

2023年目录制作要先行教学反思 表格的制作教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

目录制作要先行教学反思篇一

每上一堂课，我们都要进行反思，学生在这堂课上学到了什么知识？今天，《我的课程—表格的制作》，这一课时，主要围绕制作表格的方法和步骤来展开教学的，本节课的重难点是创建表格的方法。

由于这个班的学生的底子好，本节课我没有采用“教师讲，学生听，再操作”的教学方式，而是采用“先学后教”的教学方法，学生边看书边练，很快就能学会了本节课内容，使用这种教学方法，不但激发了学生的学习兴趣，而且大大提高了教学效率。

这节课，从最基础的问题入手，先给学生布置任务，让学生自己独立完成，也使学生能够发挥自己的聪明才智。上课时，我先让学生自己动手制作表格，再请两名学生上台演示，一名学生负责解说步骤，一名学生负责操作，最后，我再汇总一次。

存在的问题：首先，由于我对教材的把握上和理解上不够到位，导致上课时，某些地方的讲解不到位。其次，备课时间短，专业知识不扎实，所以上课时信心不足。

往后我继续学习，刻苦钻研，不断提高自身的各方面的专业素养，提升自己的课堂教学水平。

目录制作要先行教学反思篇二

“老师，我选了桔子、苹果、香蕉，可以做水果沙拉吗？”“老师，我选了苹果、梨、圣女果做水果沙拉，你能帮我切一下吗？”这是我们班的小朋友在制作水果沙拉时的场面，孩子们自己动手选水果，做沙拉，高兴极了。

这个星期我们正在进行“红黄蓝绿”这一主题活动，在这个主题中有一个“水果沙拉”活动。家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，因为我们在小班已做过一次水果沙拉，只是活动的目标与要求不同，在这次活动中主要是让孩子学会从选水果到切水果最后自制成水果沙拉品尝的一个过程，比小班时增加了许多难度。首先选水果时要求孩子在众多的水果中选出红皮或者红心的水果，很多孩子都选对了，有苹果、西瓜、圣女果、石榴等，不过在制作时我允许幼儿添加别的喜欢的水果。接着让孩子重点认识一下做沙拉的一系列材料：沙拉酱，一一认识后孩子们开始自由操作了。不过在用刀时由于刀具不够，加上也怕孩子切到手，所以在操作时，用手剥的让孩子们自己剥，要用刀切的有老师帮忙。

孩子们在切好的水果上浇上了沙拉酱，然后再拌匀，水果沙拉就做好了，在品尝时，我请幼儿交流水果沙拉的味道时只能说出甜甜的，别的似乎说不出什么感觉，于是我提醒幼儿比较一下，就吃水果和水果沙拉时有什么不一样的感觉，引导幼儿感觉到滑滑的、油油的感觉。

在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

目录制作要先行教学反思篇三

本节课是这单元的最后一节课，是对整单元的知识的应用和回顾。本课教学是先理解摆钟的工作原理，再制作一个简易的摆钟。通过前几课的学习，学生已经认识了机械摆钟，知道了摆具有等时性，摆的摆动快慢与摆长有关，且能制作每分钟摆动30次的摆。

目录制作要先行教学反思篇四

最近正在进行“红黄蓝绿”这一主题活动，在这个主题中有一个“水果沙拉”活动。家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，因为我们在小班已做过一次水果沙拉，只是活动的目标与要求不同，在这次活动中主要是让孩子学会从选水果到切水果最后自制成水果沙拉品尝的一个过程，比小班时增加了许多难度。首先选水果时要求孩子在众多的水果中选出红皮或者红心的水果，很多孩子都选对了，有苹果、西瓜、圣女果、石榴等，不过在制作时我允许幼儿添加别的喜欢的水果。接着让孩子重点认识一下做沙拉的一系列材料，小刀、沙拉酱、果酱（这次我们还增加了果酱），一一认识后孩子们开始自由操刀了。不过在活动中我发现了一些不足的地方：

- 1、孩子们用刀的姿势还不规范，有的幼儿不会拿刀，刀子拿反了或者握刀的位置太靠刀刃；有的孩子切的方法不对，把水果拿在手上就开始切。我想到这是我的疏忽，我在传授制作过程时只是重点强调了用刀的安全问题，而没有说清楚如何拿刀，如何放在桌子上切。

- 2、孩子们切的水果都很大块，一个是红皮的水果像苹果比较硬，而塑料刀比较软，切起来比较费劲，还有一个我也没有特别要求孩子要切的小而细，所以才使孩子们切的那么大块。说明教师在活动的每个细节一定要考虑到位。

3、请幼儿交流水果沙拉的味道时只能说出甜甜的.，别的似乎说不出什么感觉，于是我提醒幼儿比较一下，就吃水果和水果沙拉时有什么不一样的感觉，引导幼儿感觉到滑滑的、油油的感觉。

在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

目录制作要先行教学反思篇五

今天，唐思慧的爸爸妈妈来到我们学校，给我们讲生理卫生课，同时也带来了美味水果沙拉。

开始做水果沙拉了，我的眼睛一眨也不眨地盯着讲台。唐思慧妈妈把切好的黄瓜、西瓜和草莓一齐倒进碗里，再浇上一些沙拉酱，搅拌均匀。

接着是品尝沙拉，哇！太美味了，太好吃啦！黄瓜又脆又香，草又软又甜，西瓜呢？酸酸甜甜，汁多味美，又清凉又爽口，简直是魔幻味道，让人吃了还想吃。

我看了看徐天佑，哈哈大笑，原来他都变成一只花猫了。我去洗了个手，舔舔嘴唇，开心地笑了。

哦！今天的水果沙拉太好吃了，我在家也要做一碗。