了一节“四不像”的课；我们的老师大部分原来都是小学老师，转岗之后误以为幼儿园的课就是简单的玩玩说说笑笑，设计的很多游戏活动没有和主题联系在一起；还有的教师抓不住孩子课堂上前20分钟的有意注意期，一旦错过这个最佳时期，做再多工作也无法弥补；幼儿活动中缺少必要的巡视指导；幼儿活动中齐读、齐说、齐做的现象多，不利于幼儿动脑和口头表达的习惯的养成；用课件但不要成为课件的奴隶，不能离开了课件就不知说什么，不知做什么，不知所措。

我们的幼儿园刚建成，一切工作都在摸索之中，老师的业务能力和课堂实践水平也在成长成熟中，宁可现在步伐小一点，慢一点，也要平实一些，少些花架子。要做到无论哪种幼儿活动都要符合农村幼儿园孩子的发展特点，再在现有的基础上慢慢改进，逐渐提高。最后，园里的业务领导与每一位讲课教师都进行了较为详细的交流互动，期待大家都能正视自己，扬长避短，争取获得更大的进步。