

2023年冬季幼儿园远足活动总结与反思

幼儿园远足活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

冬季幼儿园远足活动总结与反思篇一

游戏是在正确的教育观、儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动时体现幼儿在玩中学，雪中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

一)大班和小一班。二等奖两名，小二班和中二班。三等奖两名，中一和托班。通过本次活动的评比，我们得到了以下的感情与认识。

游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，有老师会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停得说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

应让幼儿的自助评价，主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所

见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，有幼儿主动评价“我发现了什么问题?为了以后玩得更好，我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏玩具收拾好，再到另一个游戏去玩，下次活动中不能再出现这种情况了等等。

由于幼儿年龄小，他们参与的角色主要动力是兴趣和好动性。因此在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上。这样才能逐步由自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。

让他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩的十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样是他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

虽然每个活动的内容不同，不但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面的素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，它们会按照自己的逻辑、自己的方式感知生活、认识世界。经过本次活动的评比及评价，相信本园教师在游戏中的指导水平，会有一定的提高，我们将继续在日常活动中不断改进。

冬季幼儿园远足活动总结与反思篇二

春风送暖，万物复苏，正是孩子们感受自然、亲近自然的大好时光。为了让太华园的幼儿能感受到春天的美丽，通过引导让全园幼儿能观察、感受春天，促进幼儿观察、语言、体能等多方面的发展。4月13日--14日上午，太华幼儿园组织全园幼儿和家长到河津北城公园，开展了“走进春天”远足踏

春活动。

本次踏春活动以“安全第一”为原则，活动前老师对活动场地进行了实地考察，对幼儿进行了安全教育，并且活动是分年龄段进行，（13日上午大班活动、13日下午中班活动、14日上午小班活动）以确保踏春活动的顺利开展。

当天，幼儿和家长手拉手，在本班教师的带领下，举着园旗，排着整齐的队伍浩浩荡荡地走进北城公园。昔日宁静的公园此时显得格外的热闹，到处是欢快的笑声。

首先是游园活动：在教师的带领下，幼儿和家长一起欣赏着公园的美景，听着老师的讲解，沐浴着春日暖暖的阳光，看着桃红柳绿，闻着花儿阵阵芳香，家长和孩子们都陶醉在春日美景中，感受着春的气息。

其次是游戏活动：各班通过亲子游戏（两人三足、揪尾巴、拔河等），趣味游戏（转荷叶、运西瓜、击鼓传花等）让平时忙于工作的家长此时和孩子共同游戏，进行亲密的接触和交流，从而增进幼儿、教师、家长三者之间的感情。

还有美术活动：通过观察、体验、游戏等活动后，让孩子把心中美丽的春天用画笔描绘出来、表达出来，抒发幼儿对美的向往。

最后是分享活动：独生子女大多会以自我为中心，通过幼儿之间互相品尝各自的食物，让幼儿学会和同伴共同分享、体验分享带来的乐趣。

短短的两个半小时踏春活动很快就结束了，幼儿在家长的带领下依依不舍地离开公园。户外踏春活动，拓宽了幼儿视野，进一步增进了亲子间的情感，让孩子和家长们在自由、轻松的环境中，感受着人与自然的和谐美！

冬季幼儿园远足活动总结与反思篇三

4月1日我们大班组织了春游活动。考虑到环境的优美和孩子的安全，园委会将地点选择为幼儿园侧面的新农村示范点美丽乡村石牛村。春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游远足活动做好准备工作。并组织孩子们分了小组，分别有四个小组长。

4月1日上午，小组长拿着彩旗，孩子们兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到新农村示范点美丽乡村石牛村，孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，墙上的十二生肖动物图片生动的样子，还有旁边稻田里农民伯伯在耕田，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，油菜花儿真漂亮……。平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。也随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。

随后，孩子们来到乡村舞台休息，和好朋友们一同游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

春光的沐浴，身心得到极大的放松。每个小朋友一小瓶奶，他们当做真宝样舍不得喝掉，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净，不随地乱扔垃圾。喝完的奶瓶放进盒子里整理干净，通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活。

让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐 // 增强环保意识 // 同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好。

这次远足 活动很圆满 // 短短2小时的活动让我们收获颇丰感触良多

孩子们很开心。知道保护环境 // 团结同学。唯一点缺陷就是场地小了孩子们游戏时忘乎自我差点摔跤了。同时也提醒了我 // 每个孩子的优点需要去发现的。

冬季幼儿园远足活动总结与反思篇四

三天的公开课教学活动结束了，这段时间大家都能认真上课、听课、及时记录，每天幼儿园都组织老师们利用中午和下午放学时间加班进行评课，付出了很多心血和汗水。回顾这三天的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三天的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享：

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：韩娜、宋芳老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；吴秋萍老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；张召燕老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；任梦真、陈叶萍、栗琳制作的精美大气的教学图片；张瑶瑶巧妙设计布置的游戏场景，让孩子身临其境；闫梦菲老师亲切自然的教态，宋小艺、赵亚赛的图文结合学习儿歌的方法，刘晓雪、徐巧、乐乐勇于尝试和挑战薄弱教学领域的精神等等都给大家留下了深刻的印象。时间关系，虽然不能一一列出，但每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向：

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

冬季幼儿园远足活动总结与反思篇五

随着六月到来的，不仅仅只有六一而已。父亲的节日，一样也是我们不能忽视的存在!作为正在学习生活常识和习惯的幼儿来说，父亲节的这个词语还是比较少接触的。为此，我们幼儿园决定在这次的父亲节中动员幼儿们，为自己的父亲来送上自己的礼物，并且通过活动和故事来认识和了解父亲节以及父亲的爱。

父亲节到来的时候，我们早早的就准备好了活动的场地，和幼儿们一起期待着幼儿父母的到来。并在欢乐中完成了这次的父亲节活动。以下是这次活动的总结：

一、活动的准备

在此次的父亲节中，我们先对幼儿的家庭情况进行了了解，并努力邀请了各位家长一起在周末抽出休息时间来参与这次的幼儿园活动。

之后，我对幼儿园的布置和活动礼品等需求做了详细的计划，并在活动前准备完成。

而在活动的节目方面，幼儿园各班各年级的教师都在积极的排练幼儿节目，并且积极的寻找幼儿们的个人才艺，在节日前顺利排练完毕。

在此次的活动准备中，我们积极的吸收了之前六一的活动经验，对场地的安排，以及幼儿们的情况都做了全新的调整，让父亲节变得更加有节日的氛围。

二、活动情况

此次活动开场后，家长们都争相来到了---幼儿园。在到来的家长中，大部分都是父亲，但也有不少因为父亲的工作过于

忙碌，所以是母亲代为到来。但是从后面的活动情况来看，这些母亲们在亲子游戏中的表现却丝毫不输给父亲。

活动中，我们吸取了上次的经验，如：在校园中贴上了标示牌，增添了一些幼儿园地图等。同时我们还加强了安全警戒，防止有幼儿在玩耍中受伤或擅自脱队。

考虑到在接送孩子的时候多是母亲到来，我们在校园中增添的地图在这次的活动中起到了不少的作用，不仅让“父亲”们更加了解了我们的幼儿园，也增添了对幼儿学习环境的一份了解。并且在这次的.亲子活动中，通过家长和孩子之间的互动，不仅增加了家长和孩子之间的关系，也为这个父亲节带阿里了更多的欢乐。

三、活动总结

这次的活动情况比起上次又有了很多的改进，但进一步让我们发现了工作中的一些不足。为此，在今后的工作中我们应该多多反省，更多的去自我反省和自我强化。争取将幼儿园的教育工作做的更好！